

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» г. Вуктыл

ПРОГРАММА

тематической смены лагеря труда и отдыха

«ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»



Составитель:

Самородова Т.А.,

начальник ЛТО «Ярче»

г. Вуктыл

2025

Программа работы лагеря труда и отдыха "Время Первых"

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Лагерь - одна из наиболее востребованных форм отдыха детей школьного возраста.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного.

Летнее времяпрепровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности. Создаются большие возможности для организации неформального общения.

Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Все направления работы лагеря имеют познавательный характер. Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Весенняя перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Актуальность программы заключается в том, что в 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностноориентированном подходе. В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего

поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения. Данная программа является комплексной, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – краткосрочная. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

Программа профильной смены разработана в соответствии с:

1. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральным законом РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2022 г.);

2. Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

3. Федеральными проектами «Патриотическое воспитание» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).

4. Федеральным законом РФ «О Российском движении детей и молодежи» принятым Государственной Думой 06.07.2022 г. и одобренным Советом Федерации 08.07.2022 г.

5. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р).

6. Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014г. № 2403р).

7. Письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г.

№ 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

9. Программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления МБОУ СОШ №1 г.Вуктыла, Приказ ОД-179 от 31.08.2023

Уникальность данной профильной смены заключается в том, что она объединяет различные события, направления деятельности, активные формы организации жизни в детском коллективе, совмещая их с новыми методами самоуправления в социальном пространстве детского лагеря труда и отдыха, которые основаны на принципах нового Российского движения детей и молодежи "Движение Первых».

«Движение первых» — это общероссийское общественно-государственное движение, созданное для поддержки инициатив школьников и помощи в их самореализации. В детском лагере труда и отдыха «Ярче» участники могут организовывать различные мероприятия, участвовать в интересных проектах, общаться со сверстниками и взрослыми, развивать свои таланты и приобретать новые навыки. Это способствует не только личному росту участников, но и укреплению ценностей патриотизма, доброты и взаимопомощи среди молодёжи.

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых. Кто такие первые? Это люди – первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, поэты. Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой задание, выполнение которого позволяет подросткам познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых.

Каждый день смены соотнесен с одним из направлений Движения, но при этом все они взаимосвязаны между собой. Плавно переходя ото дня к дню, участники смены 5 знакомятся с Движением и многогранностью мира, пробуя себя в роли экологов, журналистов, дипломатов, путешественников и др.

Цель программы: создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организации каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Формирование у детей навыков общения и толерантности. 5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Направления деятельности

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа **по направлениям:**

- **Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
- **Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
- **Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»**
- **Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
- **Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»**
- **Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**
- **Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
- **Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
- **Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Изучаемые модули направлены на формирование активной гражданской позиции и личностных качеств, соответствующих духовно-нравственным ценностям, традициям и культуре, которые выработало Российское общество.

Подобная работа развивает компетенции в сфере науки, творчества, социальной работы, экологической культуры отвечает за развитие и формирование всесторонне развитой личности.

По итогам работы каждый участник имеет базовые представления об основных сферах знания и готов выбрать предпочтительное направление.

По итогам работы выявляются наиболее отличившиеся участники программы. Они награждаются наградной продукцией с символикой смены:

- Грамота за активное участие в организации и реализации программы «Время Первых»;
- Дипломы за спортивные достижения и общелагерные спортивные соревнования;
- Благодарственные письма родителям за успешное воспитание ребенка;

Каждый участник смены получает наградную продукцию с символикой профильной смены в зависимости от активности участия в реализации и организации программы.

Отрядная система стимулирования: На торжественной линейке закрытия смены отряды подводятся итоги работ отряда.

Общелагерная система стимулирования:

Участники смены, отличившиеся в выполнении программы, претендуют на получение Дипломов за активное участие в летней профильной смене от Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Принципы реализации программы

В основе программы «Время Первых» лежат следующие принципы:

Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности лабораторий (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;

Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка;

Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены;

Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается в карте путешествия и в бортовом журнале лаборатории;

Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;

Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного творческого дела с возникающей целью (по И.П.Иванову);

Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Этапы организации программы:

1 этап. Организационный.

