

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от «22 » февраля 2022 г. № 44 - ОД

Отчёт
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Средняя общеобразовательная школа №1 » г.Вуктыл

Отчёт
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл
за 2021 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г.Вуктыл, открыта в 1973 году.

Место нахождения:

юридический адрес: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4

фактический адрес: Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4,

факс 882146-2-28-63, E-mail: shcola_1@mail.ru

Ф.И.О. руководителя: Арчакова Оксана Михайловна, тел.8(821462)-28-63.

Учредитель: администрация городского округа «Вуктыл»

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 11Л01 № 001050 выдана 10 марта 2015года, регистрационный номер 720-О, срок действия лицензии –бессрочно.

Свидетельство о госаккредитации от 19 мая 2014года №148-О, срок действия –до 19 мая 2026 года, серия 11А01№ 0000175.

Здание школы – типовое, кирпичное, четырехэтажное.

Режим работы

Продолжительность рабочей недели:

-5-ти дневная учебная неделя в 1-11-х классах и классах, обучающихся по АООП.

-сменность: 1 смена;

Продолжительность урока:

-1 классы – использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии: в сентябре - декабре - урок по 35 минут, во втором полугодии (январь – май) - урок по 40 минут;

-2-11 классы – 45 минут;

-классы, обучающиеся по АООП– 40 минут.

