

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 7)

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «СОШ № 1»  
г. Вуктыл  
\_\_\_\_\_ Попова О.А.

**Отчёт**  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл  
за 2023 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл открыта в 1973 году.

**Место нахождения:**

**юридический адрес:** Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4

**фактический адрес:** Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4,  
факс 882146-2-28-63, E-mail: shcola\_1@mail.ru

**Ф.И.О. руководителя:** Попова Ольга Александровна, тел.8(82146)-2-28-63, 2-13-32

**Учредитель:** администрация муниципального округа «Вуктыл» Республики Коми

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 11Л01 № 001050  
выдана 10 марта 2015 года, регистрационный номер 720-О, срок действия лицензии –  
бессрочно.

**Свидетельство о госаккредитации** от 19 мая 2014 года №148-О, срок действия – до 19  
мая 2026 года, серия 11А01 № 0000175.

Здание школы – типовое, кирпичное, четырехэтажное.

### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

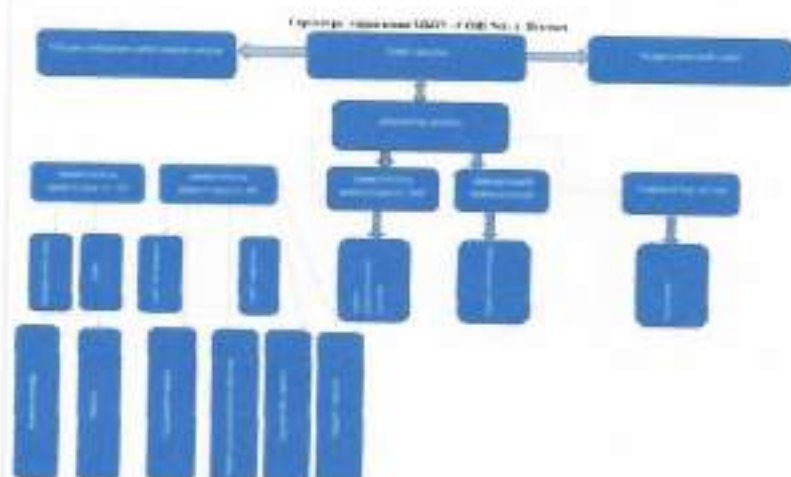
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей точных наук;
- учителей общественно-естественных дисциплин;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Школой разрабатывается ежегодный план работы. По итогам года проводится анализ, корректировка и проектируется работа на следующий год.

Администрация Школы повышает квалификацию в сфере управления. Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по вопросу управления в образовательной организации.

Для быстрого и своевременного решения различных вопросов используется ГИС «Электронное образование».



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2023 40% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2024 году это количество увеличится.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы начального общего образования), с изменениями и дополнениями;
  - федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011года №19644, с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования); с изменениями и дополнениями;
  - федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); с изменениями и дополнениями;
  - федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
  - п.4, ст.1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона РК «О государственных языках Республики Коми»;
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»; (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
  - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения»;
  - Уставом МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл (далее - Школа).
- Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.  
Язык обучения: русский

## Статистические данные по образовательной организации

В 2023 году в школе скомплектовано 30 классов, в том числе:  
на I уровне обучения (начальное общее образование) – 12 классов (1-4 классы) из них – 1 класс-комплект (2-г,3-г,4-г) по адаптированной образовательной программе (для детей с интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью);  
на II уровне обучения (основное общее образование) – 15 классов, из них - 1 класс (5/6-г, 8/9-г) по адаптированной образовательной программе (для детей с интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью);  
на III уровне обучения (среднее общее образование) – 3 класса (10-11 классы).

### Сведения о численности учащихся в 2023 году

Численность обучающихся	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
Всего	629
из них: в 1-4 классах	261
в т.ч., в классах для обучающихся ограниченными возможностями здоровья	5
в 5-9 классах	301
в т.ч., в классах для обучающихся ограниченными возможностями здоровья	7
в 10-11 классах	67

### Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФГОС НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФГОС ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФГОС СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФГОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, и общий стаж педагогической работы которого составляет- 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Профили обучения

Профиль	Углубленные предметы	Количество обучающихся по профилю
Универсальный	География, Математика: алгебра и начала анализа	23
Гуманитарный	Литература, обществознание	10
Естественно-научный	Биология, химия	14
Психолого-педагогический	Основы педагогики и психологии (элективный курс)	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие ФАООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с СФГОС для обучающихся НОО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы (1,2 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (1, 2 вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (1, 2 вариант).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)– 13 (2%)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 14 (2.2%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Классы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных программ.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в индивидуальной и групповой форме, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и специальной индивидуальной программы реабилитации. Продолжительность коррекционных занятий зависит от психофизического состояния ребенка и длится от 20 до 35 минут. Внеурочная деятельность организуется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности (общекультурное, социальное,

физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное). Внеурочная деятельность реализуется в форме занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровне НОО охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне НОО реализованы следующие программы: «Математика и конструирование», «Семьеведение/Функциональная грамотность», «Умелые ручки», «Азбука безопасности», «Грамотейка», «Занимательный русский язык», «ЮИД», «РОСТ», «Финансовая грамотность», «Мир сказок», «Мир, в котором мы живем», «Юные умники и умницы», «Занимательная математика», «Шахматы. Белая ладья». Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

На уровне ООУ и СОО охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 92,8%. Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне ООУ реализованы следующие программы: «Основы проектной деятельности», «Школьный медиа-центр», «Занимательная информатика», «Что? Где? Когда?», элективный курс «Тайны психолого-педагогического мастерства». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные курсы, клубы по интересам, летний оздоровительный лагерь, летний трудовой отряд.

В 2023 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Внеурочные занятия посещали 625 обучающихся школы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия посещали 303 обучающихся Школы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Культурный норматив школьника», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, флешмобы;
- викторины, интеллектуальные игры, квесты;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Килюшевой М. А. (3-б), Модяновой Л. В. (4-б и 8-б), Лужанской Н. Г. (6-б), Новиковой И. Л. (10а), Титовой Е. В. (11а).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» «Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно по понедельникам в Школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполняются гимны России и Республики Коми. В ходе линейки озвучиваются планы мероприятий на неделю, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов и соревнований, вручаются награды обучающимся.

В 2023 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 27 единых классных часов, 14 акций гражданско-патриотической направленности.



В 2023 году в школе 20 участниками пополнен военно-патриотический отряд «Беркут» всероссийского движения Юнармия, создан кадетский класс - 24 обучающихся 6-6 класса стали кадетами МВД. Юнармейцы и кадеты приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»;
- «Георгиевская лента»;
- Вахта памяти;
- Свеча памяти;
- Эстафета Знамени Победы;
- Диктант Победы.

Патриотические отряды принимали участие во всех муниципальных мероприятиях патриотической направленности, за что были награждены благодарственными письмами главы МО «Вуктыл».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-10-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения первых приняли участие в 20 акциях, 3 проектах и 12 мероприятиях разного уровня, среди них:

- «День героев Отечества»
- «Белые журавли»
- «Пишу тебе, герой»
- «Добрая неделя первых»
- «Аллея памяти»
- Участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного»
- Тематическая программа выставки-форума «Россия» на ВДНХ – 2 участника конкурсного отбора;
- Акция «Мы рядом»
- Акция «Полезные привычки»
- Участие в «Открытом марафоне»
- Победители регионального мероприятия «Марафон севера» в рамках проекта «Дети севера. Набираем высоту»: П. Сулим (9-а класс), А. Медникова (11-а класс).

Член первичной ячейки РДДМ «Движение первых», обучающаяся 11-а класса А. Медникова стала делегатом от МО «Вуктыл», старшим куратором направления «Образование и знания».

В 2023 году Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Орлятами стали 26 обучающихся 2-6 класса. В течение года Орлята прошли треки «Орленок - лидер», «Орленок - эрудит», «Орленок - мастер». В рамках прохождения треков прошли образовательные занятия, орлята выполняли интеллектуальные и творческие задания. Орлята принимали участие во всероссийских акциях, таких как «Подарок для защитника», «Письмо герою» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодёжи в общественно-полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Два педагога Школы приняли участие во всероссийском конкурсе «Навигаторы детства», В. М. Пиженко и Л. Г. были награждены дипломами победителей. Должность советника заняла Л. Г. Малышева. Одним из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в

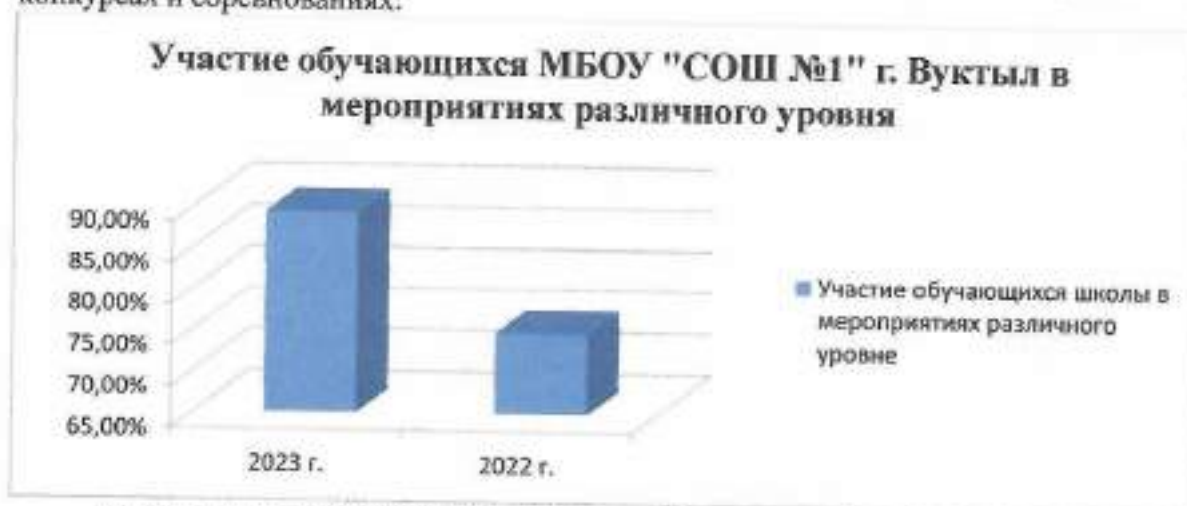
мероприятия, планируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было 64, в них приняли участие 625 обучающихся Школы.

С сентября 2023 года в Школе функционирует Центр детских инициатив, на базе которого осуществляют свою работу орган детского самоуправления - Совет обучающихся школы, школьный волонтерский отряд, школьный медиа-центр «Тельпосиз», творческие объединения школьников.

Самыми значимыми достижениями обучающихся Школы в различных конкурсах и соревнованиях стали:

№	Название конкурсного мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Республиканский этап конкурса «Ученик года - 2023» (номинация «Интеллект года»)	А. Медникова	10-А	Лауреат
2.	Республиканский этап конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» (номинация «К туристскому мастерству»)	А. Ковалёва	11-а	Победитель
3.	Республиканский конкурс с международным участием «Интеграция» (секция «Экология, химия, биология»)	А. Ковалёва	11-а	Призёр
4.	Республиканский конкурс «Эхо Афганской войны» (номинация «Художественное творчество»)	К. Иванов	10-А	Призёр
5.	Республиканский конкурс «Эхо Афганской войны» (номинация «Художественное слово»)	В. Канева	11-а	Призёр
6.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	О. Быстрова	7-6	Призёр
7.	Муниципальный этап «Мини-футбол в школу»	Команда классов	5-х	Победитель
8.	Муниципальный этап всероссийских соревнований КЭС-баскет	Команда юношей		Призёр

Обучающиеся Школы принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах и соревнованиях.



В 2023 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба в первом полугодии занято 270 обучающихся (43% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, использующиеся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (переносная колонка, беспроводные микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Защита проекта в рамках Народного бюджета в школу «Весело и здорово»	5 обучающихся 9-11 классов
2	Подготовка проекта «Сектор силы» (восстановление тренажерного зала школы)	2 обучающихся 11 класса
3	Занятия по стрельбе из пневматической винтовки	46 обучающихся 5-11 классов
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5-9-х классов	Обучающиеся 5-9-х классов, 90 человек
5	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5-11-х классов, 105 человек
6	«Веселые старты», посвященные Дню отца	45 человек (обучающиеся 3-х классов +родители)
7	«Веселые старты», посвященные Дню матери	30 человек (обучающиеся 5-х классов)
8	Новогодние старты	60 человек (обучающиеся 4-6-х классов)

Модуль «Волонтерство» в 2023 году был реализован через работу волонтерского отряда «Светлый край». В волонтерский отряд входит 50 учащихся 7-11 классов, которые периодически привлекают к масштабным добровольческим акциям и другим обучающимся школы. Добровольцы Школы участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, в благотворительных и экологических акциях.

Волонтеры школьного отряда активно реализуют социальные проекты как собственные, так и муниципальные. Так, в 2023 году были реализованы проекты в рамках инициативного бюджетирования Народный бюджет в школе: «Северный райк» (создание фольклорного театра на базе театральной студии «Ровесник»), «Профоринтационный подкаст «Поступай, как знаешь»». При активной поддержке родительской общественности создан и реализован проект по восстановлению школьного тира.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профоринтационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 1» г. Вуктыл введен профоринтационный минимум для обучающихся 6-11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профоринтационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 1» г. Вуктыл для участия обучающихся 6-11-х классов в профоринтационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профоринтации – заместитель директора по воспитательной работе Титова Е. В.;
- определены ответственные специалисты по организации профоринтационной работы – классные руководители 6-11-х классов, социальный педагог (руководитель школьного медиа-центра) Самородова Т. А.;
- специалисты по организации профоринтационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профоринтационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профоринтационных мероприятиях из числа обучающихся 6-11-х классов;
- разработан план профоринтационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профоринтационного минимума привлечены партнеры:

- Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина;
- Коми НЦ УрО РАН;
- Ухтинский государственный технический университет;
- ВГПУ ООО «Газпром добыча Краснодар»;

- ВЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта»;
- Профилакторий «Вуктыльский»;
- Прокуратура г. Вуктыл;
- ОМВД России «Вуктыльское».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение специалистов организаций-партнеров к съемкам в профориентационном видео-подкасте «Поступай, как знаешь»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах, «Днях без турникетов».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- знакомство обучающихся 6-11 классов с проектом «Билет в будущее»,
- организовано профориентационное тестирование обучающихся 9-х – 11 –х классов,
- проведены 7 профориентационных встреч с представителями предприятий и организаций города,
- 14 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах,
- проведены 3 профессиональных мастер-класса для обучающихся 8-11 классов,
- организовано 3 экскурсии на предприятия,
- 100% обучающихся Школы познакомились с видеосюжетами проекта «Шоу профессий»,
- проведено 2 родительских собрания профориентационной тематики с приглашением специалистов УО АМО «Вуктыл» Республики Коми, педагогов-психологов, социального педагога.

