



# КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕСЬКӦДЛАН КОТЫР Т Ш Ӧ К Т Ӧ М

---

---

## ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ КОМИ РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 453-р

г. Сыктывкар

1. Утвердить Концепцию создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов согласно приложению № 1.

2. Утвердить Комплекс мер по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов согласно приложению № 2.

3. Определить региональным координатором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

4. Определить региональным оператором, ответственным за создание и функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования».

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы органов исполнительной власти Республики Коми в сфере реализации государственной политики в области образования.

6. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его принятия.

Первый заместитель Председателя  
Правительства Республики Коми



Л. Максимова

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства Республики Коми  
от 29 октября 2018 г. № 453-р  
(приложение 1)

## **КОНЦЕПЦИЯ**

создания и функционирования центров образования цифрового  
и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и  
навыков у детей, в Республике Коми на период  
2019-2024 годов

1. Обоснование потребности в реализации мероприятия по созданию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей (далее – Центр), в рамках национального проекта «Образование», в том числе за счет софинансирования из федерального бюджета:

### 1.1. проблематика и предполагаемые результаты

На территории Республики Коми расположены 20 муниципальных образований муниципальных районов/городских округов, из которых 17 (85%) относятся к сельским территориям и малым городам (с численностью населения менее 50 тысяч человек). В 2018-2019 учебном году функционируют 336 общеобразовательных организаций Республики Коми, из которых 243 (72%) расположены в сельской местности и малых городах. Поэтому проблема по созданию и функционированию Центров в Республике Коми на период 2019-2024 годов является актуальной в силу территориальных и демографических характеристик республики: низкая плотность населения, большая доля образовательных организаций, расположенных в сельской местности, наличие малокомплектных школ, наличие территорий с ограниченной транспортной доступностью. В настоящее время у общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах республики, отсутствует практика изучения предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», образовательных организаций среднего профессионального и высшего профессионального образования, предприятий реального сектора экономики. Практика изучения предметной области «Технология» апробируется в 2018-2019 учебном году на базе детского технопарка «Кванториум», расположенного в г. Сыктывкаре с численностью населения более 200 тысяч человек. 105 обучающихся 7-8 классов государственного общеобразовательного учреждения Республики Коми «Физико-математический лицей-интернат» и муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей народной дипломатии» г. Сыктывкара на условиях сетевого взаимодействия изучают предметную область «Технология» на квантоуроках.

Создание Центров в Республике Коми направлено на достижение целей и целевых индикаторов, определенных Указом Президента Российской Федера-

ции от 7 мая 2018 г. № 204, в части достижения задачи по направлению «Образование»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Центры создаются по модели распределенной сети с использованием имеющихся ресурсов у организаций-партнеров, при этом выполняют координирующую функцию на конкретной территории муниципального образования Республики Коми.

Основой функционирования Центров становится проведение мероприятий, направленных на:

формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков;

систему повышения квалификации для учителей предметной области «Технология»;

высокооснащение ученико-мест для изучения предметной области «Технология» на территории каждого муниципального образования Республики Коми;

реализацию комплекса мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ;

реализацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в сетевой форме;

проведение в общеобразовательных организациях оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;

внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями;

реализацию комплекса мер по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся общеобразовательных организаций.

В течение 2019-2024 годов на базе Центров будут реализованы следующие мероприятия:

1. Обновление материально-технической базы, высокооснащение ученико-мест в 17 общеобразовательных организациях Республики Коми, расположенных в сельской местности и малых городах республики, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Создание детских технопарков «Кванториум» в г.г.Ухте и Воркуте с численностью 60 000 населения и выше для формирования у обучающихся со-

временных технологических и гуманитарных навыков в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

3. Формирование социального кластера для системы повышения квалификации учителей предметной области «Технология»: «Центр - региональный институт развития образования - учреждения среднего профессионального/высшего профессионального образования/детский технопарк «Кванториум» - предприятия реального сектора экономики».

4. Модернизация методик изучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика» по мере внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных общеобразовательных программ, обновления предметных концепций вышеуказанных предметных областей.

5. Внедрение методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

6. Освоение обучающимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием ресурсов общеобразовательных организаций, организаций-партнеров в сетевой форме.

7. Создание ученических сообществ по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций.

8. Развитие волонтерской и добровольческой деятельности по сопровождению и наставничеству обучающихся общеобразовательных организаций Республики Коми в различных формах (индивидуальная, групповая, смешанная).

9. Разработка и внедрение целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями.

Центры создаются как структурные подразделения общеобразовательной организации. В составе Центра размещаются две функциональные зоны (в двух помещениях площадью не менее 50 квадратных метров каждое):

1) первая зона - зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

2) вторая зона - зона организации «гибкого пространства» (коворкинг, шахматная гостиная, медиазона).