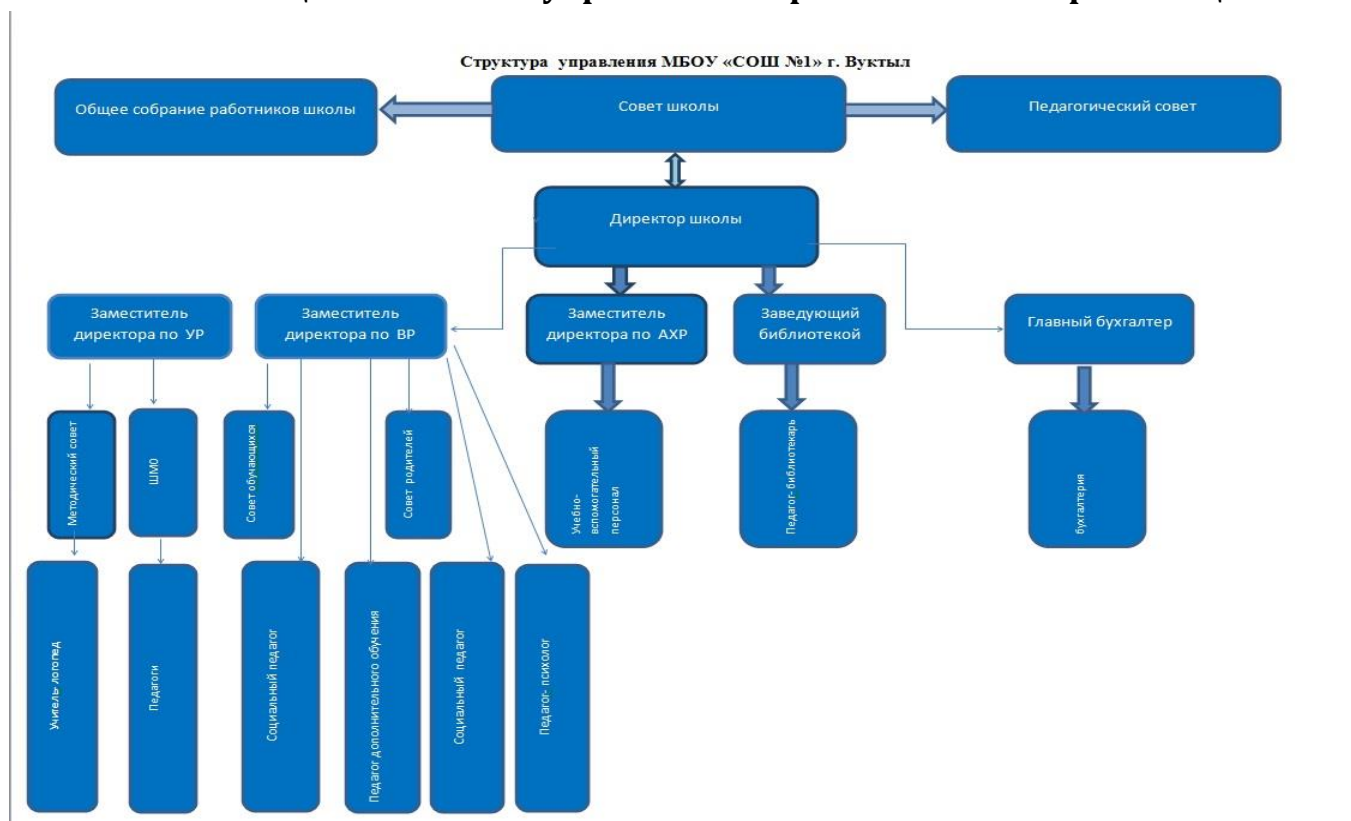
Режим учебных занятий

Расписание звонков для 2-11 классов		Расписание звонков для 1 классов в I полугодии	
1.	08:30– 09:15	1.	08:40– 09:15
2.	09:25– 10:10	2.	09:25– 10:00
3.	10:20 – 11:05	3.	10:20 – 10:55
4.	11:25 – 12:10	4.	11:25 – 12:00
5.	12:30 – 13:15		
6.	13:25 – 14:10		
7.	14:20 – 15:00		

Организации - партнеры

МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл активно сотрудничает с организациями городского округа: Управлением образования АГО «Вуктыл», МБОУ ДО «ЦВР» г. Вуктыл, МОО «Центром Молодёжных Инициатив», РМУК «Центральная районная межпоселенческая библиотека», МБОУ ДО «Детская музыкальная школа», МБОУ ДО «КДЮСШ», ФГБУ НП «Югыд ва», Советом ветеранов ГО «Вуктыл», Вуктыльским отделением Союза ветеранов Афганистана и Чечни, районным Советом женщин, детскими организациями школ городского округа, а также с предприятиями города.

Оценка системы управления образовательной организации



Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы начального общего образования);

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644, с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС АООП) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889, от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74);
- базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 №29/2065-п);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.» Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15; утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 10.07.2015 № 26 (с изменениями на 27 октября 2020 года)
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 28.01.2021 № 2 (действуют с 01.03.2021);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 года № 28
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями)
- п.4. ст.1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона РК «О государственных языках Республики Коми»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения»;
- Устав МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл.

Информация об организации учебной деятельности

В 2021 году в школе скомплектовано **31** класс, в том числе:

- на I уровне обучения (начальное общее образование) – **13** классов (1- 4 классы) из них – 1класс-комплект (1-г,2-д,3-г,4-г) по адаптированной образовательной программе (для детей с интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью);
- на II уровне обучения (основное общее образование) –**16** классов, из них - 2 класса (5-г, 8/9-г) по адаптированной образовательной программе (для детей с интеллектуальными нарушениями/умственной отсталостью);
- на III уровне обучения (среднее общее образование) – **2** класса (10-11классы)

Профили обучения: социально-гуманитарный, химико-биологический.

На 31.12.2021 в школе обучалось 660 обучающихся.

Воспитательная система школы

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2020-2025 годы, утвержденной приказом от 24.10.2020 № 225-ОД и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности

Процесс воспитания в «МБОУ СОШ №1» г. Вуктыл основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл;
- ориентир на создание в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл являются следующие: ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; важной чертой каждого ключевого дела и большинства, используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

➤ ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является деятельность

Совета обучающихся школы, представленная в Программе инвариантным модулем «Самоуправление». Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе, в районе, в городе, в стране. Основным вектором в данной модели является гражданско-патриотическое воспитание учащихся, включающее различные формы воспитательной работы. Перспективным направлением реализации модуля стала проектная деятельность.

Многолетняя работа Клуба «Что? Где? Когда?» в школе, опыт неоднократных побед команд учащихся в городских интеллектуальных соревнованиях старшеклассников «ЧГК» позволяют назвать деятельность Клуба одним из приоритетных направлений воспитательной работы. В школе к соревнованиям готовятся команды старшей и младшей лиги, а также шефскую работу ведут ребята, которые выступают на городских «ЧГК»: регулярно проводят внутришкольные соревнования среди учащихся 5-8-х классов, обучают тактике ведения дебатов и особенностям подготовки к играм. В Клубе «ЧГК» занимаются ребята, которым интересно спорить, рассуждать на общественно важные темы и учиться ораторскому искусству.

Результаты анализа динамики личностного развития учащихся каждого класса, проведенного в декабре 2021 года посредством педагогического наблюдения, показали, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший год с помощью вовлечения учащихся в работу Совета обучающихся, Клуба «Ровесник», а также в проектную деятельность.

Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью, посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Совета обучающихся, а также анкетирование, обсуждение его результатов на педагогическом совете показал, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

Результаты анализа качества воспитательной деятельности педагогов показали, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, показывают доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

Ежемесячно проводились заседания школьного методического объединения классных руководителей. Классные руководители участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы. Внешняя экспертиза реализации модулей воспитательной деятельности в школе представителями родительской общественности и социальными партнерами школы показала грамотность реализации административной командой своих основных управленческих функций в сфере воспитания: планирования, организации и мотивации воспитательной деятельности педагогов.