В 2023 году модуль «Профилактика и безопасности» реализовался по нескольким направлениям: профилактика ДДТТ, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в быту.

В Школе продолжалась реализация Программы профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения среди обучающихся «Внимание, дети!». Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились тематические беседы, викторины, спортивные игры, помогающие обучающимся закрепить полученные знания.

В рамках акции «Внимание – дети!» введены «Минутки безопасности» как одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах. Классные руководители вели профилактическую работу согласно плану работы по профилактике ДТП «Внимание, дети!», осуществляли работу по ведению классной документации (учёт классных часов по ПДД, инструктажей). В течение года регулярно обновлялись стенды и классные уголки по ПДД: «Безопасный путь «Дом-школа-дом»», «Пристегнись!», «Внимание велосипедиста», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правила поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. Проведены классные родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД «Использование светоотражающих элементов», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ: региональная статистика». Организовано 3 рейда Родительского патруля, в ходе которых проведены профилактические беседы с обучающимися и родителями, нарушающими ПДД.

В Школе функционирует отряд ЮИД, в течение 2023 года члены отряда повысили свою грамотность в области безопасности дорожного движения и профилактики ДТП. Для расширения деятельности отряда ЮИД требуется обновление материальной базы, приобретение автогородка.

В МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл разработан и реализуется План работы по антитеррористической безопасности обучающихся, где предусмотрены мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма: интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся, тематические классные часы, беседы, круглые столы с сотрудниками ОМВД, прокуратуры (приняли участие в мероприятиях более 85 % обучающихся 8-11 классов), индивидуальная и групповая работа с обучающимися, находящимися в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности.

Результатом реализации Плана стало:

- отсутствие обучающихся школы с низким уровнем толерантности;
- повышение уровня правовой грамотности в вопросах противодействия терроризму у 85% обучающихся 8-11 классов;
- отсутствие проявлений всех видов экстремизма среди обучающихся «зоны риска»;
- вовлеченность в культурно-просветительские и воспитательные мероприятия более 80% обучающихся «зоны риска».

В 2023 году в Школе осуществлялась работа социального педагога, основными задачами которого являлись социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для диагностика контингента учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

#### Анализ социального паспорта школы

Категории	Количество	Динамика (в сравнении с 2022 г.)
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>		
Всего обучающихся	629	снижение
Всего семей	478	снижение
<b>СОСТАВ СЕМЬИ</b>		
Полные	398	снижение
Неполные	80	стабильно

<b>СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ</b>		
Опекаемые	5	стабильное
Многодетные	39	увеличение
Малообеспеченные	10	снижение
Дети -инвалиды	8	стабильное
Дети из семей СВО	3	увеличение

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023 году велась совместная работа социального педагога и педагогом - психологом Школы в рамках социально-психологической службы. Были проведены совместные беседы, групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-11 классы. В ходе мероприятий затронуты такие важные вопросы как: школьный буллинг, скулшуттинг, поведение в сети Интернет. Также обучающимся было рассказано о детском телефоне доверия.

В течение года оформлялись стенды с информацией различной тематики и направленности: о правах и обязанностях (в рамках правовой недели), о вреде наркомании (оформлена стенгазета с обучающимися 7-9-х классов), о телефоне доверия (с вручением буклетов), с обучающимися начальной школы (2-4-х классы) проведены занятия ко Дню Земли и Дню донора ( были оформлены выставки и стенгазеты).

В течение 2023 года проводилась социальная работа с многодетными, замещающими и социально-незащищенными семьями. С родителями обучающихся (законными представителями) проводились беседы, индивидуальные консультации.

Осуществлялся контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания на уроки, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Количество опекаемых обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2023 году составило 5 человек. Воспитание и обучение детей из замещающих семей не вызвало проблем. Возникающие вопросы решались своевременно.

В течение 2023 года осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводилось изучение контингента подростков и их семей для выявления обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией Школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Вуктылу, отделом ПДН ОМВД «Вуктыльское».

В Школе организована системная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях реализации положений Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации внеурочной занятости несовершеннолетних. В течение учебного года проведено 12 заседаний. Все заседания проведены в срок, внеплановых заседаний не было. В декабре 2023 года на внутришкольном учете состояло 10 несовершеннолетних.

Для достижения положительной динамики количества правонарушений, Советом профилактики рекомендовано:

Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, детальнее изучать особенности подростков, семьи. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность; более детально изучать социальные условия вновь пребывающих детей, приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Ежегодно Школа участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся с 14 лет. В 2023 году в тестировании приняли участие 170 обучающихся, выявлено 3 обучающихся группы риска.

В рамках индивидуальных и групповых занятий социального педагога Школы с обучающимися затрагивались темы толерантного отношения к окружающим (инвалидам, людям старшего поколения, людям иного типа поведения), также были затронуты вопросы полового воспитания, взаимодействие в школьном коллективе.

Таким образом, профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями ведется на удовлетворительном уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2023 году составил 20,3%.

Во втором полугодии 2023 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности: «Театр и дети» и «В мире танца».

В школе продолжает работу объединение дополнительного образования Театральная студия "Ровесник". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования В. В. Кретина. Педагог имеет необходимую квалификацию, профильное образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется театральный класс и специальное оборудование в актовом зале Школы. По проекту «Народный бюджет в школе» в августе 2023 года приобретены костюмы для фольклорных постановок. В ноябре приобретены костюмы для классических постановок (12 комплектов), театральный грим, парики.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 98 обучающихся 5–11-х классов, что составляет 26,6 % обучающихся данной возрастной категории. В студии занимаются 2 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, студийцы под руководством педагога проводят мастер-классы с детьми с ОВЗ.

В 2023 году театральной студией были подготовлены 47 выступлений, среди них одноактные сказки, миниатюры, литературные композиции, художественные чтения, музыкальные клипы и пр. Воспитанники студии принимали участие в фестивалях детского творчества «Северные бусинки» и «Салют, Победа!», проектах «Библионочь» и «Библиосумерки». Коллектив занял 1 место в номинации «Драматический театр» дистанционного конкурса сценического искусства «Театр как театр».

С сентября 2023 года в Школе создан хореографический коллектив обучающихся 1-4 классов (программа «В мире танца»). В декабре 2023 года численность участников коллектива достигла 29 человек, что составило 11% обучающихся данной возрастной категории. За период с сентября по декабрь воспитанники коллектива приняли участие в 4 общешкольных мероприятиях.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 7,5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

#### **Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В 2023 году психолого-социальное сопровождение участников образовательной деятельности реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательной деятельности и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех уровнях образования.

Система организации взаимодействия специалистов Школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитию и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

#### **Консультативная работа**

Велась по запросам педагогов, соц. педагога, обучающихся, родителей. За отчетный период было проведено 93 консультаций (первичных, повторных): для 43 обучающихся, а также 10 – для педагогов Школы, и 40 консультаций для родителей обучающихся.

Консультирование: по вопросам обучения и психологического развития; информирование о проблемах обучения и поведенческие (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) методическая помощь в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики

Индивидуальные консультации преподавателей по проблемам организации учебного процесса с учетом рекомендаций по результатам наблюдений, организация психологического, комфортного сопровождения обучающихся с индивидуальными особенностями, особенности детей ОВЗ, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении.(1-11 кл.)

Процесс консультирования проходит в несколько этапов: а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, в) по результатам психологической работы. Определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Основные проблемы запросов: нежелание и неумение детей учиться, конфликтные отношения «обучающийся-обучающийся», подготовка к родительским собраниям, аттестация педагогов, поведенческие проблемы обучающегося, связь с семьей обучающегося. Родители (законные представители): трудности в обучении, отсутствие интересов у детей, нежелание учиться, конфликты, нарушения социальных норм.

#### Диагностическая работа

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

Диагностика осуществлялась с помощью проективных методов, тестов, опросников, диагностической беседы и наблюдения.

Проведено 43 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, направленных на изучение познавательных процессов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

<i>Индивидуальная диагностика</i>			
1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	родителей
18	14	8	3

<i>Групповая диагностика</i>				
	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	Охвачено человек
Адаптация обучающихся	1 кл (46)	5 кл (39)	10 кл (20)	105
Уровень сформированности УУД	2-4 кл (159)	5 кл.(39) 8 кл. (21)	9 кл. (56)	236
Выявление признаков депрессивного состояния и профилактики суицида	-	8 кл (38)	9-11 кл (102)	140
Выявление уровня тревожности	-	5 кл.(39)	9,11 кл (48)	87
Тест агрессивности	-	7 кл (60)	9 кл (57)	155



		8кл (38)		
Социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	-	7 кл (69) 8 кл (40)	9кл (67) 10кл (21) 11кл (23)	220

### Школьное ППк

консилиума (ППк) с января 2023 – декабрь 2023 году было проведено 12 плановых заседаний ППк (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный год»;
- «Результаты диагностического обследования и создание условий успешной адаптации обучающихся 1,5,10 -х классов» ;

- «Анализ успешности обучения по итогам I четверти с целью составления плана профилактической работы. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на центральной ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута» ;

- «Анализ деятельности ППк и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2023 - 2024году» ;

В 2023 году было проведено: 4 плановых заседаний ППк и 3 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов» ;
- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов» ;
- «Анализ успешности обучения по итогам I четверти с целью составления плана профилактической работы. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на центральной ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута» ;

- Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнями образования»;

- «Анализ деятельности ППк и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2024 году».

### Комиссия ПМПк

Класс	Количество человек	Причина
1 -4	9	Определение образовательного маршрута
5-7	3	Определение образовательного маршрута

С результатами и рекомендациями ознакомлены законные представители и администрация Школы, классные руководители и педагоги. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми обучающимися.

### Коррекционно-развивающее направление

За прошедший период проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптированной образовательной программе. Занятия проводились: с 1-4 классами 2 раз в неделю; 5 -1 раз в неделю; 8/9 классами через неделю.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;

- работа с агрессивней;
- развитие коммуникативных навыков;
- речевая и мыслительная деятельность;
- произвольность внимания;
- пространственные представления;
- развитие познавательных процессов, моторика;
- коммуникативные навыки;

### Психологическая профилактика

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ).

Всего было проведено 11 выступлений для родителей обучающихся 1-5 кл, 7-11 кл.

### Просветительская работа с родителями

Классные собрания	Общешкольные собрания	Круглые столы	Беседы
20	0	0	11
«Готовность ребенка к школе» Родители были ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации 1 классы.			«Психолог в школе» Знакомство с родителями. Роль психолога в школе. 1 классы
			Беседа о важности прохождения диагностики СПТ 7-11 кл.
Добро пожаловать в пятый класс! Как помочь ребенку с ОВЗ 5 «г»			
«Проблемы адаптации первоклассников к школе». Итоги диагностики адаптации 1 кл.			
«Итоги адаптации 5 класса»			
Результаты диагностики личностных УУД 2 классы, 3 «б», 4 классы			
«Проблемы адаптации пятиклассников в школе» 5 «б»			
«Переход в среднее звено, адаптация пятиклассников» 4 классы			
«Вредные привычки подростков и их профилактика» 7 кл			

### Профилактическая работа с обучающимися

Занятия с элементом тренинга	Классы
Адаптационное занятие «Здравствуй школа это – я» по профилактике появлений школьной дезадаптации и тревожности.	1 классы
«Властелин своих эмоций»	2-4 кл.
«Шаги к успеху» психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам.	9 и 11 классы
«Вредные привычки и их предупреждение»	7 кл.
«Берем агрессию – под контроль»	6 «а», 7,8,9,10,11 кл.
«Психология эмоций»	8,9,10,11 кл.
«Мы выбираем жизнь»	8,9,10,11 кл.
«Ситуация тревоги и способы ее преодоления»	9,11 кл.
«Конфликт как социально - психологическое явление»	8 кл.

В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.

В течение всего учебного года на школьном сайте размещалась и обновлялась информация с применением психологических знаний и рекомендаций для всех участников образовательной деятельности.

Принято участие в заседаниях КпДН и ЗП МО «Вуктыл» РК, Совет профилактики, в суде:		
КпДН и ЗП	Совет профилактики	суды
0	12	0

Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально опасном положении. Составление базы данных детей «группы риска».

#### Методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
  - разработка и написание программ выступлений на родительских и общешкольных собраниях;
  - создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
4. Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

#### IV. Организация учебного процесса

В Школе используется принцип рациональной организации учебного процесса, включающей использование альтернативного (здоровьесберегающего) графика каникул (через 8-9 учебных недель – неделя отдыха) и разделение учебного года на 4 четверти. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для 1 – 11-х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1–11-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1 урока — 10 минут;
- после 2, 3, 4, урока — 20 минут.
- после 5, 6-го урока — 10 минут;

Обучающиеся приходят в Школу не позднее, чем за 10 минут до начала урока.

Опоздание на уроки недопустимо.

### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года.