Обустроенные зоны Центров будут способствовать формированию современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ), других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

За период с 2019 года по 2024 год на территории Республики Коми планируется создание и функционирование 17 (100%) Центров на территориях сельских районов и малых городов, в том числе в 2019 году – 2 Центра, далее с 2020 по 2024 годы по 3 Центра ежегодно, что позволит к 31 декабря 2024 года в каждом муниципальном образовании Республики Коми обеспечить возможность изучать предметную область «Технология» на базе 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум».

Деятельность Центров позволит достичь следующих результатов:

1. Реализован комплекс мер по вовлечению в различные формы сопровождения и наставничества в 2024 году не менее 70% обучающихся организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2020 года.

2. Внедрена в 2024 году целевая модель вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления общеобразовательными организациями в не менее 70% организаций, реализующих общеобразовательные программы, начиная с 2021 года.

3. Проведена в 2024 году в 100% образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, начиная с 2021 года.

4. Реализован в 2022 году комплекс мер по внедрению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и примерных основных общеобразовательных программ.

5. Реализована в 2021 году в 100% муниципальных образований Республики Коми система повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.

6. Реализованы в 2024 году в не менее 70% общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, общеобразовательные программы в сетевой форме, начиная с 2019 года.

7. Обеспечено в 2024 году изучение предметной области «Технология» на базе не менее 70% организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков «Кванториум», каждого муниципального образования Республики Коми, начиная с 2019 года.

1.2. Статистические данные по сети общеобразовательных организаций в сельской местности и малых городах, контингенту обучающихся, кадровому составу, по муниципальным районам Республики Коми, в которых планируется создание Центра.

В 2019 году на территории Республики Коми планируется создать 2 Центра как структурные подразделения муниципальных

общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, на территории муниципальных образований муниципальных районов «Сыктывдинский» и «Усть-Куломский».

1.2.1. Статистические данные Центра, расположенного на территории муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский».

Сеть общеобразовательных организаций муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» представлена 12 общеобразовательными организациями (охват обучающихся – 2819 человек), в том числе:

9 школ реализуют образовательные программы начального, основного, среднего общего образования (охват обучающихся – 2705 человек);

1 школа – образовательные программы начального, основного общего образования (охват обучающихся – 26 человек);

2 школы – образовательные программы начального общего образования (охват обучающихся – 88 человек).

Центр будет создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Выльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Выльгортская СОШ).

Выльгортская СОШ располагается в районном центре Сыктывдинского района в селе Выльгорт, к которому имеется хорошая транспортная доступность для всех общеобразовательных организаций района.

Выльгортская СОШ расположена в типовом здании, в котором обучаются 964 обучающихся, из них 439 человек на уровне начального общего образования, 469 человек - основного общего, 56 человек - среднего общего образования.

Административно-управленческий персонал Выльгортской СОШ составляет 6 человек, педагогический персонал: 14 учителей начальных классов, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, 3 воспитателя группы продленного дня, 50 учителей, осуществляющих деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель по кадетскому движению, 13 педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Общее количество учителей, реализующих предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - 8 человек.

Школа соответствует современным требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению школы. В школе 50 учебных и административных кабинетов. Имеются спортивный и тренажерный зал для организации уроков физической культуры, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет здоровья, библиотека. В школе имеется столовая на 160 посадочных мест. Работают лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь.

1.2.2. Статистические данные Центра, расположенного на территории муниципального образования муниципального района «Усть-Куломский».

Центр будет создан на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом (далее – Усть-Куломская СОШ).

Усть-Куломская СОШ располагается в районном центре Усть-Куломского района в селе Усть-Кулом, к которому имеется хорошая транспортная доступность для всех общеобразовательных организаций района. В данную общеобразовательную организацию осуществляется ежедневный подвоз 129 обучающихся из 6 населенных пунктов: обучающихся 1-4 классов – 30 человек, 5-9 классов - 79 человек, 10-11 классов - 20 человек.

Усть-Куломская СОШ расположена в типовом здании, в котором обучаются 963 обучающихся, из них 436 человек на уровне начального общего образования, 443 человека - основного общего, 84 человека - среднего общего образования.

Административно-управленческий персонал Усть-Куломской СОШ составляет 6 человек, педагогический персонал: 22 учителя начальных классов, осуществляющих деятельность по реализации программ начального общего образования, 1 воспитатель группы продленного дня, 43 учителя, осуществляющих деятельность по реализации программ основного общего и среднего общего образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 8 педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Общее количество учителей, реализующих предметные области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», - 8 человек.