В результате воспитательной работы педагогов в 2021 продолжил свою работу Совет обучающихся, главный орган ученического самоуправления в школе. Старшеклассники помогают в реализации шефской работы над младшеклассниками, проводят различные мероприятия, в том числе дистанционно, иницируют и организуют проведение личностно значимых для школы событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.),

участвуют в принятии решений. В своей деятельности члены Совета соблюдают принцип равных возможностей для всех школьников, в том числе для тех, кто не состоит в Совете обучающихся. Школьное ученическое самоуправление - Совет обучающихся и члены школьной первичной организации РДШ постоянно взаимодействуют между собой. Кроме того, Совет обучающихся МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл активно сотрудничает с организациями и предприятиями города.

В 2021 году члены Совета обучающихся и активисты РДШ принимали активное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных и школьных массовых мероприятиях, конкурсах, играх, олимпиадах, акциях. Значительно выросла активность обучающихся в создании и реализации проектов, направленных на благоустройство и развитие школы.

Наиболее значимыми ребята считают следующие проекты:

№	Название проекта	Тематика	Количество активных участников	Реализация
1	Проект «Победа в сердцах поколений»	формирование патриотических, духовно-нравственных качеств обучающихся, бережного отношения к истории страны и родного края на примерах героического, трудового подвига нашего народа посредством организации мероприятий и сменных экспозиций в патриотической рекреации школы.	в мероприятиях, проводимых в рамках реализации проекта, активно участвовали 61 обучающийся	В рамках проекта были проведены 3 акции, 5 митингов к памятным датам, 3 беседы; 4 выставки; установлен новый стенд
2	Проект «Оборудование актового зала школы, согласно требованиям времени»	создание материальной базы для успешного функционирования творческих кружков и студий, научных сообществ, поиск средств и приобретение звукового, цветомузыкального и видео оборудования, изготовление передвижной кафедры, косметический ремонт места звукооператоров.	обучающиеся 8-11 классов, родительская общественность	Реализация вошла в завершающую фазу
3	Проект «Здоровое питание – активное долголетие»	пропаганда ЗОЖ (подготовка просветительских мероприятий, кулинарных конкурсов, мастер-классов по здоровому питанию для школьников и лиц пожилого возраста).	привлечено к созданию продуктов проекта 16 обучающихся 2-11 классов	проект находится в стадии реализации: проведено 2 массовых мероприятия.
4	Волонтерский проект «Благоустройство во школы»	благоустройство помещений школы: создание комфортной среды для учёбы и отдыха	в реализации проекта приняли участие около 20 обучающихся и представители родительской общественности	находится в стадии реализации, приобретены и установлены держатели для туалетной бумаги, изготовлены, оформлены и размещены

				тематические стенды
5	Проект «Школьный зимний сад»	Создание в рекреации 4 этажа «Зимнего сада» с зоной отдыха и информационными стендами о комнатных растениях	В создании проекта приняли участие 5 членов РДШ	находится в стадии подготовки к реализации
6	Проект «Весёлый квест»	создание условий для живого общения, организация активного отдыха.	В реализации проекта приняли активное участие около 65 обучающихся, участниками квестов стали более 200 подростков и взрослых жителей города	проект находится в стадии реализации: разработано и проведено 3 квеста новогодней тематики, в стадии разработки квесты для весенней тематической площадки

Результатом деятельности Совета можно считать реальное участие учащихся в управлении школой, систематическое включение в организаторскую деятельность, сознательное стремление сделать жизнь в школе и городе более комфортной и интересной.

В течение всего года активно велась гражданско-патриотическая работа, были организованы и проведены мероприятия, посвящённые государственным праздникам, памятным датам России и Республики Коми. В рамках духовно-нравственной, эстетической работы в течение года проводились концерты и музыкальные открытки к праздникам, классные часы на темы о добре, толерантности, уважении к окружающим, любви к родителям.

План внеурочной деятельности и курсов, обеспечивающих индивидуальные запросы обучающихся

Направления внеурочной деятельности	Реализуется	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)			
			5	6	7	8
Спортивно-оздоровительное Общеинтеллектуальное	Через классное руководство, работу школьного самоуправления, работу педагога-психолога, социального педагога, старшей вожатой, сетевое взаимодействие, через индивидуально-	Спортивные мероприятия, игры, экскурсии, КТД, походы, общественно-значимые акции:	170	170	170	170
			Секреты орфографии	Химия для любознательных	Богатства русской словесности	Дружим с пунктограммами
			Занимательная математика	Сложные вопросы истории		Решаем задачи по математике

	групповые занятия		Основы проектной деятельности	Занимательная информатика		
Общескультурное		Классные часы: конкурсы, беседы, игры, КТД, общественно-значимые акции, традиционные праздники	170	170	170	170
			ОДНКНР			
Творческое				Мои творческие проекты		
Социальное		Консультации, коррекционная работа	170	170	170	170
Духовно-нравственное		Мероприятия: конкурсы, беседы, игры, библиотечные уроки, экскурсии, КТД, общественно-значимые акции	170	170	170	170

Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение выставок, кинопросмотры с последующим их обсуждением, реализация социальных и творческих проектов, социально значимые акции, трудовые десанты).