Подбор квалифицированных кадров, подготовка вожатых. Педагогический состав смены формировался из опытных педагогов, работающих в школе.

2 этап. Подготовительный.

На подготовительном этапе проекта проводятся:

- семинары-тренинги для руководителей проекта;
- создание методического обеспечения проекта (карты для игр на местности, программы обучающих блоков, сюжетно-ролевые игры, коллективно-творческие, общелагерные мероприятия, сценарии мероприятий и т.д.);
- разработка программ обучающих блоков и семинаров;
- подготовка материально-технического обеспечения лагеря (канцелярские товары, спортивный инвентарь, оборудование для обучающих занятий и т.д.);
- информационное обеспечение.

3 этап. Исполнительный этап.

Непосредственная реализация программы смены лагеря труда и отдыха. Профильная смена Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» «Время Первых» проводится на базе МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл продолжительностью 10 дней.

4 этап. Итоговый этап.

Анализ и подведение итогов с исполнителями, организационный, психологопедагогический анализ, составление финансовой отчетности по осуществлению проекта. Эффективность от реализации мероприятий

Эффективность относительно личностных преобразований участников проекта была определена в ходе психолого-педагогических исследований в рамках реализации программы смены. В остальном же, для всех подростков, участвующих в смене, — это реализация сферы свободного времени, дополнительное образование, интеграция.

Достигнутые результаты

Участники программы в ходе ее реализации познакомились с новой формой подачи материала в условиях летнего лагеря – онлайн экскурсии, получили новые знания в самых различных сферах знания.

Главным результатом программы станет создание условий начальной профориентации для воспитания в участниках уверенности в завтрашнем дне, любви к Родине, интереса различным сферам жизни, экологической культуры. Критерием, на основе которого должен осуществляться анализ результатов – это динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям-личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;

Участвуя в программе, каждый участник смены проявит свои индивидуальные способности уже известные ему самому, а в отдельных случаях раскроет себя с новой стороны, приобщился к различным тонкостям науки, искусства, политики, социальной стороны жизни и получил конкретные знания и умения.

Социально-экономическая значимость:

Все дети в процессе смены развили свои социально – коммуникативные навыки, а также навыки по самообслуживанию. Все участники укрепили свое здоровье, соблюдая режим дня, получая здоровое питание, участвуя в спортивных соревнованиях и дыша свежим воздухом. Ожидается выработка и реализация способности каждого участника к активному и ответственному участию в жизни общества и государства, осознание ответственности за свое будущее, судьбу своих близких и судьбу страны, формирование чувства уверенности в завтрашнем дне и интереса к познанию.

Организация детского отдыха в сочетании с обучением в настоящее время актуальна и целесообразна.

Показатели, по которым оценивается результативность реализации программы:

Важнейшим компонентом успеха программы является ежедневная рефлексия в отряде и саморефлексия участников смены.

Педагоги постоянно обучают ребят различным методам рефлексии и контролируют ее.

Участники программы.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, несовершеннолетним состоящим на профилактических учётах в субъектах профилактики, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в 3 отрядах из 12 человек, общее количество воспитанников за 2 смены 67 человек.

Ресурсное обеспечение

Кадровое обеспечение программы.