Школа соответствует современным требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению школы. В школе 49 учебных и административных кабинетов. Имеются спортивный зал для организации уроков физической культуры, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, библиотека, тир, музей, теплица. В школе имеется столовая на 150 посадочных мест. Работают лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, где оказывается первая доврачебная и врачебная помощь. Также в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся школы занимаются в муниципальном физкультурно-оздоровительном комплексе «Олимпик».

1.3. Информация о повышении квалификации педагогических работников предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

В 2017 году на базе государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - Институт) реализованы 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для учителей технологии и информатики общеобразовательных организаций Республики Коми:

«Основы образовательной робототехники» (18 часов) – 15 чел.;

«Особенности реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» - 31 чел.;

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога» - 14 чел.

«Современные методики и технологии обучения информатике» - 15 чел.;

«Интерактивные образовательные технологии. Работа с интерактивным оборудованием (Mimio/Panasonic/Smart)» - 10 чел.;

«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам», модуль «Достижение предметных результатов по информатике и ИКТ. Трудные аспекты информатики и ИКТ: типичные ошибки и методика их профилактики» - 10 чел.

В 2018 году реализованы 5 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей технологии, информатики и ОБЖ:

«Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (учителя информатики) – 11 чел.

«Методика преподавания основ робототехники» – 11 чел.

«Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета «ОБЖ» – 8 чел.

«Организация образовательного процесса и современное содержание учебного предмета «Технология» – 34 чел.

«Современные методики и технологии обучения информатике» - 9 чел.

В качестве стажировочных площадок для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей технологии, информатики и ОБЖ выступают общеобразовательные организации гг. Сыктывкара, Воркуты.

Вместе с тем Институт на основе договора сотрудничества с государственным автономным учреждением дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования» в 2018 году реализовал дополнительные программы повышения квалификации педагогов дополнительного образования технической направленности на базе детского технопарка «Кванториум». Это направление деятельности является перспективным и планируется с 2019-2020 года приступить к реализации программ повышения квалификации учителей предметной области «Технология» на базе детского технопарка «Кванториум».

2. Опыт работы субъекта Российской Федерации в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования.

Опыт Республики Коми в реализации федеральных и международных проектов за последние 5 лет:

Наименование проекта /мероприятия	Статус проекта/мероприятия (меж-регион, все-	Количество участников, в том числе из других ре-	Объем финансирования и источник финансирования проекта/мероприятия	Основные результаты	Практическое применение результатов

<p>ФСП по направлению «Модернизация муниципальных систем дошкольного образования» (2011-2013 гг.) в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 гг.</p>	<p>росс) федеральный</p>	<p>гионов 647 чел.</p>	<p>3 млн. руб. из федерал. бюджета</p>	<p>Деятельность ФСП в Республике Коми в 2011-2015 гг. способствовала обеспечению доступности и качества дошкольного образования. Достигнуты федеральные показатели эффективности деятельности ФСП</p>	<p>1. Повышен профессиональный уровень специалистов системы дошкольного образования Республики Коми, России: прошли обучение 647 чел. 2. Организован обмен опытом (проведены три межрегиональные научно-практические конференции) 3. Ответственности представлены достигнутые результаты: региональной телерадиокомпанией снято 3 документальных фильма о ФСП.</p>
<p>Программа «Модернизация педагогического образования в Российской Федерации» 2014-2015 г.г.</p>	<p>федеральный</p>	<p>54 чел.</p>	<p>250 тыс. руб. из федерал. бюджета</p>	<p>Апробация 3 модулей в рамках основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по</p>	<p>Формирование практической готовности студентов к реализации ФГОС НОО</p>

				направлению «Психолого-педагогическое образование»	
Интернет-школа «Говорим по-русски всей семьей», октябрь 2015 г. - май 2016 г.	Все-россий-ский	Не ме-нее 100 уча-щихся в год	0,519866 млн.руб., средства гос-ударственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соот-ветствии с распоряжени-ем Президен-та Россий-ской Федера-ции от 01.04.2015 года № 79-рп и на основа-нии конкурса, проведенного Обществом "Знание Рос-сии"	Действую-щий элек-тронный ре-сурс <a href="http://gpr.detfond-komi.ru">http://gpr.detfond-komi.ru</a>	Разработан постоянно действующий онлайн ре-сурс по раз-витию языко-вой грамот-ности и рече-вой культуре обучающихся и их родите-лей
Федеральная целевая про-грамма разви-тия образова-ния на 2016-2020 годы в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего обра-зования» по мероприя-тию: 2.4. «Модер-низация тех-	Все-россий-ский	800 пе-дагогов (240 по Рес-публи-ке Ко-ми, 560 по Рос-сии)	Из бюджета республики – 1,894 млн.р. Из бюджета России – 4,420 млн. р.	Разработаны и реализуют-ся ДПП ПК актуальной тематики, в том числе с применением ДОТ <a href="http://do.kriro.ru/course/category.php?id=49">http://do.kriro.ru/course/category.php?id=49</a>	Обеспечено адресное по-вышение ква-лификации педагогиче-ских работ-ников по применению современных механизмов и технологий общего обра-зования