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Вся воспитательная работа в школе ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы:

МЕРОПРИЯТИЕ	ТЕМАТИКА	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
«День знаний»	праздник, посвященный началу учебного года	все обучающиеся школы
«День учителя»	праздничный концерт, посвященные учителям школы и учительскому	15 активных участников

	труду	
Акция «День пожилого человека»	организация адресной помощи учителям-ветеранам труда	10 участников
«День отца»	Видео-поздравление для пап	12 обучающихся 3-10-х классов
«День матери»	Выставка рисунков и фотографий, конкурс чтецов	312 обучающихся
Новогодние праздничные мероприятия	Интерактивные утренники, театрализованные представления, квест, классные вечера, поздравление подшефных ветеранов труда	все обучающиеся школы
«Зарничка»	Военно-патриотическая игра для 1-2 и 3-4 классов	283 обучающихся
Праздничные мероприятия к 8 марта	классные часы, беседы, концертная программа, поздравление подшефных ветеранов труда	63 активных участника
Праздничные мероприятия ко Дню Победы	Онлайн-уроки мужества, конкурс чтецов, рисунков, поделок, онлайн-концерт, цикл видео-экскурсий о событиях ВОВ	были задействованы все обучающиеся школы, родители и педагоги
«Последний звонок», «Торжественное вручение аттестатов»	традиционные ежегодные мероприятия для выпускников проходило в онлайн-формате	выпускники 9 и 11 классов, педагоги
Экологические акции и мероприятия	экологическое воспитание и просвещение	экологическое воспитание и просвещение 667 обучающихся, педагоги и родительская общественность

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в школе в 2021 году проводилась с опорой на решение следующих задач воспитательной работы:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Социально-психолого-педагогическая служба и служба медиации школы работают на предупреждение возникновения социальных, учебных, психологических и медицинских проблем подростков, оказывает помощь в социализации детей и включает оказание консультативной помощи педагогам, родителям, учащимся, а также проведение информационно-просветительских мероприятий по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в школе.

Разрешено конфликтных ситуаций - 28			
Ребенок - ребенок	Ребенок - родитель	Педагог - ребенок	иные
21	4	2	1

В 2021 учебном году проведено 15 заседаний Советов профилактики.

Ведется постоянная работа по профилактике подростковой преступности, курения, употребления алкоголя и наркотиков. Наблюдается стойкая тенденция к снижению количества совершенных несовершеннолетними, обучающимися школы противоправных поступков.

Регулярно проводится посещение обучающихся на дому с целью контроля над подростками «группы риска», их занятостью в свободное время, проводятся индивидуальные (228) и коллективные беседы с подростками (54), обучающиеся вовлекаются в акции и мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения и вредных привычек.

Проведено 93 индивидуальные встречи/беседы с родителями (законными представителями).

В течение учебного года были проведены совместные рейды родительской, педагогической общественности и представителей правоохранительных органов по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В 2021 учебном году выявлен 1 факт жестокого обращения с несовершеннолетним.

Сроки исполнения, на запросы, поступившие из субъектов профилактики, а также из других ведомств нарушены не были, информации при выявлении несовершеннолетних ведущих антиобщественный образ жизни, а также законных представителей ненадлежащим образом исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию и обучению детей направлялись своевременно.

Охват учащихся дополнительным образованием

В школе функционирует театральная студия «Ровесник», объединившая 79 обучающихся разных возрастных групп (5-11 классы). Студия работает по программе художественно-эстетической направленности «Театр и дети», в основе которой лежит система обучения актёрскому мастерству в учебных театральных заведениях.

Организация профориентационной работы в образовательной организации

Профориентационная работа в 2021 году была нацелена на создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, организацию их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- организацию предпрофильной подготовки в предметных рамках в 9 классах.
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, в том числе с применением ДОТ;
 - проектную деятельность старшеклассников ;
 - профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (в 2021 году с представителями ВУЗов и ССУЗов).
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов в рамках проекта «Билет в будущее», ознакомление на классных часах с содержанием открытых уроков проекта «Проектория»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций и видеокурсов, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

**Элективные курсы предпрофильной подготовки для обучающихся 9-х классов
на 2021/2022 учебный год**

Название курса
Развивайте дар речи
Практикум по орфографии и пунктуации
Практическая грамматика английского языка
Самый простой способ решения непростых неравенств
Графики улыбаются
Процентные расчеты на каждый день
Подготовка к ОГЭ по информатике