#### Статистика показателей 2022/2023 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	629
	начальная школа	261
	основная школа	301
	средняя школа	67
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	начальная школа	7
	основная школа	4
	средняя школа	-
3.	Не получили аттестат:	
	об основном общем образовании	2
	о среднем общем образовании	-

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Класс	Кол-во	ОГЭ 2023 года			Общий показатель		
				Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество
Русский язык	Кропанева Л.А.	9-а	22	3,55	100	31,8	3,8	100	60
	Прокофьева Л.А.	9-б	25	4,04	100	72,0			
	Новикова И.Л.	9-в	23	4,0	100	73,9			
Английский язык	Ярыгина Н.Н.	9-а	3	3,3	100	33,3	3,3	100	33,3
Математика	Скрыпник В.Ф./ Мезенцева Н.А.	9-а	22	2,95	72,7	36,4	3,03	77,1	40
	Скрыпник В.Ф.	9-б	25	3,12	72,0	40,0			
	Михуткина Т.А.	9-в	23	3,35	87,0	43,5			
Биология	Якуб Г.Н.	9	8	3,75	100	62,5	3,9	100	75,0
			4	4,00	100	75			
			8	4,00	100	87,5			
География	Баранов О.Я.	9	11	2,82	81,8	63,6	3,3	85,7	62,9
			13	3,54	69,2	61,5			
			11	3,73	90,9	63,6			
Обществознание	Роцина Л.В.	9	5	2,6	60,0	0	3,3	80,9	28,6
			10	3,2	80,0	40,0			
			6	3,33	100	33,3			
Химия	Якуб Г.Н.	9	7	3,43	100	42,9	3,8	100	59,1
			9	4,34	100	77,8			
			6	3,67	100	50,0			
Информатика	Хотков М.А.	9	13	3,15	84,6	15,4	3,31	84,6	33,3
			14	3,14	71,4	35,7			
			12	3,83	100	58,3			

#### Результаты сдачи обучающимися 9-х классов итогового собеседования по русскому языку в 2022/2023 учебном году

В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся 9-а, 9-б, 9-в классов.

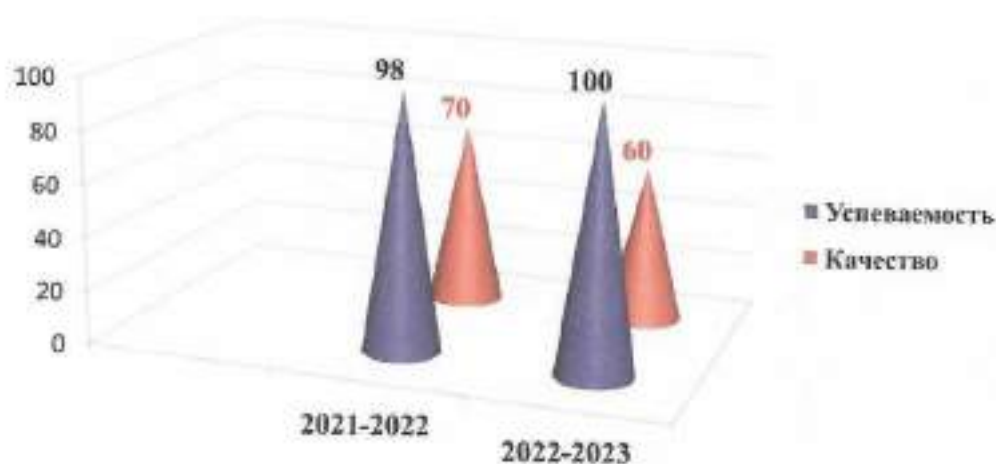
Показатель	9-а	9-б	9-в	Итого		
				2022-2023	2021-2022	2020-2021

Всего обучающихся	23	25	23	71	40	63
Отсутствовали	-	-	-	-	-	-
Прошли собеседование	23	25	23	71	40	63
Получили зачет	23	25	23	71	40	63
Уровень обученности	100	100	100	100	100	100
Набрали 18-20 баллов	3 (13%)	5 (20%)	10 (44%)	18 (25,4%)	12 (30%)	17 (27%)
Качество обученности	43,48 %	64,0%	82,61%	63,3%	57,5%	55,7%
Получили минимальные баллы (10-11)	5 (21,7%)	3 (12%)	0	8 (11,3%)	0	15 (23,8%)

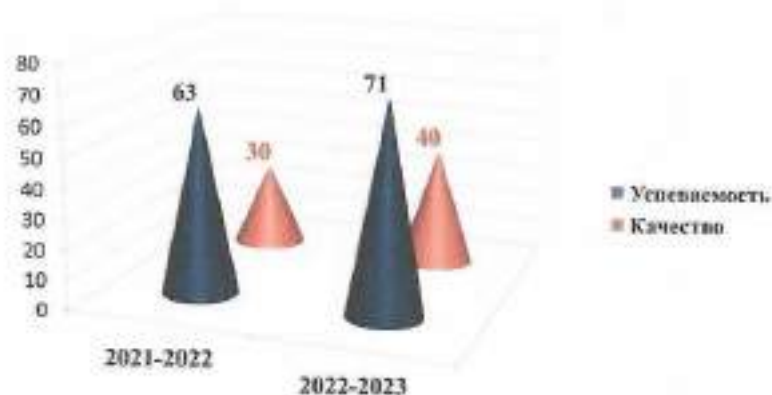
Обучающиеся показали высокий уровень качества. Наиболее сложными заданиями для девятиклассников представляются пересказ текста, а также составление монологического высказывания в соответствии с выбранным типом речи.

### Сводные результаты сдачи обучающимися ОГЭ-2023

#### Сравнительные результаты Русский язык



#### Сравнительные результаты



#### Математика

Выпускники основного общего образования показали высокие результаты обученности (9-а, 9-б, 9-в классы) и качества знаний по русскому языку, биологии, химии (учителя Кропанева Л.А., Прокофьева Л.А., Новикова И.Л., Якуб Г.Н.).

Отмечается крайне низкий уровень подготовленности к прохождению ОГЭ по таким предметам, как математика (при первой сдаче экзамена не набрали минимальный балл девятнадцать выпускников (30,16%)) и обществознанию (обученность составила 80,9%, качество - 28,6). Низкие качественные показатели по информатике – 33,3%.

**Результаты сдачи обучающимися 11 класса  
в 2022/2023 учебном году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	24	82,95	71	100
Математика (базовый уровень)	16	81,25	4,38	100
Математика (профильный уровень)	8	66,7	54,75	100
Химия	3	66,7	75	100
Биология	6	33,3	52	50
Физика	3	33	45	33
История	3	33	48	100
Обществознание	10	50	60,5	90
Английский язык	2	0	15	0
Информатика	4	25	35,25	25
География	3	66,7	57	100
Литература	2	50	55	100

**Сводные результаты успешности сдачи обучающимися ЕГЭ за последние 3 года**

Предметы	ЕГЭ-2021			ЕГЭ-2022			ЕГЭ-2023		
	учитель	ср. балл, % сдавших	свыше 70 б. макс балл	учитель	ср. балл, % сдавших	свыше 70 б. макс балл	учитель	ср. балл	свыше 70 б. макс. балл
русский язык	Ноников В. В. 5 ч. – 100%	64 б. 100%	1 ч. 20%	Ноникова И. Л.	66 б. 100%	7 ч. 33 %	Прокофьева Л.А. 24 ч. – 100%	716.	93
	Прокофьева Л.А. 17 ч. – 100%	74 б. 100%	11 ч. 65% 90 б.						
математика (базовая)	Скрышник В. Ф. Бородинна Н. Л.	не сдавали		Савин М. В.	4,3 б. 100%		Скрышник В.Ф.	4,38 б.	-
Математика (профильная)	Скрышник В.Ф. 4 ч. – 40%	46 б. 100%	-	Савин М. В.	62 б. 100 %	-	Скрышник В.Ф.	55 б.	88
	Бородинна Н. Л. 3 ч. – 18%	52 б. 100%	-						
литература	Ноников В. В. 0 ч.	-	-	Ноникова И. Л.	50 б. 100 %	-	Прокофьева Л.А. 2 ч. – 100%	556.	-
	Прокофьева Л.А. 1 ч. – 6%	38 б. 100%	-						
география	Баранов О. Я. 3 ч. – 11%	63 б. 100%	-	Баранов О. Я.	55 б. 100%	-	Баранов О. Я.	55 б.	-
биология	Баранов О. Я. 5 ч. – 19%	44 б. 80%	-	Язуб Г. Н.	36 б. 67 %	1 ч. 33 %	Язуб Г. Н.	52 б.	73

обществознание	Дорошина С. О. 11 ч. - 41%	47 б. 73%	-	Дорошина О. С.	60 б. 90 %	3 ч. 30 %	Рошина Л.В.	61б.	72
история	Дорошина С. О. 6 ч. - 22%	46 б. 83%	-	Дорошина О. С.	83 б. 100%	3 ч. 75 %	Рошина Л.В.	48 б.	72
физика	Шумко Т. И. 1 ч. - 4%	47 б. 100%	-	Шумко Т. И.	-	-	Шумко Т. И.	45б.	76
информатика	Хотюн М. А. 3 ч. - 11%	59 б. 100%	-	Хотюн М. А.	34 б. 0 %	-	Хотюн М. А.	35 б.	-
химия	Якуб Г. Н. 5 ч. - 19%	46 б. 80%	-	Якуб Г. Н.	71 б. 100 %	1 ч. 33 %	Якуб Г. Н.	75 б.	95
английский язык	Попова Е. П. 2 ч. - 7%	32 б. 100%	-	Попова Е. П.	40 б. 33 %	1 ч. 33 %	Попова Е. П.	15б.	-

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не было.

#### Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
2 (серебро)	2 (1 золото, 1 серебро)	-

## Сводные результаты успешности сдачи обучающимися ВПР в 2023 году

Согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году, разработанному в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году"; приказу по школе от 01.03.2023 № 38-ОД «Об участии в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» обучающиеся 4-8-х и 11-го классов в марте-апреле принимали участие в проведении ВПР-2023.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Задачи ВПР: выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и корректировка обучающего процесса; планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах; определение для педагога и родителей образовательной траектории обучающегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

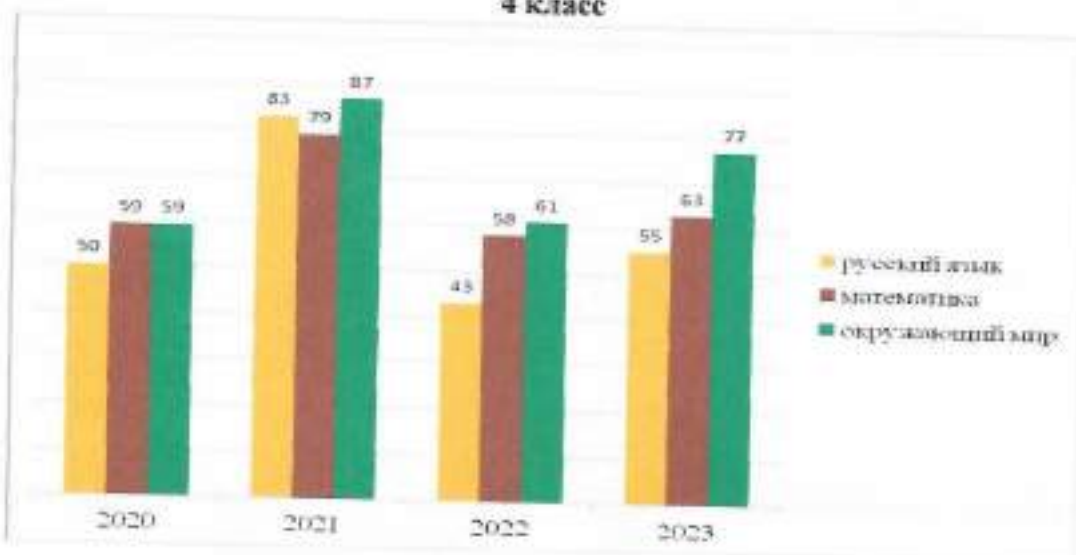
ВПР (по 32 предметам) проводились:

- для обучающихся 4 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- для обучающихся 5 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Биология", "История";
- для обучающихся 6 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "История", "География", "Обществознание";
- для обучающихся 7 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Физика", "История", "Биология", "Обществознание", "Английский язык";
- для обучающихся 8 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Физика", "История", "География", "Обществознание", "Английский язык";
- для обучающихся 11 класса - по предметам: "Физика", "Химия", "Биология", "История", "География", "Английский язык".

Для проведения всероссийских проверочных работ использовались материалы Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО). По итогам проведения получены отчеты. Проведено количественное сравнение.

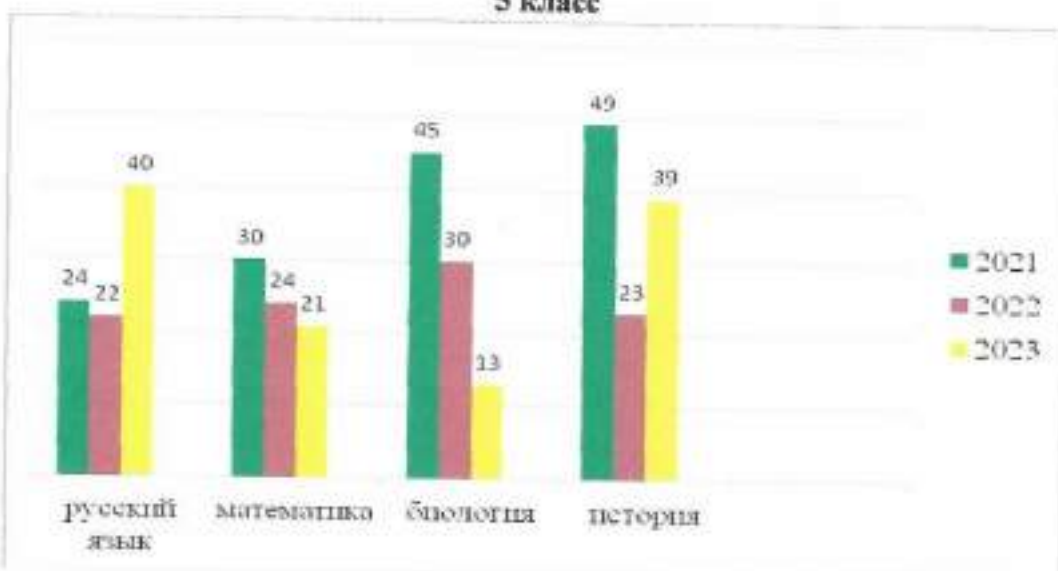
### Сравнительные результаты качества выполнения ВПР (в процентах)