<p>нологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», 2016</p>					
<p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы в рамках мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных</p>	<p>Все- россий- ский</p>	<p>Заклю- чено 29 Согла- шений: с 5 му- ници- палите- тами, 14 школа- ми- участ- никами и 5 школа- ми- лиде- рами. Обуче-</p>	<p>Из федераль- ного бюджета 2790,0 тыс. руб.</p>	<p>В результате реализации проекта: 1) 25 % муниципаль- ных образо- ваний рес- публики от общего коли- чества регио- нальных си- стем образо- вания успеш- но реализова- ли проекты по повыше- нию качества образования условиях;</p>	<p>Реализация проекта по- служила от- правным мо- ментом необ- ратимости процесса по- вышения ка- чества обра- зования в ре- гионе</p>

<p>ных условиях, путем реализации региональных проектов и расширения их результатов», 2017</p>		<p>но более 200 человек</p>		<p>2) успешно реализовали программы повышения качества образования 78,6 % школ – участников проекта, из них: - 69 % общеобразовательных организаций из числа школ, отнесенных в Республике Коми к сегменту школ, показавших низкие образовательные результаты (9 из 13)</p>	
<p>Государственная программа Российской Федерации в рамках мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных</p>	<p>Все- россий- ский</p>	<p>Заклучены Соглашения с 20 муниципалитетами, 29 школами-участниками и 8 школами-лидерами.</p>	<p>Всего 1694500 рублей, в том числе из федерального бюджета 1186100 рублей, из бюджета субъекта 508400 рублей</p>	<p>В результате реализации проекта: уровень вовлеченности муниципальных образований в проект – 100%. Обучено более 200 педагогических работников.</p>	<p>Получены устойчивые модели повышения качества образования в школах со значительными факторами образовательной неуспешности и социальных дефицитов</p>

проектов и распространения их результатов», 2018					
--	--	--	--	--	--

### 3. Описание площадок Центров.

Описание функциональных зон Центра на базе Вьльгортской СОШ № 2 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа № 2» им. В.П. Налимова

Сокращенное наименование – МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» им. В.П. Налимова

ИНН-1109005778/КПП-110901001

Получатель: Управление финансов администрации муниципального района «Сыктывдинский», МБОУ «Вьльгортская СОШ № 2» им. В.П. Налимова; л/с О9750301509-ВСШ2,

Отделение – НБ Республика Коми г.Сыктывкар, БИК 048702001, р\с-40701810500001000010

Юридический адрес: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, Д. Каликовой, д.68.

Численность обучающихся Вьльгортской СОШ № 2 составляет 964 обучающихся, численность обучающихся Сыктывдинского района – 2814 обучающихся, численность детей от 0 до 18 лет – 6 086 человек.

Центр как структурное подразделение Вьльгортской СОШ № 2 будет располагаться на 3 этаже школы и состоять из двух помещений: кабинет № 35 (площадь 53,6 кв.м) и кабинет № 36 (площадь 53,3 кв.м).

В кабинете № 36 будет располагаться зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; в кабинете № 35 будут расположены следующие зоны: коворкинг, шахматная гостиная и медиазона.

Сетевыми партнерами проекта будут государственные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные организации, предприятия реального сектора экономики:

11 муниципальных общеобразовательных организаций муниципального района «Сыктывдинский»;

государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»;

государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский государственный педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»;

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;

государственное профессиональное образовательное учреждение «Коми республиканский агропромышленный техникум»;

открытое акционерное общество «Птицефабрика Зеленецкая»;

общество с ограниченной ответственностью «Вильгортская сапоговаляльная фабрика»;

государственное учреждение Республики Коми «Центр занятости населения Сыктывдинского района»;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районный центр внешкольной работы» с. Вильгорт (Центр проектной и исследовательской деятельности);

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» с. Зеленец;

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» с. Пажга.

Описание функциональных зон Центра на базе Усть-Куломской СОШ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом

Сокращенное наименование – МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом

ИНН-1114004258/КПП-111401001

Получатель: Финансовое управление администрации муниципального района «Усть-Куломский» (МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом)

МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом; л/с Б9750000114, О9750000114

Отделение – НБ Республика Коми г. Сыктывкар, БИК 048702001, р\с-40701810340301087029

Юридический адрес: 168060, Республика Коми, Усть-Куломский район, с. Усть-Кулом, ул. Ленина, д. 5.

Численность обучающихся Усть-Куломской СОШ составляет 963 обучающихся, численность обучающихся Усть-Куломского района – 3168 обучающихся, численность детей от 0 до 18 лет – 6 109 человек.