Политический круиз
История отечественной культуры
Профессии, связанные с географией
Подготовка к ОГЭ по географии
Экология человека
Подготовка к ОГЭ по химии

Наибольшей популярностью у обучающихся 9-х классов пользуются такие курсы, как "Практикум по орфографии и пунктуации", "Развивайте дар речи", "Самый простой способ решения непростых неравенств", "Графики улыбаются", "Политический круиз", "Подготовка к ОГЭ по географии", "Подготовка к ОГЭ по истории», "Подготовка к ОГЭ по информатики»

Профильное обучение

В школе на уровне СОО реализуются программы профильного обучения: социально-гуманитарного и химико-биологического (11 класс). В них на углублённом уровне изучаются такие учебные предметы, как русский язык и обществознание, химия и биология

В рамках профильного обучения старшеклассникам предлагается широкий выбор элективных учебных курсов, направленных на подготовку к профессиональной деятельности.

Элективные курсы предпрофильной подготовки для обучающихся 11-х классов

Название курса
Избранные вопросы русского языка
Модуль и его применение
Разные страны – разные нравы
Практикум решения задач по химии
Мир и человек: основы философии
Трудные задачи в курсе математики старшей школы
Сочинение на литературную тему. Путь к успеху
Подготовка к ЕГЭ по обществознанию
Практикум по решению задач по физике
Прикладная география

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Одной из современных задач образования является сохранение здоровья учащихся.

ФГОС определяет эту задачу как одну из приоритетных.

В 2021 году система работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни в школе реализовывалась программой психолого-педагогической службы, цель которой - своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение ООП. Профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников в условиях реализации ФГОС.

Задачи программы:

- Повышение психологического комфорта для всех участников образовательного процесса;
- Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в решении проблем, возникающих в процессе обучения, личностного развития, общения;
- Психологическое сопровождение подготовки всех участников образовательного процесса к итоговой аттестации;
- Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде;
- Формирование у подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- Содействие в личностном росте учащихся и профессиональной ориентации;
- Успешная адаптация и социализация учащихся;
- Сопровождение инновационной деятельности учащихся;
- Повышение психологической культуры и грамотности всех участников образовательного процесса.

В 2021 году для обучающихся в школе работал кабинет психологической разгрузки. К школьному психологу могут обращаться ребята и их родители по разным вопросам (успеваемости, поведения, тревожности в период ГИА и т.п.).

Консультативная работа велась по запросам педагогов и соц. педагога, обучающихся, родителей. За период с января 2019 по январь 2022 год было проведено: 20 консультаций (первичных и повторных) для обучающихся, а также 7 – для педагогов школы, и 27 консультаций для родителей обучающихся.

Консультирование: по вопросам обучения и психологического развития; информирование о проблемах обучения и поведенческие (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) методическая помощь в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми, консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики.

Индивидуальные консультации преподавателей по проблемам организации учебного процесса с учетом рекомендаций по результатам наблюдений, организация психологического, комфортного сопровождения обучающихся с индивидуальными особенностями, особенности детей ОВЗ, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении.(1-11 кл.)

Проведено 27 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, направленных на изучение познавательных процессов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

<i>Индивидуальная диагностика</i>		
1-4 кл	5- 8 кл	9-11 кл
10	10	7

Наличие таких занятий и консультаций позволили повысить результаты успеваемости учащихся, а также снять напряжение среди выпускников и их родителей в период сдачи экзаменов, заметно улучшить адаптационные периоды.

За период 2021 года службой психолого-педагогического сопровождения были проведены следующие мероприятия:

1. Методическая помощь родителям в виде рекомендаций и справочных буклетов.
2. Для скорейшей адаптации, снятия напряжения и развития коммуникативных навыков с учащимися 1-х классов проводятся занятия по программе «Первый раз в первый класс», а так же занятия на формирование благоприятного психологического климата в среднем звене школы. Адаптационные занятия для пятиклассников: «Первый раз в пятый класс».

3. Индивидуальные занятия и консультации.
4. Классные часы, в том числе онлайн-классные часы. Темы: «Наши дети повзрослели» и «В чем наши ошибки».
5. Уроки здоровья в начальной школе. Темы: «Мобильный телефон: друг или враг?» «Режим дня и правильное питание». Квест-игра: «Где живет здоровье?»
6. Работа с детьми «группы риска» как в индивидуальном, так и в групповом формате.
7. Работа с детьми ОВЗ (индивидуально).
8. Профориентационная работа: занятия и диагностика (начальная школа и старшеклассники).
9. Просветительская работа велась по темам: «Буллинг»(5 кл), «Стоп- суицид», «Профилактика употребления ПАВ» (по результатам СПТ), «Природа конфликтов», «Прогоним стресс!».
10. Занятия с элементами тренинга и элементами арт-терапии для старшеклассников. И занятия по формированию правильных жизненных ценностей, включая диагностику.