4 класс





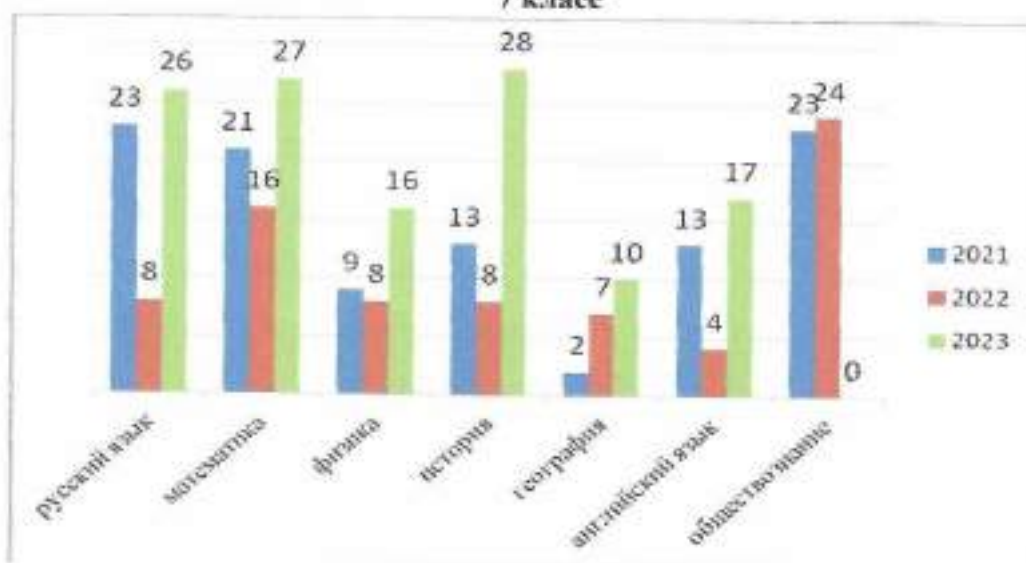
### 5 класс



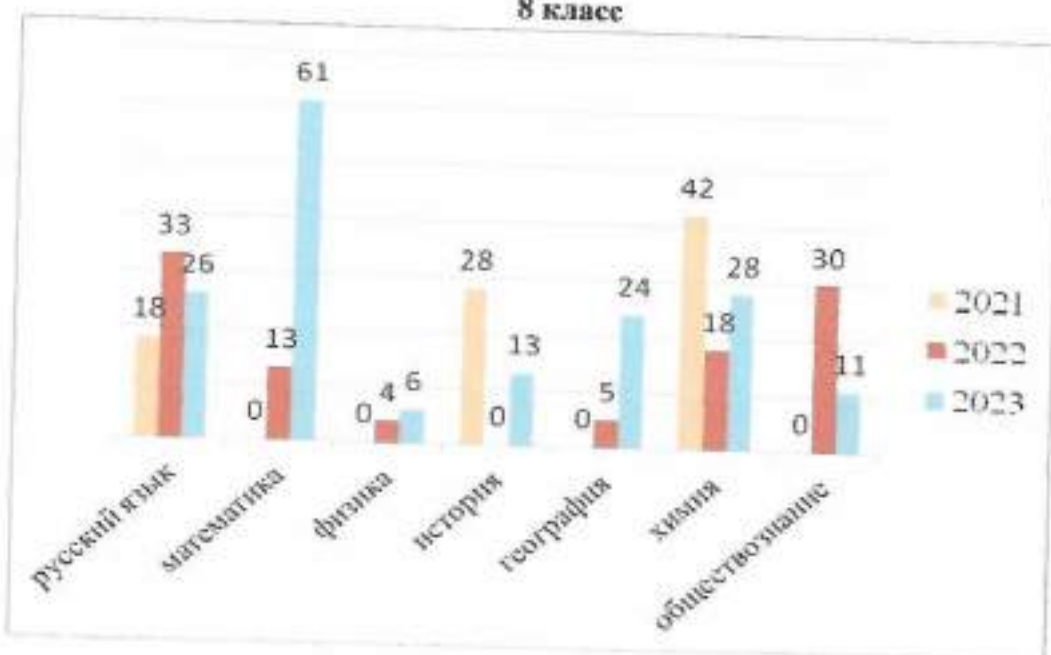
### 6 класс



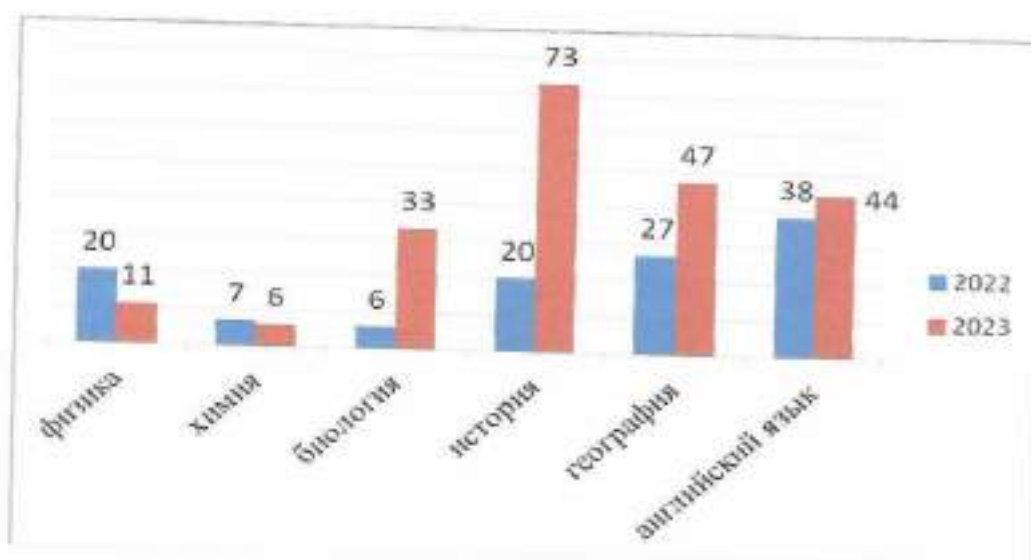
### 7 класс



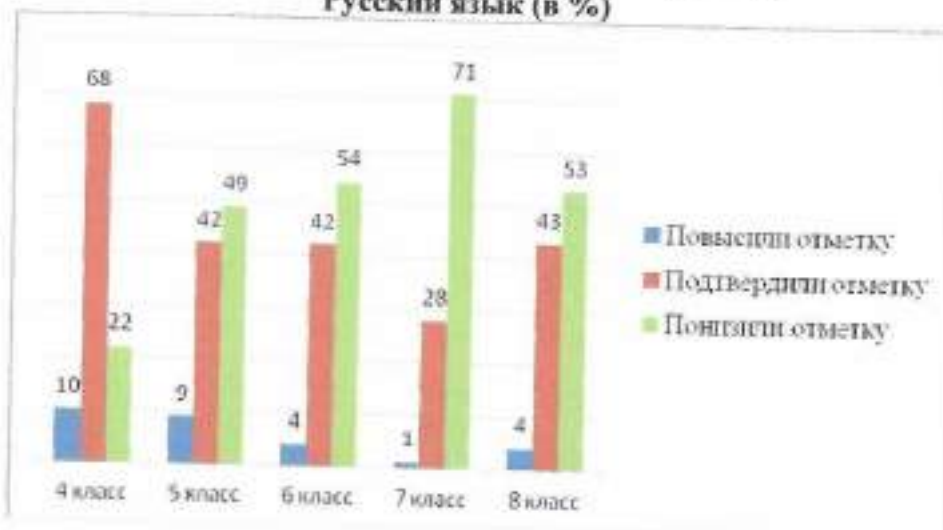
### 8 класс



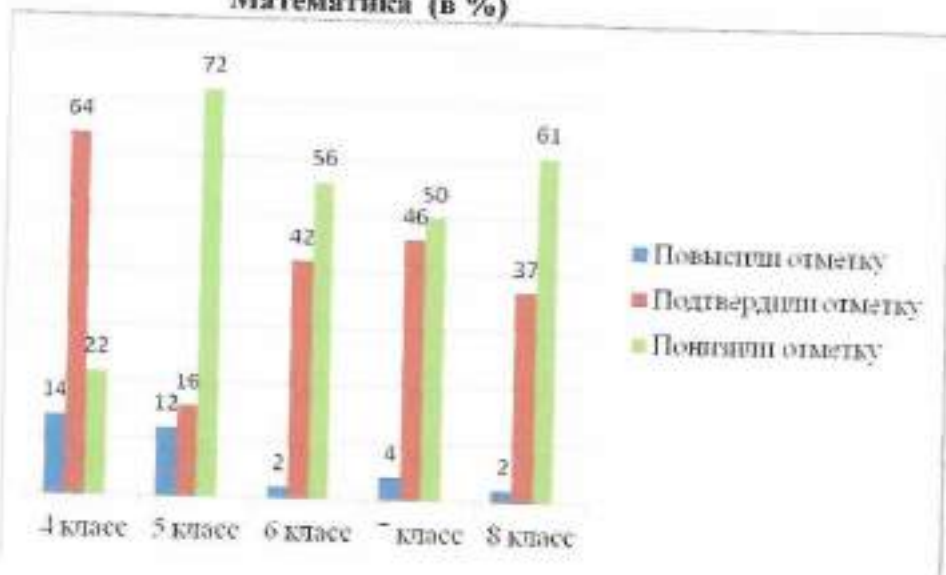
### 11 класс



### Сравнение отметок с отметками по журналу Русский язык (в %)



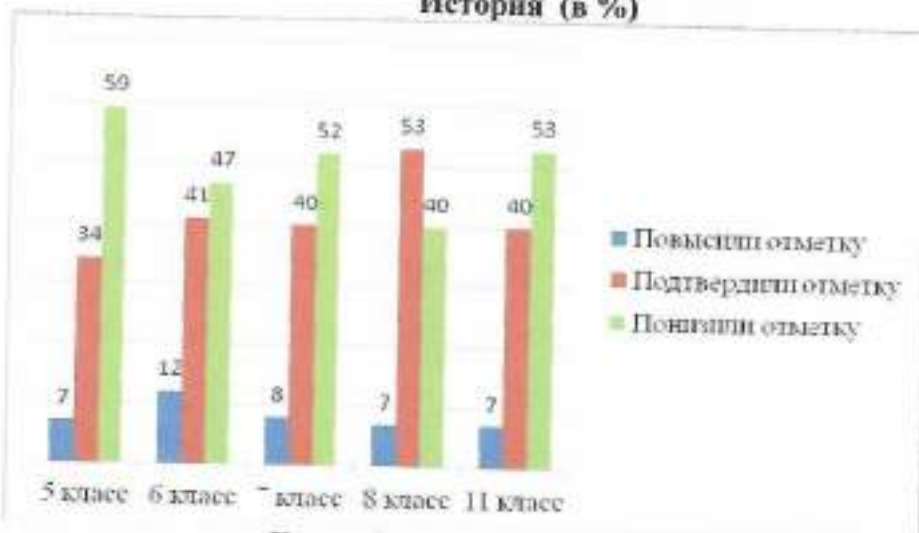
### Математика (в %)



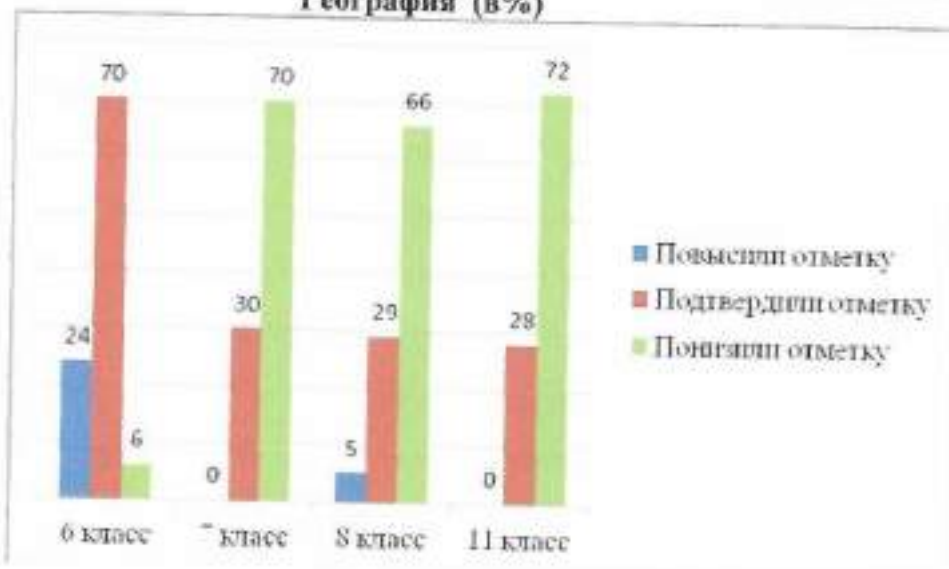
### Окружающий мир 4 класс (2023 год)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	35,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	45,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	19,35
<b>Всего</b>	<b>62</b>	<b>100</b>

### История (в %)



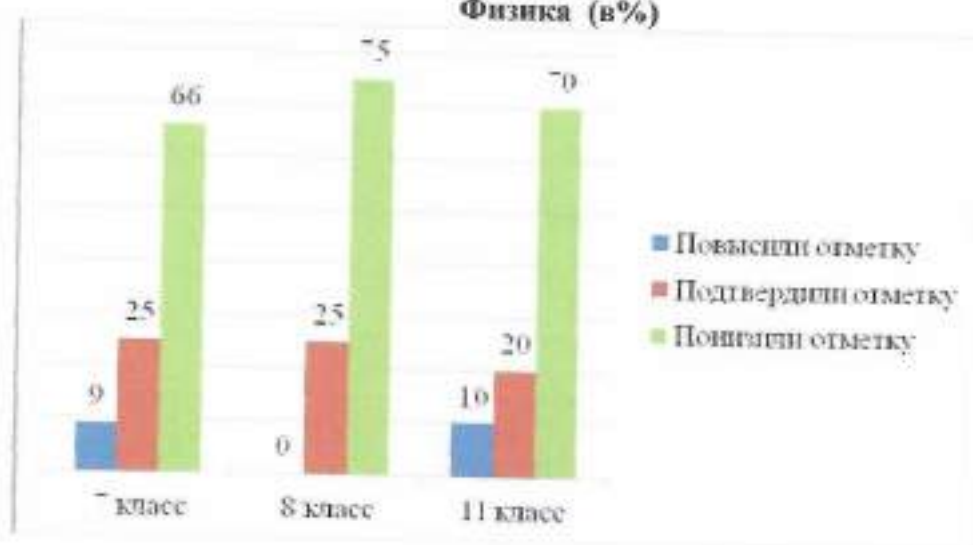
### География (в %)