Центр как структурное подразделение Усть-Куломской СОШ будет располагаться на 2 этаже школы и состоять из двух помещений: кабинет № 24 (площадь 58,9 кв.м) и кабинет № 26 (площадь 57,1 кв.м).

В кабинете № 24 будет располагаться зона формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметных областей «Технология», «Информатика», «ОБЖ»; в кабинете № 26 будут расположены следующие зоны: коворкинг, шахматная гостиная и медиазона.

Сетевыми партнерами проекта будут государственные образовательные учреждения, муниципальные общеобразовательные организации, предприятия реального сектора экономики:

26 муниципальных общеобразовательных организаций муниципального района «Усть-Куломский»;

25 муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального района «Усть-Куломский»;

государственное автономное учреждение дополнительного образования Республики Коми «Республиканский центр дополнительного образования»;

государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский государственный педагогический колледж им. И.А. Куратова»;

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»;

государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»;

государственное профессиональное образовательное учреждение «Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум»;

государственное автономное образовательное учреждение общеобразовательная школа-интернат Республики Коми «Коми республиканский лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности»;

государственное учреждение Республики Коми «Усть-Куломское лесничество»;

государственное автономное учреждение Республики Коми «Редакция газеты «Парма гор»»;

государственное учреждение Республики Коми «Центр занятости населения Усть-Куломского района»;

муниципальное учреждение дополнительного образования «Районный Дом детского творчества» с. Усть-Кулом (Центр проектной и исследовательской деятельности);

муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Патриот» с. Помоздино.

Система сетевого взаимодействия Центров на базе Усть-Куломской СОШ и Выльгортской СОШ будет направлена на:

организацию и проведение муниципальных конкурсов;

работу стажировочных площадок для педагогов, в том числе реализующих предметные области «Технология», «ОБЖ», «Информатика», общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, повышение квалификации учителей предметной области «Технология»;

сетевое взаимодействие с учебными заведениями профессионального образования района и республики, сетевыми партнерами проекта, в том числе путем дистанционного образования, в целях профориентации обучающихся.

Центры, организованные в рамках национального проекта «Образование», будут обеспечивать 100% охват обучающихся районов качественным общедоступным современным образованием.

Для достижения ожидаемых результатов Центры будут работать по графику в период реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и в каникулярный период.

Взаимодействие с потенциальными работодателями будет проводиться путем заключения договоров (соглашений).

4. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центров.

4.1. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра Усть-Куломской СОШ (окончательная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов будет согласована с Федеральным оператором):

федеральный бюджет - 1,5 млн. рублей,

бюджет Республики Коми - 79 тыс. рублей,

бюджет муниципального района «Усть-Куломский» - 33 тыс. рублей.

Для оснащения (обновления материально-технической базы) зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций будет направлено 1,3 млн. рублей, для зоны «шахматная гостиная» - 37 тыс. рублей, для зоны «коворкинг» и медиазоны – 275 тыс. рублей.

4.2. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра Выльгорсткой СОШ № 2 (окончательная калькуляция операционных расходов на функционирование Центра по статьям расходов будет согласована с Федеральным оператором):

федеральный бюджет - 1,5 млн. рублей,

бюджет Республики Коми - 79 тыс. рублей,

бюджет муниципальный район «Сыктывдинский» - 33 тыс. рублей.

Для оснащения (обновления материально-технической базы) зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций будет направлено 1,3 млн. рублей, для зоны «шахматная гостиная» - 37 тыс. рублей, для зоны «коворкинг» и медиазоны – 275 тыс. рублей.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к Концепции создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов

1. «Дорожная карта» по открытию центров образования цифрового и гуманитарного профилей, способствующих формированию компетенций и навыков у детей (далее – Центр) в 2019 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее – Министерство), Федеральный оператор* (по согласованию)	Февраль
2.	Утверждение типового медиаплана Центров	Министерство	Февраль
3.	Согласование типового дизайн-проекта Центров	Министерство, Федеральный оператор (по согласованию)	Март
4.	Согласование типового проекта зонирования Центров	Министерство, Федеральный оператор (по согласованию)	Март
5.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа Центров	Министерство, Федеральный оператор (по согласованию)	Март-апрель
6.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на создание Центра	Министерство, Федеральный оператор (по согласованию)	Апрель, далее - ежегодно

\*Федеральный оператор – проектный офис национального проекта «Образование».