В 2021 году было проведено: 4 плановых заседаний ППК и 8 внеплановых (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 1-х классов»;
- «Создание условий успешной адаптации обучающихся 5-х классов»;
- «Анализ успешности обучения по итогам 1 четверти с целью составления плана профилактической работы. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению центральной ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута».
- «Обеспечение преемственности между начальным и основным уровнем образования»;
- «Анализ деятельности ППК и планирование психолого-педагогического сопровождения в 2021 году»

Класс	Количество человек	Причина
1 -4	9	Определение образовательного маршрута

С результатами и рекомендациями ознакомлена администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, родители (законные представители) обучающихся. Обсуждались формы индивидуальной работы с некоторыми обучающимися.

Групповая диагностика				
	1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	Охвачено человек
Адаптация обучающихся	1кл (66)	5кл (52)	10 кл (27)	145
Выявление признаков депрессивного состояния и профилактики суицида	—	8 кл (34)	9-11кл (92)	126
Выявление уровня тревожности			9 ,11кл	126
«Тест эмоций»			9 ,11кл	152
Социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	-	7 кл (35) 8 кл (54)	9кл (37) 10кл (27) 11кл (19)	172

Психологическая профилактика.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ).

Всего было проведено 14 выступлений для родителей обучающихся 1,2,4,8,9,11 классов

Классные собрания	Общешкольные собрания	Городские собрания	Беседы
6	0	0	6

Просветительская работа с родителями.

Тематика классных собраний
«Готовность ребенка к школе». Родители были ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации. «Психолог в школе». Знакомство с родителями. Роль психолога в школе. 1 классы
«Переход в среднее звено, адаптация пятиклассников 4 кл.
«Формирование адекватной самооценки и учебной мотивации 4 кл.
«Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к экзаменам» 9,11 кл.
«Развитие самостоятельности» 2 кл.
Участие обучающихся 7-11-х классов в СПТ
«Вредные привычки и их предупреждение» 7 кл.

Занятия с элементом тренинга	Классы
Адаптационное занятие «Здравствуй школа это – я » по профилактике появлений школьной дезадаптации и тревожности.	1 классы
«Шаги к успеху» психологическая поддержка в период подготовки к экзаменам.	9 и 11 классы
«Мы выбираем жизнь»	8 и 11 классы
«Психология эмоций»	8 и 11 классы
«Вредные привычки и их предупреждение»	7 классы

В течение всего учебного года на школьном сайте размещалась и обновлялась информация с применением психологических знаний и рекомендаций для всех участников образовательных отношений. Можно сделать вывод, что школа активна в социально-психологической помощи и содействии процессу обучения, обеспечивает комфортные условия для обучения детей. Работа выстраивается индивидуально с учетом общего уровня воспитания каждого ученика школы.

Организация культурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

В целях пропаганды здорового образа жизни, обеспечения двигательной активности обучающихся в 1-4 классах в рамках Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни традиционно проводятся спортивно-массовые мероприятия:

Веселые старты – 145 обучающихся 1-4 классов

Соревнования по ОФП – 227 обучающихся 1-4 классов

Соревнования по пионерболу – 70 обучающихся – 3-4 классов

Соревнования по футболу – 80 обучающихся – 3-4 классов

Лыжня России- 32 обучающихся 1-4-х классов

Подвижные игры на свежем воздухе в период весенних каникул «Игры Перы - богатыря»- 295 обучающихся 1-4-х классов

Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы– 70 обучающихся – 3-4-х классов. Двигательная активность является ведущим фактором оздоровления человека, т.к. направлена на стимулирование защитных сил организма, на повышение потенциала здоровья. В 5-х,10-х,11-х классах ведётся третий час физической культуры.

Обучающиеся приняли участие в традиционных спортивных мероприятиях:

1. Региональный этап летнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
2. Соревнования «Армейские игры - 2021» в рамках программы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
3. Школьный этап соревнований по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу», баскетболу в рамках всероссийского проекта «КЭС БАСКЕТ», муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» - 145 обучающихся 5-11 классов;
4. Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России 2020»- 30 обучающихся 5-11 классов;
5. Веселые старты – 60 обучающихся 5-6 классов
6. Региональный этап зимнего фестиваля ГТО в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди муниципальных образований Республики Коми;
7. Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди работников муниципальных учреждений;
8. Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам в рамках всероссийского проекта «Пионерская правда» среди юношей и девушек
9. Городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы

Деятельность ДОЛ «Дружба », ЛТО « Ровесник», трудовой бригады « Тимуровец»

В июне 2021 года была организована смена в лагере с дневным пребыванием детей «Дружба» (44 обучающихся), лагере труда и отдыха « Ровесник» (60 обучающихся). Во время осенних каникул работала трудовая бригада « Тимуровец» (15 обучающихся)

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Только здоровый ребенок способен успешно и в полной мере овладевать школьной программой. В школе функционирует целая система, направленная на соблюдение условий содержания учащихся и охраны их здоровья.

