

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. Вуктыл**

**АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА**

**«Недостаточная предметная и методическая  
компетентность педагогических работников»**

г. Вуктыл

2023

## Антирисковая программа

<b>Наименование программы антирисковых мер</b>	<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>
<p>Цель реализации программы антирисковых мер</p>	<p>создание к концу 2023- 2024 учебного года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в Школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения</p>
<p>Задачи реализации программы антирисковых мер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций с использованием ресурсов КРИРО</li> <li>2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико- ориентированных семинарах на базе образовательной организации, КРИРО</li> <li>3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников</li> <li>4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующими самоанализом и анализом.</li> <li>5. Диагностировать сформированность предметных и методических компетенций учителей ( с использованием платформы Цифровой экосистемы ДПО: <a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a>)</li> <li>6. Увеличить долю педагогов Школы, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания.</li> </ol>
<p>Целевые показатели (индикаторы достижения цели)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (30%);</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией (50 %);</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог- 40%);</li> <li>4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%);</li> <li>5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности (40%).</li> <li>6. Доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы диагностического и формирующего оценивания (40%)</li> </ol>

	<p>Количественный и качественный анализ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</li> <li>2. Онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель- 3.0»; Цифровая экосистема ДПО: <a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a></li> <li>3. Диагностика уровня профессионализма педагогов;</li> <li>4. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;</li> <li>5. Аналитические справки.</li> </ol>
<p>Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер</p>	<p>Первый этап (март-апрель 2023 года) – подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (май - ноябрь 2023 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2023 года) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2023 года) – этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации программы антирисковых мер</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка школьной программы профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.</li> <li>• Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0»; Цифровая экосистема ДПО: <a href="https://education.apkpro.ru/simulators">https://education.apkpro.ru/simulators</a></li> <li>• Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</li> <li>• Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе Школы, муниципалитете, региона</li> <li>• Планирование курсов ПК по функциональной грамотности;</li> <li>• Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов;</li> <li>• Актуализация школьной модели методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение заседание методического совета Школы по Теме «Актуализация школьной модели методической службы»;</li> <li>• Организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;</li> <li>• Разработка актуальных для Школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»;</li> <li>• Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</li> <li>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</li> <li>3. Разработана актуальная для Школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</li> </ol>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагогический коллектив Школы</p>

Дорожная карта реализации антирисковой программы  
«Недостаточная предметная и методическая компетентность  
педагогических работников»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Диагностика сформированности и предметных и методических компетенций учителей.	Провести диагностику сформированности предметных и методических компетенций учителей (цифровые компетенции педагога, компетенции успешных современных учителей, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудным поведением). Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников «Интенсив Я учитель 3.0» «Методические компетенции» <a href="https://education.apkpro.ru/diagnostics/36">https://education.apkpro.ru/diagnostics/36</a>	до 01.06.2023	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	заместители директора по УР, руководители ШМО
	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	до 01.05.2023	Программа профессионального роста педагогов	Директор, заместители директора по УР
	Участвовать в апробации модели оценки ИКТ-компетенций	1,2 квартал 2023г.	свидетельства, удостоверения	заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги
	Организовать публичную защиту индивидуальных итоговых проектов обучающихся 5-11 классов	ежемесячно	приказ	Заместитель директора по УР, педагоги-руководители проектов
	Принять участие в девятом муниципальном фестивале педагогического мастерства «Крылья успехов-2023»	апрель 2023г.	Сертификаты участников, приказ	педагоги
Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике	Повысить квалификации педагогов с учетом выявленных предметных и методических дефицитов	до 01.12.2023	Доля педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания	заместители директора по УР, руководители ШМО

преподавания методы диагностического и формирующего оценивания			методы диагностического и формирующего оценивания(40%)	
	Принять участие в методических вебинарах, в том числе издательства «Просвещение»; КРИРО; ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".	Весь срок реализации программы	свидетельства, сертификаты	заместители директора по УР, руководители ШМО
Актуализировать данные о курсовой переподготовке педагогов (КПК)	Составить план- график курсовой подготовки педагогов на 2023-2024 учебный год	февраль 2023	план-график	заместители директора по УР
Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Организовать деятельность предметных/межпредметных методических объединений; наставничество	По отдельному графику	план-график заседаний	заместители директора по УР, руководители ШМО, педагоги