7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников Центров и педагогов, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология»	Министерство	Апрель-май
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования	Министерство	Май-октябрь
9.	Завершение набора детей, обучающихся по программам Центров	Министерство	Сентябрь
10.	Завершение строительно-монтажных работ и косметических ремонтов, приведение площадок Центров в соответствии с брендбуком	Министерство	Октябрь
11.	Лицензирование образовательной деятельности Центров	Министерство	Октябрь
12.	Открытие Центров в единый день открытий	Министерство	Октябрь
13.	Информирование о работе участников образовательных отношений через СМИ, социальные сети и др.	Муниципальное образование муниципального района «Сыктывдинский», муниципальное образование муниципального района «Усть-Куломский» (по согласованию)	Октябрь-декабрь

## 2. Таблица индикаторов деятельности Центров с 2019 года

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i^1$	4809	4840	4872
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	1301	1317	1333
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	4114	4145	4176
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров (человек)	$20 \cdot I^4$	40	52	65
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 \cdot I$	200	250	300
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 \cdot I$	1672	1722	1772
7.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	$5 \cdot I$	10	20	25

<sup>1</sup>  $X_i$  это численность детей в  $i$ -ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология».

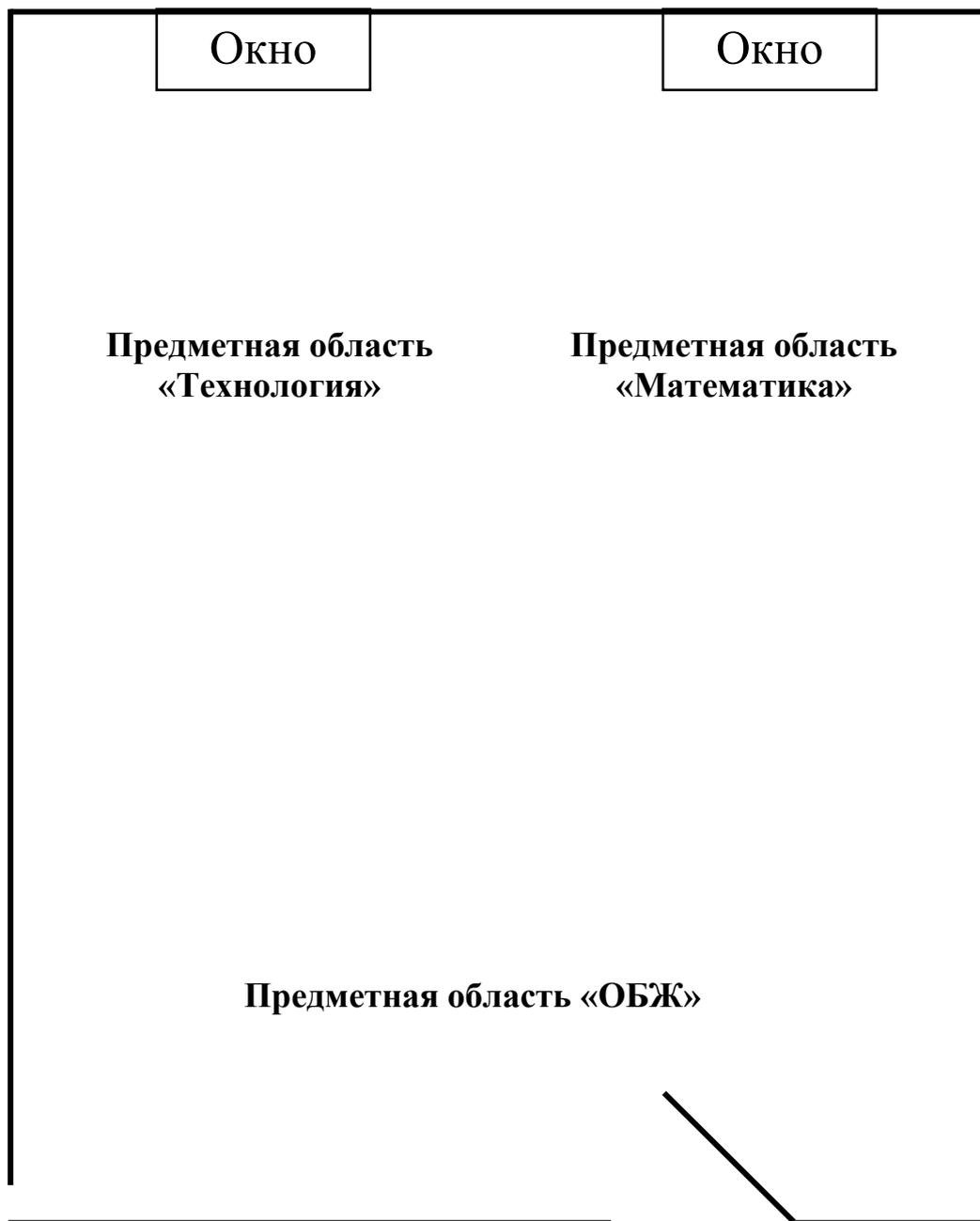
<sup>2</sup>  $Y_i$  это численность детей в  $i$ -ом Центре, обучающихся по предметной области «ОБЖ».