В школе уделяется внимание мониторингу сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни. В 2021 году по плану проведены следующие медицинские мероприятия, направленные на обеспечение психологического здоровья:

- 1) проведено исследование адаптации первоклассников, пятиклассников, результаты обсуждены с педагогами, разработаны и осуществлены программы сопровождения детей
- 2) проведено исследование эмоционального самочувствия учащихся 1-11 классов, результаты обсуждены с педагогами, спланированы и осуществлены мероприятия по изменению ситуации;
- 3) организовано психологическое сопровождение вновь прибывших учеников ;

- 4) проведена диагностика учебных затруднений учащихся, по результатам выработаны рекомендации для учеников и учителей.
- 5) проведено исследование удовлетворенности родителей работой школы, результаты обсуждены на педагогическом совете, обозначены трудные в работе места и спланированы способы решения этих трудностей;
- 6) организовано консультирование педагогов, родителей и учеников.

Совершенствование образовательной деятельности с позиции здоровьесбережения:

1. Школа работает в одну смену. Разработано единое расписание урочной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности, которое соответствует требованиям СанПиН. Обучение учащихся проходит в первую смену, во второй половине дня работают кружки, элективы.
2. Режим работы составлен с учетом продолжительности пребывания детей в учреждении, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения и отдыха. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.
3. Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка). На уроках регулярно проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, динамические паузы.

Планы воспитательной работы всех классных руководителей включают различные мероприятия, направленные на создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей: классные часы «Мой режим дня», «Полезная еда» (5-6 классы), конкурс рисунков «Вредные привычки глазами детей» (7-8 классы), профилактические беседы о вреде наркомании, табакокурения и токсикомании (9-11 классы, круглые столы при участии медицинских работников по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний, онкологических заболеваний, беседы по теме «Эпилепсия. Фиолетовый день».

В фойе оформлена наглядная агитация на темы: «Осторожно, СПИД», «Соблюдай правила дорожного движения», «ГТО», «Безопасность на воде», «Профилактика ДТП», «Профилактика COVID-19»

Для обеспечения безопасности обучающихся 5-11-х классов классные руководители регулярно проводят инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения в школе» (сентябрь), «Осторожно, гололёд!», «Правила безопасности на дорогах и на транспорте», «О вреде пищевых добавок», «Пиротехника» (октябрь-февраль), «Осторожно! Сход снега с крыш», «Ледоход» (март-апрель), «Каникулы!», «Мой велосипед/ скутер» (май).

На официальном школьном сайте в разделе «Безопасность» размещены Паспорт дорожной безопасности, Схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом», Памятка для родителей по безопасному участию детей в дорожном движении; в разделе «ЗОЖ» есть информация по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе проводится воспитательная работа, охватывающая различные направления. Учителя и учащиеся проявляют себя и в мероприятиях творческого и технического характера, посещают музеи и театры города, хотя и в дистанционном формате, но в любом случае используют весь воспитательный и развивающий потенциал нашего города.

**Оценка социальных условий пребывания учащихся
согласно требованиям Российской Федерации**

Организация питания

В школе имеется столовая (с подсобными помещениями) на 150 посадочных мест для питания обучающихся и работников. ИП Чмут А.И. по договору со школой оказывает услуги по организации питания обучающихся.

Горячее питание (завтраки, обеды) организовано как за счет родительских средств, так и за счет федеральных и муниципальных средств, для социально-незащищенных детей.

Школа предоставляет оборудованные помещения, осуществляет контроль:

- за исправностью технологического и холодильного оборудования;
- за качеством столовой мебели;
- за складскими помещениями для хранения продуктов;
- за санитарным состоянием обеденного зала, уборочным инвентарем;
- за естественным и искусственным освещением, уровнем шума, влажностью воздуха в помещениях пищеблока;
- за организацией в столовой питьевого режима для обучающихся, свободного доступа к питьевой воде в течение всего времени пребывания обучающихся в школе.

Статистические данные по организации питания в 2021 учебном году

	Количество обучающихся	Количество питающихся	%
Питание обучающихся за счет родительских средств	381	147	38,58%
Питание обучающихся за счет средств республиканского бюджета (1-4 классы)	280	280	100%
Питание обучающихся из малоимущих семей	39	39	100%
Питание обучающихся с ОВЗ	22	22	100%
Питание обучающихся из семей ТЖС	0	0	0
<i>Охват питанием (% от общего числа обучающихся школы)</i>			74,05%

Питание обучающихся остается приоритетным направлением, так как способствует укреплению здоровья обучающихся.