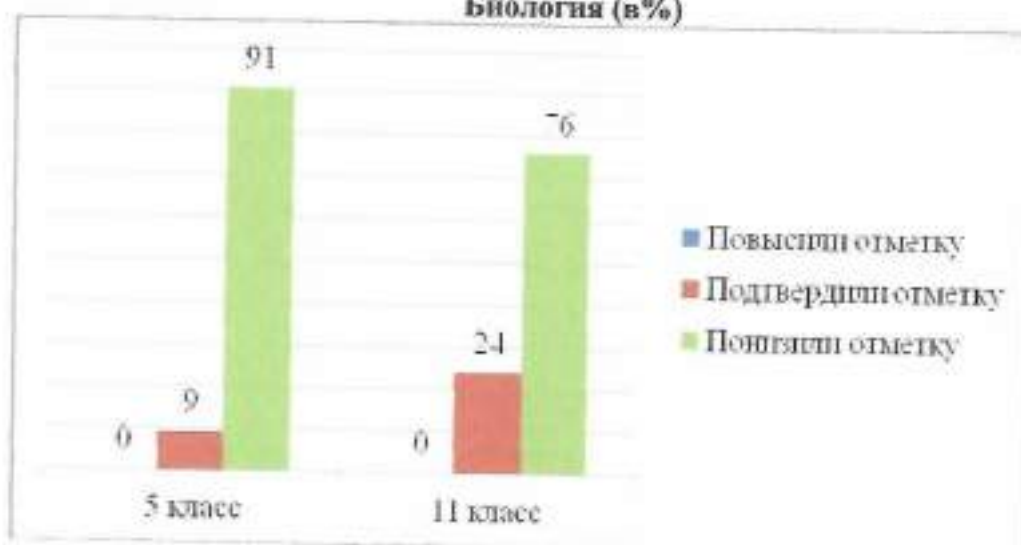
### Обществознание (в%)



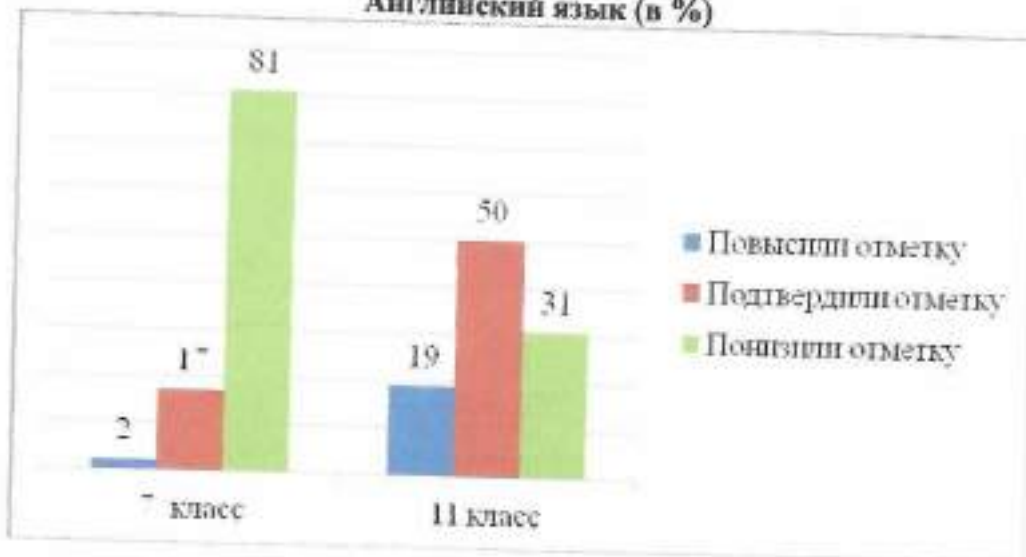
### Физика (в%)



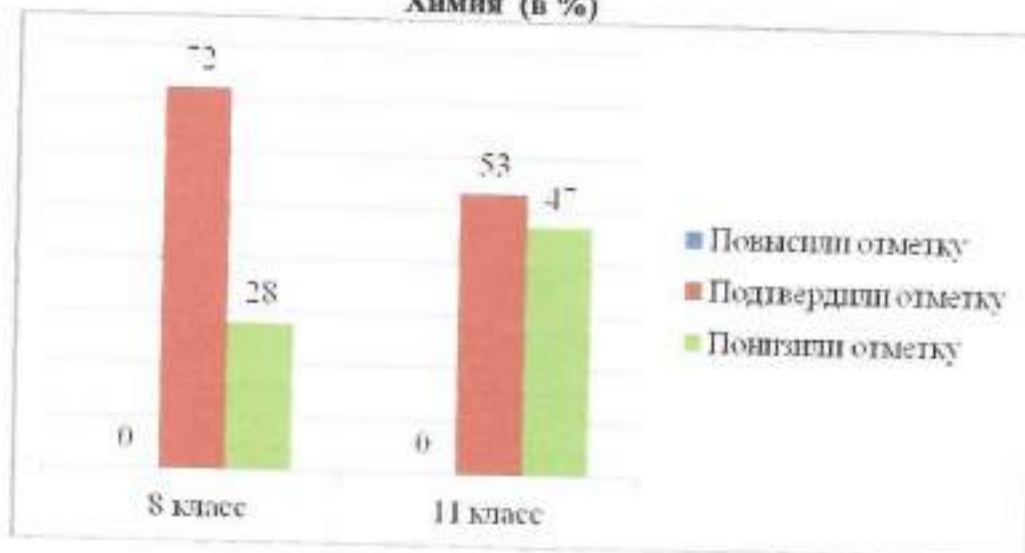
### Биология (в%)



Английский язык (в %)



Химия (в %)



Анализ результатов проверочных работ в 2023 году позволяет отметить:

- в 4 классе - достаточный уровень сформированности индивидуальных учебных достижений у обучающихся по русскому языку; допустимый уровень качества знаний и сформированности математических достижений; оптимальный уровень качества знаний и высокий уровень сформированности достижений у обучающихся по окружающему миру;

- по русскому языку в 5 классе удовлетворительный уровень качества знаний и базовый уровень сформированности достижений у обучающихся; по математике показал тревожный уровень качества знаний и пониженный уровень сформированности математических достижений у обучающихся; по биологии - критический уровень качества знаний и низкий уровень сформированности достижений у обучающихся; по истории - допустимый уровень качества знаний и пониженный уровень достижений планируемых результатов у обучающихся;

- русскому языку в 6 классе допустимый уровень качества знаний и пониженный уровень достижений планируемых результатов у обучающихся; по математике - тревожный уровень качества знаний и пониженный уровень сформированности математических достижений (19 %); по истории - критический уровень качества знаний и низкий уровень достижения планируемых результатов (12%); по географии - допустимый уровень качества знаний и базовый уровень достижения планируемых ре-

зультатов; по обществознанию – низкий уровень качества знаний и достижения планируемых результатов;

- в 7 классе по русскому языку, истории, английскому языку, географии и по математике низкий уровень качества знаний и достижения планируемых результатов у обучающихся; по физике - тревожный уровень качества знаний и пониженный уровень сформированности достижений (16 %). Стоит обратить особое внимание на обществознание – здесь у обучающихся критический уровень качества знаний(0%) и пониженный уровень достижения планируемых результатов;

- в 8 классе по математике (6%), физике(6%), обществознанию(11%), истории(13%) критический уровень качества знаний и низкий уровень достижения планируемых результатов у обучающихся; по химии - пониженный уровень качества знаний и сформированности достижений. По русскому языку и географии допустимый уровень качества знаний и базовый уровень достижения планируемых результатов.

- в 11 классе хорошие результаты по истории (77%), английскому языку, географии, биологии у обучающихся допустимый уровень качества знаний и базовый уровень достижения планируемых результатов; по физике и химии - пониженный уровень качества знаний и сформированности достижений.

Рекомендации учителям-предметникам по русскому языку в 4 классе: отработать формирование универсальных учебных действий у обучающихся - на умение распознавать однородные члены предложения и выделять предложения с однородными членами; на умение распознавать части речи и распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи; в 5 классе - на совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию; совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). В 6-7 классах - на проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; умение проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения; распознавание производных предлогов в заданных предложениях, умение отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги; распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения; соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в прочитанном тексте; владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка. В 8 классе – не умение правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; опознавать самостоятельные части речи и их формы опираясь на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Рекомендации учителям-предметникам по математике в 4 классе: отработать формирование универсальных учебных действий у обучающихся на умение изображать

геометрические фигуры и выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника; овладение основами логического и алгоритмического мышления; интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы); овладение основами логического и алгоритмического мышления; собирать, представлять, интерпретировать информацию; овладение основами пространственного воображения; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Рекомендации учителям-предметникам по математике в 5-6 классе: отрабатывать формирование универсальных учебных действий у обучающихся на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; решать задачи на нахождение части числа и числа по его части; овладение навыками письменных вычислений; использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий; умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы; развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар.

Рекомендации учителям-предметникам по математике в 7 классе: отрабатывать формирование универсальных учебных действий у обучающихся на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; овладение символьным языком алгебры; выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения; развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи.

Рекомендации учителям-предметникам по математике в 8-9 классах: отрабатывать формирование универсальных учебных действий у обучающихся на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления; строить график линейной функции; развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания; овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения; развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры; решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или приклад-

ной задачи; развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Рекомендации учителям-предметникам по окружающему миру в 4 классе, биологии в 5-11 классах отрабатывать формирование универсальных учебных действий:

- у обучающихся 4 класса - на овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам; использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

- у обучающихся 5 класса - на определение свойств живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде; Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

- у обучающихся 11 класса - на умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания), на умение знать и понимать строение биологических объектов: клетки, генов и хромосом, вида и экосистем (структура).

Рекомендации учителям-предметникам 5-11 классов по истории: отрабатывать формирование универсальных учебных действий у обучающихся на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в



них информацию; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков; умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства.

Рекомендации учителю-предметнику 5-11 классов **по географии**: формировать у обучающихся универсальные учебные действия на знание изображения земной поверхности; глобуса и географической карты; развитие географических знаний о Земле; умение определять понятия, устанавливать аналогии; сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников; сформированность представлений о географических объектах; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач; владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач; смысловое чтение; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах; умение применять географическое мышление в познавательной практике.

Рекомендации учителям-предметникам 6-11 классов **по обществознанию**: отрабатывать у обучающихся формирование универсальных учебных действий на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин; использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

Рекомендации учителям-предметникам 5-11 классов **по английскому языку** отрабатывать у обучающихся формирование универсальных учебных действий на чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста; навыки оперирования языковыми

средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы, лексические единицы.

Рекомендации учителям-предметникам 7-11 классов по физике отрабатывать у обучающихся формирование универсальных учебных действий на умение проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений; умение решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.

Рекомендации учителю-предметнику 8-11 классов по химии отрабатывать у обучающихся формирование универсальных учебных действий на первоначальные химические понятия; физические и химические явления; химическая реакция; признаки химических реакций; различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; характеризовать физические и химические свойства воды; называть соединения изученных классов неорганических веществ; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций; характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов; уметь характеризовать элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения); уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соедине-

ниях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); уметь определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; составлять уравнения реакций изученных типов (электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных); уметь объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников  
2023 учебного года



Количество обучающихся 5-11 классов – 368

Количество обучающихся 7-11-х классов - 255

Количество обучающихся 4-х классов - 80

- В школьном этапе ВсОШ обучающиеся 4-11-х классов проверили свои знания по семнадцати учебным предметам. Третий год олимпиада по отдельным предметам проводится на платформе «Сириус».
- На школьном этапе в предметных олимпиадах приняли участие 133 обучающихся 4-11-х классов.
- Жюри определило 54 победителя и 121 призера в соответствии с квотой.
- Отмечается активное участие обучающихся 6-х, 7-х, 9-х, 11, 8-х, 10-х, классов в олимпиадном движении.

Предмет	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
Русский язык	9 (0+0)	9 (1+2)	17 (1+4)	20 (1+2)	7 (0+2)	19 (1+4)	13 (1+4)	9 (1+2)	103	6	20
Литература	-	7 (1+2)	14 (1+4)	10 (1+2)	4 (0+2)	8 (1+2)	9 (0+3)	10 (1+2)	62	5	17
Английский язык	-	6 (1+2)	3 (1+1)	0 (0+0)	2 (1+1)	5 (0+1)	3 (0+1)	1 (0+1)	20	3	7
Математика	14 (0+0)	12 (0+0)	16 (0+1)	17 (0+1)	12 (0+2)	6 (0+0)	7 (0+0)	2 (0+1)	86	0	5
Информатика и ИКТ	-	-	-	5 (0)	5 (0)	4 (0)	1 (0)	-	15	0	0
Физика	-	-	-	-	-	1 (0+0)	1 (0+0)	1 (0+0)	3	0	0
Химия	-	-	-	-	-	7 (0+0)	0 (0+0)	2 (0+0)	9	0	0
Биология	-	-	8 (1+2)	14 (1+2)	9 (1+2)	10 (0+3)	1 (0+0)	5 (0+0)	47	3	9
История	-	11 (1+2)	15 (1+3)	9 (0+0)	6 (1+1)	8 (1+1)	7 (0+2)	4 (0+0)	60	4	9
Обществознание	-	-	-	8 (0+2)	3 (1+0)	10 (1+2)	8 (1+1)	7 (0+2)	36	3	7
Экономика	-	-	-	-	-	13 (0+2)	5 (0+0)	5 (0+1)	23	0	3
Правоведение	-	-	-	-	-	-	7 (0+2)	5 (0+0)	12	0	2
География	-	-	11 (1+2)	11 (0+3)	10 (1+2)	11 (0+3)	10 (1+2)	6 (0+2)	59	3	14
Экология	-	-	-	-	-	11 (0+2)	2 (0+0)	5 (0+2)	18	0	4
Физическая культура	-	13 (2+3)	11 (2+3)	26 (2+4)	15 (2+4)	18 (2+4)	18 (2+3)	12 (2+5)	113	14	24
Технология	-	4 (0+2)	2 (0+2)	4 (0+3)	10 (0+2)	2 (0+1)	-	-	22	0	10
ОБЖ	-	-	-	-	-	4 (1+0)	10 (1+2)	3 (1+0)	17	3	2
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	23	62	97	124	83	137	102	82	710	44	133

6,2% 18,73%  
25%

Результативность участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе  
Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году

- Наиболее активно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады выступили обучающиеся 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-б, 9-в, 10-а, 11-а классов (классные руководители Лужанская Н.Г., Кропанева Л.А., Модянова Д.В., Прокофьева Л.А., Якуб Г.Н Новикова И.Л., Титова Е.В., Попова Е.П.).
  - Отмечается сохранение позитивной динамики количества победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в течение ряда учебных лет.
  - Отмечается стабильно высокая результативность участия команды МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в муниципальном этапе предметных олимпиад.
  - Отсутствуют победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по таким предметам, как астрономия, информатика, право, физика, химия, экология.
  - Отмечается сохранение позитивной динамики количества победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в течение ряда учебных лет. Приложение 1.
  - Составлен рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады. Приложение 2.
- Отмечается стабильно высокая результативность участия команды МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в муниципальном этапе предметных олимпиад: 66,67% от общего числа победителей и призеров муниципального этапа.