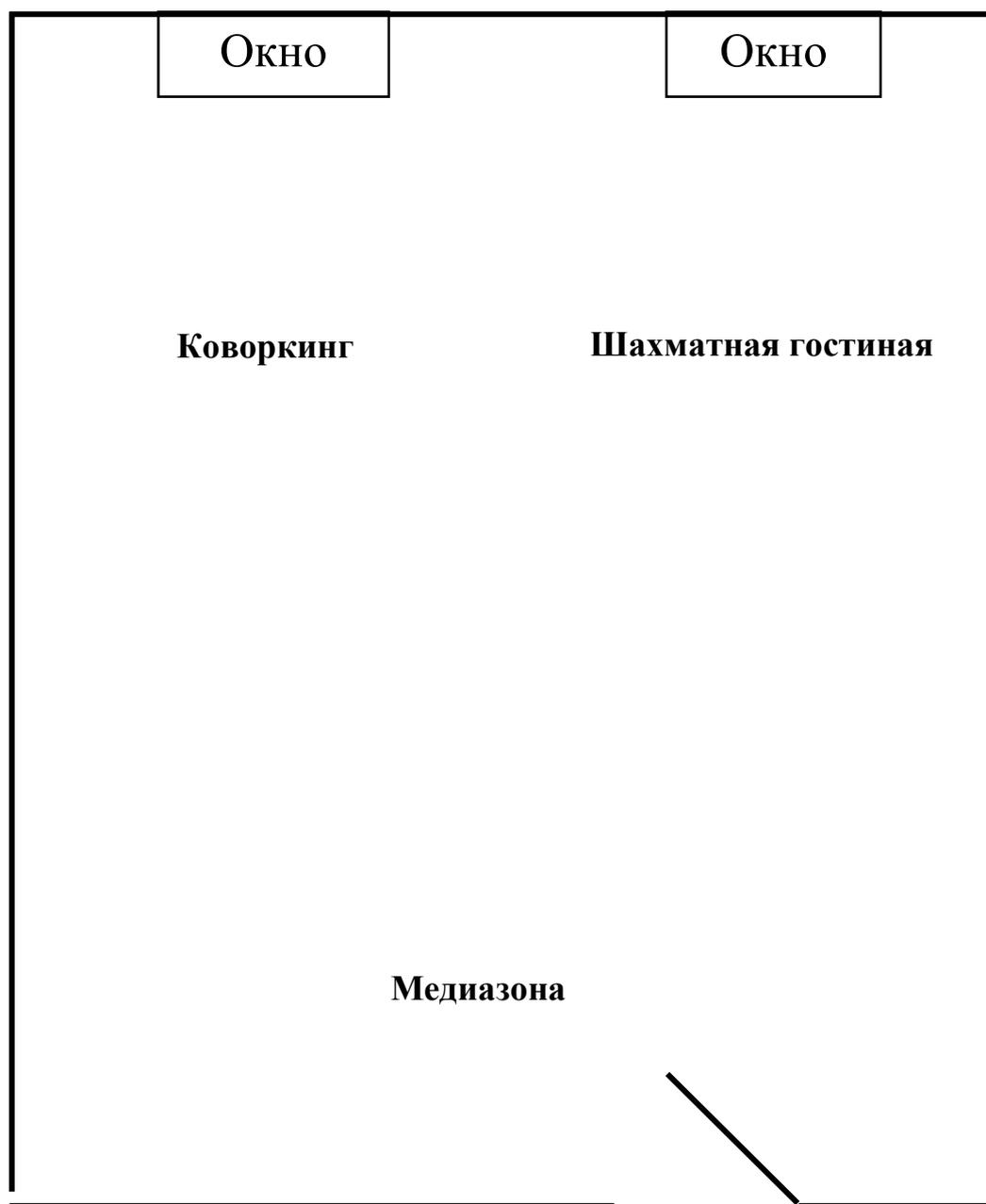
<sup>3</sup>  $Z_i$  это численность детей в  $i$ -ом Центре, обучающихся по предметной области «Информатика».

<sup>4</sup>  $I$  это количество Центров.