- Начальник лагеря
- Заместитель директора по хозяйственной части.
- Педагоги, временно исполняющие обязанности воспитателя
- Медицинский работник
- Технические работники

ПЛАН-СЕТКА ПРОГРАММЫ «ВРЕМЯ ПЕРВЫХ»

27.05.25 -

Название, дата	Время	План мероприятий	Ответственные
27 мая День Первых Модули: Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых; Спортивно- оздоровитель ный;	8:30-09.15	- Торжественное открытие лагеря	Самородова Т.А.
	09.15-09.30	- Зарядка	Спорт-инструктор
	9.30-10.00	- Завтрак	Работники столовой
	10.00-12.00	- Инструктажи по ТБ, на рабочем месте - Подписание договоров, оформление документации	Самородова Т.А..
	12.00.-13.00	- Рефлексия, завершение рабочего дня	Воспитатели
28 мая Патриотизм и историческая память. Модули: Спортивно- оздоровительный; Экскурсии Культура России	8:30-09.10	- Орг.линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Инструктажи по правилам пожарной, личной безопасности, профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних	Самородова Т.А.
	09.30-12.30	- Работа на территории ДХШ - Посещение музея на базе МБОУ «СОШ №2 Г.В. Кравченко» г.Вуктыл	Воспитатели
	12.30.-13.00	- Рефлексия, завершение рабочего дня	Воспитатели
29 мая Патриотизм и историческая память. Модули: Спортивно- оздоровительный; Психолого- педагогический; Детское самоуправление; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых;	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30		Работники столовой
	9.30-10.00	- Завтрак	
	09.30-12.30	- Работа на территории ДХШ	Воспитатели
	12.30.-13.00	- Квиз «Хранители истории» - Рефлексия, завершение рабочего дня	Воспитатели

30 мая Профессия и своё дело Модули: Спортивно- оздоровительный; Детское самоуправление; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых;	8:30-09.10	- Орг. линейка, зарядка	Самородова Т.А.
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Работа на территории ДХШ	Воспитатели
	09.30-12.30	- Беседа с сотрудниками ЦЗН г.Вуктыл	Самородова Т.А.
	12.30.-13.00	- Рефлексия, завершение рабочего дня	Воспитатели
02 июня Знание и образование Модули: Спортивно- оздоровительный; Культура России; Психолого- педагогический	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка;	Самородова Т.А.
	09.10-09.30	- Завтрак;	Работники столовой
	9.30-10.00	- Работа на территории ДХШ; - Экскурсия в ОМВД по Республике Коми;	Самородова Т.А.
	09.30-12.30	- Мир А.С.Пушкина; - Рефлексия, завершение рабочего дня	Воспитатели
	12.30.-13.00		
3 июня Медиа и коммуникации. Модули: Спортивно- оздоровительный; Поход Профориентация; Цифровая и медиа среда; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Профилактическая беседа «Безопасное лето», с приглашенными специалистами МЧС России;	Самородова Т.А.
	09.30-12.30	- Работы по уборке города от мусора	Воспитатели
	12.30.-13.00	- Рефлексия	Воспитатели
4 июня Профориентация и своё дело Модули: Спортивно- оздоровительный; Профориентация; Экскурсии и походы	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Повторный инструктаж по технике безопасности	Самородова Т.А.
	09.30-12.30	- Школа Актива «Движение Первых»	Канева Д.Н. (Советник директора по воспитанию)
	12.30.-13.00	- Рефлексия	Воспитатели
5 июня Профориентация и своё дело Модули: Спортивно- оздоровительный; Профориентация;	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Экскурсия в ВПЧ-24	Самородова Т.А.

Экскурсии и походы.	09.30-12.30	- Благоустройство территории города	Воспитатели
	12.30.-13.00	- Рефлексия	Воспитатели
6 июня Патриотизм и историческая память Модули: Спортивно-оздоровительный; Культура России Экскурсии и походы; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	8:30-09.10	- Организационная линейка, зарядка	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- День Русского языка	Самородова Т.А.
	09.30-12.30	- Благоустройство территории городской поликлиники	Воспитатели
	12.30.-13.00	- Рефлексия	Воспитатели
9 июня Волонтерство и добровольчество. Экология Модули: Спортивно-оздоровительный; Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	8:30-09.10	- Закрытие лагерной смены	Воспитатели
	09.10-09.30	- Завтрак	Работники столовой
	9.30-10.00	- Награждение активных участников смены	Самородова Т.А., воспитатели
	09.30-12.30	- Рефлексия	Воспитатели