Рейтинг победителей и призеров  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИ	Класс	Победитель	Призер
1	Лужанская Дарья	10-б	физкультура технология	русский язык
2	Владимирская Мирра	8-б	география литература	
	Медникова Алина	11-а	литература общество	
	Елизенцев Ярослав	9-а	литература английский язык	
	Чумбейкина Маргарита	9-а	общество экология	
3	Белякова Мария	10-б		литература биология
	Цекот Владислав	11-а		география биология
	Ковбаса Анна	7-б		русский язык литература
	Прокопчук Вадим	8-б		биология общество
4	Юзьяк Мария	7-б	литература	
	Горбаконенко Полина	10-а	литература	
	Рожков Александр	11-а	география	
	Токарев Николай	9-б	биология	
	Митрофанов Тимофей	7-а	география	
	Соколов Евгений	8-а	английский язык	
	Тырданов Михаил	11-а	физкультура	

	Захаров Егор	10-б	физкультура	
	Роль Ангелина	9-а	физкультура	
	Савченко Дарья	11-а	физкультура	
	Лукач Александра	10-б	ОБЖ	
5	Васюкова Юлия	8-б		русский язык
	Черепанов Егор	8-б		биология
	Селянинова Екатерина	8-б		английский язык
	Стеценко Анна	9-а		экономика
	Нагаец Кира	9-а		ОБЖ
		25	21	14

### Рейтинг классов

Рейтинг	Класс	Количество	Учитель
I	8-б	5	Молянова Л.В.
	9-а	5	Прокофьева Л.А.
	11-а	5	Титова Е.В.
II	10-б	4	Якуб Г.Н.
III	7-б	2	Доронина О.С.
IV	7-а	1	Кропанева Л.А.
	8-а	1	Попова Е.П.
	9-б	1	Баранов О.Я.
	10-а	1	Новикова И.Л.

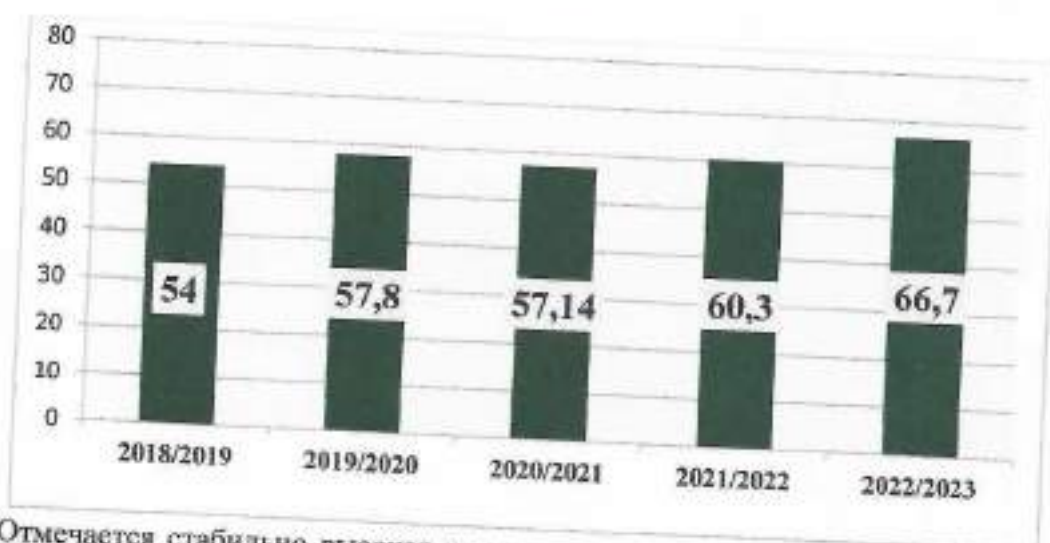
### Сравнительный анализ итогов проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Статус	ИТОГО по АГО	МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл	
		Количество	%
Победители	32	22	68,8%
Призеры	24	15	62,5%
Итого	56	37	65,7%

Отмечается сохранение позитивной динамики количества победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады в течение ряда учебных лет.



Стабильность высоких результатов участия обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в течение последних 5-х лет



- Отмечается стабильно высокая результативность участия команды МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Участники  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно в состав муниципальной команды для участия в региональном этапе ВсОШ входят обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл. В 2022/2023 учебном году представительство команды регионального этапа было особенно большим.

Учебный предмет	ФИ участника	Класс	Учитель
литература	Гусейнова Лейла	9	Новикова И.Л.
	Медникова Алина	10	Новикова И.Л.
география	Рожков Александр	10	Баранов О.Я.
обществознание	Медникова Алина	10	Пиженко В.М.

Результативность участия обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в конкурсных мероприятиях 2023 года

Обучающиеся  
Уровень НОО, ООО и СОО

Название	ФИ обучающегося	Класс	Классный руководитель	Уровень
Культурный марафон		1-4		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру		1-4		Победитель 56 человек Призер 48 человек
Всероссийская онлайн –олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе Учи.ру		1-4		Победитель 34 человека Призер 43 человека
Всероссийская онлайн олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги» (октябрь)		1-4		Победитель 83 человека Призер

				35 человек
Всероссийская олимпиада на платформе Учн.ру «Наука вокруг нас» (ноябрь)		1-4		Победитель 5 3 человека Призёр 45 человек
Всероссийская онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»(Учн.ру)		1-4		Победитель 59 человек Призёр 43 человека
Муниципальный смотр строя и песни -2023		4-а	Куликова Г.С. Габдуллина О.А. Модянова Л.В.	Призёр
Муниципальный смотр строя и песни -2024		4-а 4-б		Победитель Призёр
Открытый муниципальный конкурс "Эхо Афганистана" Художественное слово	Шевцова Дарина Коломоец Кирилл Аскерова Камилла Евтушенко Михаил Хозяинов Захар Козлов Станислав Старикова Федосья Ухабина Виктория	2-а	Каражигитова Н.В. Кылюшева М.А. Модянова Л.В.	Победитель
Художественное творчество		3-б		Победитель
		4-б		Призёр
		4-б		Призёр
		4-б		Призёр
		4-б		Призёр
		4-б		Победитель
Участие в «Турнире по мини-футболу памяти имени война-интернационалиста Геннадия Кравченко» в рамках цикла мероприятий «Эхо афганской войны» посвященных 36-й годовщине вывода войск из Афганистана	Бубон Н. Сирьк Р. Солонин Д.	4-в	Федотова А.С.	
Муниципальный шахматный турнир посвященный 78 й годовщине Победы в Великой отечественной войне	Мухина Марина Синицын Руслан	2-а	Каражигитова Н.В.	Победитель Призёр
Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков «Экология»	Геревич Светлана Мезенцева Анна Терентьева Малика	4-а 4-а 4-а	Габдуллина О.А.	Победитель Призёр Призёр
Республиканский конкурс сочинений «Мой учитель»	Лукашенко Денис	4-б	Тырлова Т.В.	Призёр
Муниципальный конкурс «Дарю тебе нежность»	Коломоец Кирилл Божок София Хозяинова Елизавета Янзина Полина	3-б 3-б 4-б 4-б	Кылюшева М.А. Модянова Л.В.	Призёр Победитель Призёр Участник
Муниципальный конкурс «Безопасность глазами детей» (март 2023)	Шевцова Дарина Родионов Егор Немыкина Виктория Ухабина Виктория Говорухина Ксения Фадеева Варвара Киселёва София Любченко Александр Козлов Станислав Хозяинова Елизавета	1-а 2-б 2-в 2-б 2-б 2-б 2-б 3-б 2-а 4-б	Каражигитова Н.В. Кылюшева М.А. Алексеева Д.А. Модянова Л.В. Кылюшева М.А. Кылюшева М.А. Кылюшева М.А. Мальшева Л.Г. Модянова Л.В. Модянова Л.В.	Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр
«Безопасность глазами детей» (март 2024)	Мухина Марина Коврижных Ульяна Полина Яна Ковалев Иван Козлов Станислав Щарков Павел Хозяинов Захар Киселёва София	4-б 2-а 4-б 3-б 3-б 4-б 3-б 4-б	Каражигитова Н.В. Модянова Л.В. Мальшева Л.Г. Кылюшева М.А. Модянова Л.В. Кылюшева М.А. Модянова Л.В. Кылюшева М.А.	Победитель Призёр Призёр Призёр Победитель Призёр Призёр Победитель
XV Республиканский конкурс Безопасность глазами детей (май 2023)	Ухабина Виктория Фадеева Варвара Говорухина Ксения	3-б 2-б 2-б	Модянова Л.В. Кылюшева М.А. Кылюшева М.А.	Победитель Призёр Призёр





Республиканский уровень				
Региональный этап конкурса мультимедийных работ старшеклассников по материалам жизни и творчества академика Д. С. Лихачева	Савченко Дарья	10-а	Новикова И. Л.	Призер
Заочный Республиканский конкурс исследовательских работ	Александров Вадим	10-а	Новикова И. Л.	Призер
Открытая республиканская олимпиада по химии	Быков Вадим Мальцева Ирина	11-а	Ясуб Г. Н.	Сертификат
Республиканский заочный конкурс «Моя малая родина»	Баканова Маргарита Божко Лилия	5-б 5-а	Новикова И. Л.	Призер Победитель
Конкурс юных читателей «Живая классика»	Быстрова Олеся	7-б	Прокофьева Л. А.	Участие
Республиканском конкурсе сочинений для обучающихся «Мой учитель» (на государственных языках Республики Коми: русском и коми)	Лукашенко Денис Пепеляева Алиса Баканова Маргарита Новикова Ангелина Медникова Алина Савченко Дарья	4-а 4-б 5-б 7-в 10-а 10-а	Тырлова Т. В.  Новикова И. Л. Новикова И. Л.	Призер Сертификат Сертификат Призер Победитель Сертификат
XXI Межрегиональная научно-практическая конференция – конкурс «Интеграция – 2023»	Ковалева Арина	11-а	Титова Е. В. Ясуб Г. Н.	Призер
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ обучающихся «Тройной открытий В. И. Вернадского»	Надбиева Валерия	5-б	Новикова И. Л.	Сертификат
Республиканский конкурс «Войны не знали мы, но все же...»	Парахин Захар	6-а	Новикова И. Л.	Призер
VII Республиканском конкурсе книжных впечатлений «Республику свою по книгам узнаю»	Махнёва Ульяна Божко Полина  Петрунина Анастасия Баканова Маргарита Медникова Алина Позняк Вероника	5-б 5-а 5-а 5-б 10-а 10-а	Новикова И. Л.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Призер
Республиканский этап Международного детского конкурса «Школьный патент – шаг в будущее!»	Смирнов Дмитрий	5-а	Новикова И. Л.	Сертификат
X Республиканский Малый поэтический марафон, посвященный Всемирному дню поэзии	Петрунина Анастасия	5-а	Новикова И. Л.	Сертификат
Конкурс «Альтернативная АРТ-ель» в рамках акции Югд-ва «Сохраним ель!»	Кротов Марк	8-в	Новиков В. В.	Победитель
	Самодурова Елизавета	10-а	Новикова И. Л.	Призер
Муниципальный уровень				

Конкурс юных читателей «Живая классика»	Тяжких Ярослав	6-в	Кропанева Л. А.	Победитель
	Быстрова Олеся	7-б	Прокофьева Л. А.	Победитель
Конкурс «День Конституции РФ», посвященный 30-летию со дня принятия	Клокова	10-а	Новикова И. Л.	Благодарность
	Виолетта	8-в	Новикова И. Л.	
	Новикова	6-а	Новикова И. Л.	
	Ангелина	7-а	Кропанева Л. А.	
	Божко Полина	7-а	Кропанева Л. А.	
	Акатова	7-а	Кропанева Л. А.	
	Елизавета	7-а	Кропанева Л. А.	
	Будунова Мария	10-б	Кропанева Л. А.	
	Рыжкова Милана	8-б	Модянова Л. В.	
	Столярова	8-б	Модянова Л. В.	
	Владислава	8-б	Пиженко В. М.	
Кропанева Фаина	11-а			
Васюкова Юлия				
Владимирская				
Мирра				
Литвих Юлия				
«Ученик года – 2023»	Медникова Алина	10-а	Титова Е.В.	Победитель

### Педагоги

Всероссийский уровень		
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Мальшева Л. Г. Пиженко В. М.	Победители
Республиканский уровень		
Конкурс «Лучшая школьная библиотека Республики Коми»	Пиженко В. М.	Сертификат
Республиканский дистанционный конкурс презентаций результатов исследований	Животикова Н. П.	Призер
Учитель года - 2023	Алексеева Д. А.	Участие
Муниципальный уровень		
Учитель года - 2023	Алексеева Д. А.	Победитель

## VI. Востребованность выпускников

### 9 класс

Класс	Всего обучающихся	2 год	10 класс		ССУЗ		Работа	Экстерн	Не работают, не учатся
			Дневное отделение/ СОШ 2/ др. ОУ	Очно/ заочное	РК	За пределами РК			
9-а	22		12/3	-	6	-	-	-	-
9-б	25	2	14/3	-	2	3	-	-	1
9-в	23	-	16/1	-	3	3	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>43/7</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
9-г (АОП)	6	-	-	-	2	-	-	-	4
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>43/7</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

### 11 класс

Класс	Всего обучающихся	Справка/ экстерн	вуз		ССУЗ		Работа	Не работают, не учатся
			РК	За пределами РК	РК	За пределами РК		
11-а	24	-	4	10	4	5		1
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		<b>1</b>

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 277 респондент (43,63% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 93,20%.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,50%.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 73,70 %.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 90,40 %.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации -87,90%.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 41, директор – 1, заместители директора по УР, ВР, АХР - 6, социальный педагог - 1, педагог дополнительного образования и педагог-организатор - 2, педагог – психолог - 1, учителей - 39. Средний возраст – 57 лет. Всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет – 2 человека.