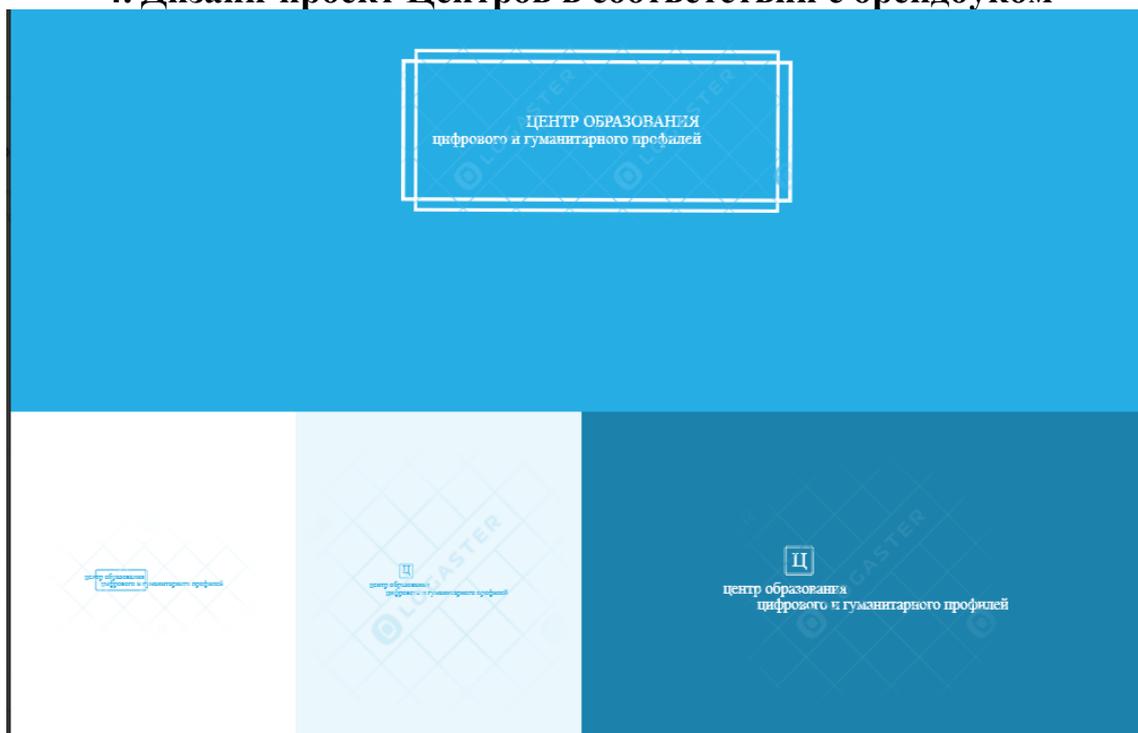
8.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

### 3. Зонирование Центров Кабинет 1 (зона 1)



**Кабинет 2 (зона 2)**

#### 4. Дизайн-проект Центров в соответствии с брендбуком



## 5. Штатное расписание Центров

Функционирование Центров осуществляет команда в составе 7 человек:

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Количество штатных единиц
Управленческий персонал	Руководитель	1
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования	1
	Педагог по шахматам	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог по предмету «ОБЖ»	1
	Педагог по предмету «Технология»	1
	Педагог по предмету «Информатика»	1

УТВЕРЖДЕН  
распоряжением Правительства Республики Коми  
от 29 октября 2018 г. № 453-р  
(приложение № 2)

### КОМПЛЕКС МЕР

по созданию и функционированию центров образования цифрового и гуманитарного профилей,  
способствующих формированию компетенций и навыков у детей, в Республике Коми на период 2019-2024 годов  
(далее – Центр)

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Коми между проектным офисом национального проекта «Образование» (далее – ПО национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Коми	Подписано трехстороннее соглашение о взаимодействии по реализации национального проекта «Образование» в Республике Коми между ПО национального проекта, Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Республики Коми	Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Министерство)	до 15 марта 2019 г.
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации	Правовой акт Правительства Республики Коми о создании проектного офиса Республики	Министерство	до 1 марта 2019 г.

	ведомственного проектного офиса органа исполнительной власти Республики Коми, реализующего государственную политику в области образования, по реализации национального проекта «Образование» в Республике Коми (далее – региональный ведомственный проектный офис Республики Коми)	Коми		
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Правовой акт Правительства Республики Коми об утверждении состава регионального координационного совета по реализации национального проекта «Образование»	Министерство, проектный офис Республики Коми	до 1 марта 2019 г.
4.	Согласование с ПО национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	Утверждена кандидатура руководителя ведомственного проектного офиса	Проектный офис Республики Коми	1-2 кварталы 2019 года
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Обеспечено повышение квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам ПО национального проекта	Проектный офис Республики Коми	по согласованию с ПО национального проекта

6.	<p>Организация проведения инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего и высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме (один раз в три года начиная с 2019 года)</p>	<p>Проведена инвентаризация кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов 100% образовательных организаций, 80% учреждений культуры и спорта, а также организаций реального сектора экономики</p>	<p>Проектный офис Республики Коми</p>	<p>4 квартал 2019 года, 4 кварта 2022 года</p>
7	<p>Утверждение «дорожной карты» по созданию и функционированию Центров между ПО национального проекта и Правительством Республики Коми</p>	<p>Правовой акт Правительства Республики Коми об утверждении «дорожной карты» по созданию и функционированию Центров</p>	<p>Проектный офис Республики Коми</p>	<p>по согласованию с ПО национального проекта</p>