Имеют квалификационные категории – 14 чел., из них:

Высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 12 педагогов;

<b>Почетные звания, награды</b>	<b>Численность</b>
Почетный работник общего образования РФ	5
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетная грамота Министерства народного образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников народного	2

образования и науки РСФСР	
Почетный учитель Республики Коми	2
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	22

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, развития профессиональных компетенций педагогических работников администрацией Школы проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников. Курсовую подготовку прошли 41 педагогический работник. Основная форма повышения квалификации – дистанционная.

Наиболее востребованы педагогами Школы следующие темы курсовой подготовки

- методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС;
- теория и методика преподавания ОРКСЭ;
- современные проектные методы и технологии;
- ШСУ.

Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности. Продолжается привлечение молодых специалистов в возрасте до 30 лет для осуществления профессиональной деятельности (3 педагога).

#### **Аттестация педагогических работников**

В 2023 году аттестация пройдена пятью педагогическими работниками:

- на высшую квалификационную категорию – 0
- на первую квалификационную категорию – 5 (Федотова А.С., Арчакова О.М., Килошева М.А., Новиков В.В., Печуркина Т.Ф.)
- на соответствие занимаемой должности – 0
- 

#### **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

В Школе функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообразования педагогов. Это подразумевает формирование теоретической, мотивационной и практической готовности учителей к развитию универсальных учебных действий средствами учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для творческой работы; совершенствование педагогического мастерства педагогов; повышение качества образования.



Педагогический коллектив работал над методической темой **«Применение инновационных форм, методов и приёмов в условиях внедрения нового ФГОС»**.

Повышая уровень методических знаний, педагоги Школы активно участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях по современным образовательным проблемам.

Школа является инициатором проведения муниципального педагогического фестиваля «Крылья успеха», в котором ежегодно принимают участие учителя, обобщая и транслируя свой инновационный педагогический опыт.

#### Муниципальный Педагогический фестиваль и «Крылья успеха»

В апреле 2023 года Фестиваль был посвящён Году педагога и наставника.

Ф.И.О.	Форма мероприятия и тема
Мальшева Лариса Григорьевна	<b>Открытый урок</b> «Применение технологии продуктивного чтения на уроке литературного чтения при изучении рассказа В. Осеевой «Почему?»»
Габидуллина Ольга Андреевна	<b>Открытый урок</b> на тему «Эффективные приёмы работы с текстом на уроке литературного чтения при изучении рассказа М. М. Пришвина «Золотой луг»»
Самородова Гансия Александровна	<b>Мастер-класс</b> «Использование Learning Apps в работе классного руководителя»
Попова Елена Петровна	<b>Мастер-класс</b> «Возможности QR-кода при организации воспитательной работы»
Килошева Марина Александровна	<b>Занятие внеурочной деятельности</b> «Формирование и развитие экологической культуры младших школьников на занятиях внеурочной деятельности курса «Умелые ручки». Изготовление сувенира к празднику Пасхи из бросового материала»
Алексеева Дарья Александровна	«Эффективное использование ИКТ в образовательной деятельности»

Бабченкова Лилия Ильдусовна	«Создание оптимальных условий для развития творческого и познавательного потенциала обучающихся в образовательной среде»
-----------------------------	--

### Участие педагогов в различных конкурсах

Положительным моментом является то, что педагогические работники принимают участие в конкурсах, притом количество участников ежегодно увеличивается. **Проблема:** из года в год участвуют в конкурсах одни и те же учителя; не все учителя проявляют инициативность к участию в профессиональных конкурсах, не все готовы к внедрению новых педагогических технологий, применению инноваций в образовательном процессе. **Решение проблемы:** создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту через стимулирующий фонд.

### Список участников IX муниципального педагогического фестиваля «Крылья успеха»

Ф.И.О.	Должность	Форма мероприятия и тема
Алексеева Дарья Александровна	Учитель начальных классов	<b>Учебное занятие</b> Использование игровых приёмов при изучении темы «Слово и его значение»
Горбовская Нина Александровна	Учитель физической культуры	<b>Учебное занятие</b> «Развитие гибкости»
Сапон Мария Васильевна	Учитель математики	<b>Учебное занятие</b> Технология проблемного обучения при изучении темы «Треугольник Паскаля»
Федотова Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	<b>Внеклассное мероприятие</b> Классный час гражданско-патриотической направленности «Сохранение народных традиций: коми орнамент»
Цыбина Нина Викторовна	Педагог-организатор	<b>Внеклассное мероприятие</b> «Снижение эмоционального напряжения и активизация творческого потенциала старшеклассников в ходе использования нетрадиционных техник рисования»

Коллективом ведётся работа по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. На этапе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО была продолжена широкая разъяснительная работа среди общественности, педагогов и родителей о целях и задачах федерального государственного образовательного стандарта, его актуальности для системы образования, для учащихся. Процессы введения обновленных ФГОС потребовали специально организованной деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, а именно: на заседаниях ШМО рассматривались практические вопросы применения инновационных технологий на разных этапах урока: при объяснении, при актуализации, при закреплении и т.д. Учителя делились опытом работы.

**Проблемы:** несмотря на то, что методической службой школы проводятся обучающие семинары по обобщению педагогического опыта, по проведению мастер-классов, учителя недостаточно владеют методикой обобщения.

**Организация работы по устранению проблем:** организация практикумов по различным видам обобщения опыта в течение года, в том числе посещение учителями – предметниками мастер-классов в рамках профессионального конкурса «Учитель года»,



фестиваля педагогического мастерства «Крылья успеха»

#### **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения и сопровождения рабочих учебных программ.

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждается приказом по школе ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана. Заказы на учебную литературу оформляются своевременно.

#### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на третьем этаже МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из двух помещений: абонемент и читального зала. В читальном зале имеется 1 рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером, принтером (сканером) и 1 место для пользователя библиотеки, оснащенное компьютером с доступом к образовательным Интернет-ресурсам.

Организуют работу библиотеки заведующий и педагог-библиотекарь. Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению, являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом №116-ОД от 21.03.2015 г., «Правилами пользования учебниками из фонда библиотеки МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл», утвержденными приказом № 376-ОД от 20 сентября 2014 г.

#### **Цели работы библиотеки**

1. Осуществление государственной политики в сфере образования в части библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

#### **Фонды библиотеки**

Фонды библиотеки МБОУ «СОШ №1», включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу и периодические издания, дополняются электронными образовательными ресурсами: приложениями к учебникам, мультимедийными учебными пособиями, энциклопедиями и т. п. Фонд укомплектован электронными приложениями к учебникам по ФГОС. В образовательном процессе используются учебники по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.

Книжный фонд школы включает 18337 экземпляров художественной литературы, фонд учебно-методической литературы – 22057 экземпляров, периодические издания – 1778 экземпляров, 2184 экземпляра учебной информации на электронных носителях.

В 2023 году в библиотечный фонд поступило 3597 экземпляров учебников, 6 экземпляров художественной литературы.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Художественная литература, учебные пособия и учебники поставляются Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, приобретаются школой за счет средств бюджета, без привлечения средств родителей (законных представителей) обучающихся. При комплектовании фонда учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и педагогических работников.

#### Работа с читателями

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со специалистами школы.

В библиотеке ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

#### Динамика читательской активности за 2 года

Год	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
2021-2022	12,5	1,9	12,7
2022-2023	12,7	1,9	12,8

#### Организация и проведение массовых мероприятий

##### Массовые мероприятия с обучающимися школы в 2023 году

1.	Библиотечно-библиографические и информационные знания – обучающиеся школы	
1.1.	1. Библиотечные уроки, посвященные творчеству К.Ф. Жакова (9 классы) (совместно с МБУК «Вуктыльская центральная библиотека»).	Февраль
	2. Выставка «Сокровищница русского языка», посвященная Дню родного языка.	Май
	3. Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», запись в библиотеку (2, 5 классы).	Сентябрь, октябрь
	4. Словарные уроки, посвященные Дню словаря (4 классы).	Ноябрь
	5. Интерактивная игра «День словаря» (10 классы).	Ноябрь

2.	<b>Организация школьных и участие в районных мероприятиях по пропаганде книги</b>	
2.1.	1. День ручного письма (23.01) (7, 10 классы). 2. Заседания клуба любителей чтения «БИБЛИООДИССЕЯ» (8-11 классы). 3. Просмотр мультфильмов, снятых по мотивам коми сказок в рамках Недели гуманитарных наук (1-4, 5/6 г классы). 4. Интеллектуальное лото «Международный день грамотности» (08.09) (3,7 классы). 5. Игра «Знатоки русского языка» (3 классы). 6. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы). 7. Конкурс чтецов ко Дню Матери (1-4 классы). 8. Пушкинский день (отряды ЛТО «Ярче» и ДОЛ). Интерактивная викторина, просмотр мультфильмов, снятых по сказкам Пушкина. Экскурсия в детскую библиотеку.	Январь Март, октябрь  Апрель  Сентябрь  Октябрь Ноябрь Ноябрь Июнь
3.	<b>Организация мероприятий к знаменательным, памятным и праздничным датам</b>	
3.1.	1. Библиотечные уроки для учащихся «Путешествие в космос» (4 классы), интерактивная викторина «День космонавтики» (6, 9 классы), посвященные Дню космонавтики. 2. Новый год. Участие в новогоднем представлении.	Апрель  Декабрь
3.2.	<b>Плановые ежегодные выставки:</b> 1. Выставка новых поступлений литературы. 2. День молодого избирателя 3. Выставки учебных изданий по предметным неделям 4. Выставки к юбилейным датам писателей	Январь, сентябрь Февраль По неделям Январь-декабрь
3.3.	<b>Патриотическое воспитание:</b> 1. Составление сценария, проведение митинга, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 2. Оформление книжно-иллюстративной выставки, посвященной Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы). 3. Библиотечные уроки «День Победы». 4. Проведение интерактивной игры «Главный Закон жизни», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (9 классы) (совместно с МБУК «Вуктыльская центральная библиотека»).	Февраль  Май  Май Декабрь
4.	<b>Организация мероприятий по повышению финансовой грамотности</b>	
4.1.	1. Участие в мероприятиях Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи. 2. Библиотечные мероприятия по рекламе конкурса творческих проектов молодежи РК «Предпринимательство без границ» (совместно с МБУК «Вуктыльская центральная библиотека»).	Март  Октябрь

#### Профессиональное развитие работников библиотеки

С целью повышения профессиональной компетентности сотрудники библиотеки участвовали в библиохакатоне и вебинарах, организованных ГОУ ДПО «КРИО» г. Сыктывкар. Заведующий библиотекой приняла участие в методической сессии

«Система организации воспитания обучающихся: качество, инновации, перспективы» в г. Сыктывкаре (февраль 2023 г.).

Сотрудники библиотеки приняли участие в V Всероссийском Фестивале авторских программ по приобщению детей к чтению, проведенном Российской государственной детской библиотекой (октябрь 2023 г.).

### **Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2023 году**

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл открыт 1 сентября 2020 года.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл (далее – Центр), являются:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 г. №856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах»;

- приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл «О создании структурного подразделения – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 17.12.2019 г. №266-ОД;

- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл, утвержденное приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл от 20.05.2022 г. №151-ОД «Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции».

Основными целями работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В Центре функционируют кабинет проектной деятельности, включающий шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Педагоги Центра прошли обучение по курсу повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности».

В Центре разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности.

Таблица 1.

#### **Программы внеурочной деятельности Центра**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы	Классы
1.	Пиженко В.М.	Руководитель Центра	«Что? Где? Когда?»	8-10
2.	Бабак Е.В.	Педагог по предмету «Технология»	«Основы проектной деятельности»	5

3.	Хотюн М.А.	Педагог по предмету «Информатика»	«Занимательная информатика»	7
4.	Сошникова Т.М.	Педагог по шахматам	«Белая ладья»	1
5.	Самородова Т.А.	Педагог дополнительного образования	«Школьный медиацентр»	6 (с привлечением 5-11)

Центр задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки истории и культуры Республики Коми, ОДКНР, информатики, технологии, ОБЖ и др. Оборудование Центра используется на уроках ОБЖ, технологии. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется участие обучающихся в квестах, конкурсах, олимпиадах.

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. Обучающиеся школы готовятся к участию в конкурсах разного уровня. Школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В шахматной гостиной на переменах и во внеурочное время учащиеся играют в шахматы. Владение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиазоны позволяет учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, пространственное мышление.

Таблица 2.

#### Мероприятия, проведенные в Центре в 2023 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятия
Материально-техническое оснащение Центра			
1.	Прием оборудования для профориентационного подкаста «Поступай, как знаешь» (Народный бюджет в школе)	Июль	Зам. директора по АХР
2.	Контроль эффективности использования учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса	Декабрь	Зам. директора по АХР, руководитель Центра
Образовательная деятельность			
1.	Проведение учебных занятий на базе Центра (согласно расписанию)	Январь – май, сентябрь-декабрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
2.	Проведение собраний интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Январь – май, сентябрь-декабрь	Руководитель Центра
3.	Организация рукописного марафона, посвященного Дню ручного письма среди обучающихся 7-Б и 10-А классов	23.01	Руководитель Центра, зам. директора по ВР
4.	Проведение интерактивной игры «Сталинградская битва» (10, 11 классы)	31.01	Руководитель Центра
5.	Организация и проведение митинга, посвященного 80-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (9-В, 10, 11 классы)	2.02	Руководитель Центра, зам. директора по ВР

6.	Организация квест-игры «Сталинградская битва» для обучающихся 6, 7 классов	2.02	Руководитель Центра, Волонтеры Победы
7.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя для учащихся 9-11 классов	20, 21.02	Руководитель Центра
8.	Проведение интеллектуального квиза «проАРМИЮ», посвященного Дню защитника Отечества (8-е классы)	21.02	Руководитель Центра, библиотекари МБУК «ВЦБ»
9.	Проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитника Отечества, для обучающихся 3 и 4 классов. Приняли участие 14 учащихся	1, 2.03	Педагог по шахматам, руководитель Центра
10.	Организация участия учащихся в фестивале «ФинЗОЖ Фест»	27-31.03	Руководитель Центра, педагоги Центра
11.	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности	3-10.04	Руководитель Центра
12.	Проведение интерактивной викторины «День космонавтики» (6, 9 классы)	12.04	Руководитель Центра
13.	Организация участия во Всероссийском историческом квесте «ПЕРВЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ», посвящённому Дню авиации и космонавтики (7, 8 классы)	14.04	Руководитель Центра, Волонтеры Победы
14.	Организация участия в интеллектуально-экологической игре «Знатоки природы» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков -2023» (5, 6 классы)	20.04	Руководитель Центра, сотрудники Нацпарка «Югыд ва»
15.	Проведение мероприятия «Память огненных лет», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (10 класс)	25.04	Руководитель Центра
16.	Организация работы площадки по проведению Диктанта Победы	27.04	Руководитель Центра, педагог по предмету «Информатика»
17.	Организация участия в игре «Сам себе финансист» (8-е классы)	27.04	Руководитель Центра, библиотекари МБУК «ВЦБ»
18.	Организация участия во всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Великая Победа» (10 класс)	5.05	Руководитель Центра
19.	Проведение Уроков Мужества	5.05	Педагоги Центра
20.	Проведение мероприятий, посвященных жизни и творчеству А.С. Пушкина (воспитанники ЛТО «Ярче»)	06.06	Руководитель Центра
21.	Проведение интеллектуальной игры «Квиз, плиз! для подростков» (воспитанники ЛТО «Ярче» МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл)	27.06	Руководитель Центра
22.	Проведение познавательных и развлекательных мероприятий для воспитанников ДОЛ	Июнь	Педагог-библиотекарь

23.	Организация набора обучающихся по программам Центра	Сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
24.	Проведение интеллектуальной игры, посвященной Дню окончания Второй мировой войны (8-е классы)	3.09	Руководитель Центра, советник директора по воспитанию
25.	Парламентский урок «От Верховного до Государственного: к 85-летию законодательного органа власти Республики Коми» (11 класс)	5.09	Руководитель Центра
26.	Организация и проведение мероприятия «Интеллектуальное лото», посвященного международному дню грамотности (7-А класс)	7.09	Руководитель Центра, советник директора по воспитанию
27.	Проведение экологического квеста в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «#ВместеЯрче» (5-7 классы)	20.09	Руководитель Центра, вожатый
28.	Участие во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» для учащихся 8-11 классов	Сентябрь	Руководитель Центра
29.	Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсь»	Сентябрь-октябрь	Педагог по предмету «Информатика»
30.	Проведение муниципального этапа X школьного чемпионата Республики Коми по интеллектуальным играм	Октябрь - декабрь	Руководитель Центра
31.	Проведение экскурсий в Центр «Точка роста» в рамках Дня Единых действий «День успеха»	3.10	Зам. директора по ВР, руководитель Центра
32.	Организация участия обучающихся в выездном мастер-классе, организованном медиацентром «Verbit» Сыктывкарского ГУ имени Питирима Сорокина для учащихся и педагогов	18, 19.10	Зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования, руководитель Центра
33.	Организация работы площадки экологического диктанта для учащихся 9-11 классов. Приняли участие 15 учащихся.	20.11	Учитель биологии, руководитель Центра
34.	Организация работы офлайн-площадки III Всероссийского заповедного диктанта (3-е и 4-е классы)	20.11	Советник директора по воспитанию, специалисты НП «Югд ва».
35.	Проведение «Урока цифры» на тему «Облачные технологии: в поисках снежного барса» для обучающихся 7-9 классов	20-25.11	Педагог по предмету «Информатика»
36.	Организация интерактивной игры «День словаря» для учащихся 10-х классов	22.11	Руководитель Центра
37.	Проведение Всероссийского правового диктанта. Приняли участие 18 учащихся 11 класса	27.11	Педагог доп. образования, руководитель Центра, вожатый

38.	Участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого». Организация онлайн-встречи Т.Н. Щемелининой – ст. научного сотрудника Института биологии Коми научного центра Уральского отделения РАН, кандидата биологических наук с учащимися 9-11 классов	30.11	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР, руководитель Центра
39.	Участие во Всероссийском историческом квесте «За оборону Сталинграда» на базе Центра для учащихся 10,11 классов	07.12	Волонтеры Победы Вуктыла, вожатый
40.	Проведение интеллектуальной игры «Основной закон страны», посвященной 30-летию Конституции РФ (9-А класс)	11.12	Сотрудники МБУК «ВЦБ», руководитель Центра
41.	Организация участия обучающихся в финальном мероприятии регионального проекта «Дети Севера: набираем высоту!» на базе Центра	12.12	Движение Первых МО «Вуктыл» Республики Коми, руководитель Центра
Участие обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня			
1.	Республиканский интеллектуальный турнир для школьников «Кубок Печоры». Команда «Дайте подсказку!» (7-Б) заняла 4 место.	26.02	Руководитель Центра, классный руководитель 7-Б класса
2.	IX школьный чемпионат Республики Коми по интеллектуальным играм. Итоги отборочного тура чемпионата: «Ламинат» (7-В класс) – III место в группе «Д»; «Дедушка с татуировкой вагона» (7-А) – II место в группе «Д»; «Вуктыльские извилины» (9-11) – II место в группе «Ш»; «Дайте подсказку!» (7-Б) – I место в группе «Д»; команда «Максим» (9-А) – II место в группе «М»; «Дети Фортуны» (9-В) – I место в группе «М».	Январь-март	Руководитель Центра
3.	Финал школьного чемпионата Республики Коми в г. Сыктывкаре. МО ГО «Вуктыл» представляла сборная команда «Подсолнухи», в составе которой играл обучающийся 11 класса Е. Дедков. Команда «Подсолнухи» заняла 2 место. По итогам Фестиваля интеллектуальных игр на Кубок Главы Республики Коми команда заняла I место.	01.04	Специалист УО
4.	Школьный чемпионат России по интеллектуальным играм в г. Москве, в котором в составе сборной команды «Подсолнухи» принял участие Е. Дедков. Команда заняла 45 место из 72.	30.04, 01.05	Специалист УО
5.	Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Великая Победа». Приняли участие 6 учащихся 10 класса.	5.05	Руководитель Центра
6.	Разработка и реализация проектов для участия в муниципальном этапе олимпиады. Обучающаяся 10-Б класса Д. Лужанская признана победителем муниципального этапа	Октябрь-ноябрь	Педагог по предмету «Технология»



	Всероссийской олимпиады школьников по технологии.		
7.	Защита проектов, реализация проектов школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Представлено 2 проекта. 1 проект прошел отбор и получил финансирование (А. Белевцев, 11 класс).	Октябрь - декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель Центра
8.	Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК: Путешествуем по России» в рамках празднования Дня народного единства. Команда «Олимп» (руководитель Центра, педагог по предмету «Информатика», обучающиеся 11 классов) награждена дипломом за 3 место	4.11	Руководитель Центра
9.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса. Обучающаяся 11 класса А. Медникова награждена дипломом за победу в первом туре.	Ноябрь-декабрь	Руководитель Центра
10.	XV чемпионат Республики Коми по интеллектуальным играм. Команда «Олимп» (руководитель Центра, заместитель директора по ВР, педагог по предмету «Информатика», обучающиеся 10, 11 классов) награждена дипломом за 2 место в муниципальном отборочном туре.	Январь-декабрь	Руководитель Центра
Повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра			
1.	Участие в занятиях школы «Точка роста» (семинары): - «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по биологии как условие формирования функциональной грамотности». - «Формирование личностных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум». - «Итоги республиканского конкурса «Лучший центр образования «Точка роста» - 2023». - «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум».	16.01., 02.10, 6.12, 18.12	Руководитель Центра, педагоги Центра
2.	Участие в мероприятиях Большой учительской недели, посвященной Всероссийскому Году педагога и наставника на базе Центра	30.01-03.02	Руководитель Центра, педагоги Центра
3.	Участие в методической сессии «Актуальные подходы к организации системы воспитания» в г. Сыктывкаре	27, 28.02	Руководитель Центра
4.	Участие во всероссийском вебинаре для руководителей и пед. работников ОО, на базе которых функционируют центры «Точка роста»	24.04	Руководитель Центра, педагоги Центра

5.	Участие в мастер-классе «Эффективные практики использования современного оборудования центров «Точка роста» при реализации образовательных программ» (ГБУ ДПО ЧИППКРО, онлайн)	31.05	Руководитель Центра
6.	Участие в Методическом интенсиве «Векторы современного образования» (Коми республиканский институт развития образования, онлайн)	23.08-08.09	Руководитель Центра, педагоги Центра
7.	Участие в информационно-методическом онлайн-семинаре для педагогов и руководителей образовательных организаций «НПО: новости, практики, открытия» (Центр просветительских инициатив, Москва)	16.11	Руководитель Центра
8.	Участие в VI Республиканском финансовом форуме «От финансовой грамотности к финансовой культуре» (онлайн)	16.11, 17.11	Руководитель Центра
9.	Организация участия педагогических работников в семинаре «Организация туристско-краеведческой обучающих в современных условиях» на базе Центра	1-2.12	Директор, зам. директора по ВР, специалисты Республиканского центра детей и молодежи
Трансляция педагогического опыта на городском, республиканском, всероссийском уровне			
1.	Участие в качестве спикера в республиканском семинаре «Формирование метапредметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центров «Точка роста», «IT-куб», школьного технопарка «Кванториум» (тема «Развитие познавательной активности и коммуникативных умений обучающихся в рамках подготовки к интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»)»	18.12	Руководитель Центра
Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня			
1.	Подготовка заявки на участие в отборе проектов в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в Республике Коми («Создание музея истории г. Вуктыла»). Проект прошел отбор и получил финансирование	Март, сентябрь	Руководитель Центра
2.	Участие во всероссийском проекте «Навигаторы детства» (диплом победителя)	Апрель-май	Руководитель Центра
3.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший Центр «Точка роста» Республики Коми» (сертификат участника)	Октябрь	Руководитель Центра, педагог дополнительного образования, педагог по предмету «Информатика»
Информационное сопровождение деятельности Центра			

1.	Подготовка материалов для публикации на официальном сайте школы по адресу <a href="https://sh1-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a> и официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <a href="https://vk.com/public199206192">https://vk.com/public199206192</a>	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Модерация официальной страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <a href="https://vk.com/public199206192">https://vk.com/public199206192</a> , подготовка и размещение информационных материалов	Январь-декабрь	Педагог-библиотекарь
Организационное сопровождение деятельности Центра			
1.	Подготовка информации в Минобрнауки РК, Управление образования МО «Вуктыл», администрацию МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Составление и корректировка плана работы Центра	Январь, сентябрь	Руководитель Центра
3.	Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра «Точка Роста»	1 раз в квартал	Руководитель Центра
4.	Проведение совещаний работников Центра	1 раз в четверть	Руководитель Центра, педагоги Центра
5.	Составление отчета о работе Центра	Апрель, декабрь	Руководитель Центра

План работы Центра «Точка роста» на 2023 год выполнен полностью. Реализованы мероприятия муниципального плана, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2022 – 2023 учебный год (приказ Управления образования городского округа «Вуктыл» № 188 от 31.10.2022 г.).

Исходя из перечня индикативных показателей, выполнены следующие задачи:

- 100% охват контингента обучающихся 5-8 классов МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Технология» на обновленном учебном оборудовании.
- 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Информатика».
- 100% охват контингента обучающихся 8-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Обеспечен не менее 80% охват дополнительными мероприятиями во внеурочное время контингента обучающихся 1-11 классов.
- Увеличилось количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий. В 2023 году проведено 48 мероприятий (в 2022 г. – 38).

#### XI. Материально-техническая база

Типовое школьное здание, общей площадью 6519,9 кв.м., используемое для осуществления лицензируемого вида деятельности (образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ). В школе достаточное количество технических средств и специализированных помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Классные кабинеты оснащены мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Оборудовано 42 учебных кабинета: 17 кабинетов начальных классов, 4 кабинета

математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, кабинет географии с лаборантской, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), кабинет театральной студии (с костюмерной), а также спортивный и гимнастический залы (общей площадью 705,4 кв.м). В Школе имеется актовый зал (150 посадочных мест), библиотека, столовая (на 120 посадочных мест), медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся, имеет соответствующую маркировку.

Для детей с ограниченными возможностями отремонтированы санитарные комнаты, кабинет психолога. В кабинет психолога приобретена мебель: столы ученические, стулья, шкафы, диван, два кресла. Закуплено оборудование: сенсорная дорожка «Обучающая», которая развивает тактильные ощущения, формирует правильное строение стопы, массирует ноги, развивает зрительную память. Массажный коврик «Камушки»: коврик с фальш-камнями массирует стопу, оказывая оздоровляющее действие все внутренние органы ребенка. Дидактический лабиринт (в процессе работы ребёнок учится выполнять ряд простых последовательных действий, развивая тем самым зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения рук, моторику). В 2023 году во многих классах заменены ноутбуки и проекторы на новые. Отдельно от здания на территории школы находится лыжная база. Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией. В школе установлены электронные, водяные и тепловые счетчики. Рекреации школы оснащены современными стендами с актуальной информацией по вопросам жизни школы: ГИА, ГТО, безопасности маршрута, пожарной безопасности и др. В месячники проведения различных мероприятий стенды обновляются. Для благоустройства школы имеются электрокосилка, электропила, вазоны для цветов.

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во - 44 шт);
- ограждение по периметру территории школы;
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике АТЗ, противопожарной безопасности.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2023 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)  
(по состоянию на 31 декабря 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	629 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	301 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.03 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(Профиль) – 54,77 баллов (База) – 4,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2.9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2.9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1.4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человека/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51 человек/8,1%

1.19.1	Регионального уровня	25 человек/3.9%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/3.8%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/7.9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	629 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/0,95%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/12,1%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	5 человек/12,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/60%
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/9,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	13 человек/ 31,7%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	629 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м