Соблюдение прав сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Нормативно-правовая база:

- Декларация прав Ребенка
- Конвенция о Правах Ребенка
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Федеральная президентская программа «Дети России»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Вопрос соблюдения прав, а также сопровождения детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одним из приоритетных в работе социального педагога, где он выступает как:

- ☐ посредник (связующее звено между личностью и социальными службами);
- ☐ защитник интересов (защита законных прав личности);
- ☐ участник совместной деятельности (побуждение человека к действию, социальной инициативе, развитие способности самому решать свои проблемы);
- ☐ духовный наставник (социальный патронаж, забота о формировании нравственных, общечеловеческих ценностей в социуме)
- ☐ социальный терапевт (содействие личности в контактах с соответствующими

специалистами, помощь в разрешении конфликтных ситуаций);

□эксперт (отстаивание прав подопечного, определение методов допустимого компетентного педагогического вмешательства в решение его проблемы).

Задачи социально-педагогического сопровождения в опекунских семьях:

- охрана здоровья ребенка;
- адаптация к новым условиям обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- помощь, содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
- коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями;
- развитие психолого-педагогической компетентности приемных родителей.

Данные задачи сопровождения реализуют специалисты школы: соц. педагог, психолог, классные руководители, специалисты отдела опеки и попечительства (соц. партнер).

На конец 2020-2021 года под опекой находилось учащихся, в т. ч.: 1-4-х классов – 1 человека; 5-9-х классов – 7 человек, 10-11-х классов – 1 человек

Обеспечение учащихся медицинским обслуживанием

Медицинское обслуживание осуществляется по договору на предоставление дополнительных медицинских услуг обучающимся 1-11 классов, в том числе участникам оздоровительной кампании с ГБУЗ РК «ВЦРБ» в медицинском кабинете школы.

Медицинская деятельность ГБУЗ РК «ВЦРБ» направлена на:

- оказание первой медицинской помощи обучающимся в соответствии с требованиями и в объемах, предусмотренных нормативно-правовыми актами в сфере здравоохранения;
- организацию диспансеризации обучающихся;
- организацию профилактических осмотров обучающихся;
- иммунизацию против инфекционных заболеваний;
- пропаганду здорового образа жизни;
- гигиеническое воспитание обучающихся, родителей и учителей;
- проведение противоэпидемиологических мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением требований санитарно-эпидемиологических норм и правил на пищеблоке;
- осуществление медицинского обслуживания общешкольных мероприятий;
- осуществление контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к учебно-воспитательному процессу;
- осуществление контроля за физическим воспитанием обучающихся;
- осуществление контроля за питанием обучающихся.

Индекс здоровья обучающихся

	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся, не болевших в течение года	Индекс здоровья(%)
Уровень НОО	278	172	61,8
Уровень ООО	332	218	65,6
Уровень СОО	50	28	56
В целом по ОО	660	418	63,3

Группы здоровья обучающихся

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Уровень НОО	5	1,7	264	94,9	8	2,8	0	0	1	0,3
Уровень ООО	16	1,8	293	88,2	18	5,4	0	0	5	1,5
Уровень СОО	7	14	40	80	3	6	0	0	0	0
В целом по ОО	28	4,2%	597	90,4%	29	4,3%	0	0	6	0,9%

Профилактика заболеваемости: полный медицинский осмотр обучающихся первых и четвёртых классов (стоматолог, невропатолог, педиатр, хирург, окулист, психиатр, эндокринолог, гинеколог), обследование: ЭКГ, УЗИ щитовидной железы, общий анализ крови, общий анализ мочи. Для обучающихся 2-3-х классов организован осмотр педиатра и обследование: ЭКГ, общий анализ крови, общий анализ мочи.

Вакцинация от гриппа

Вакцинировано от гриппа 264 обучающихся, что составляет 40% от общего количества обучающихся в школе.

Вакцинировано от гриппа учителей и сотрудников школы – ~ 41 человек

Вакцинировано от НКИ Covid-19 учителей и сотрудников школы – 64 человека

Организация диспансеризации обучающихся школы на 2022 год по возрастам запланирована согласно графику.

Регулярно проводится санитарно-просветительная работа среди обучающихся на актуальные темы в виде кратких бесед в классах и вывешиванием санбюллетеней в медицинском кабинете школы.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети-инвалиды, что отражено в публичных докладах школы и отчетах социального педагога. В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа в соответствии с СФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Использование индивидуальных учебных планов (ИУП) и специальной индивидуальной программы развития (СИПР) в обучении учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей ребенка, избегая перегрузки обучающихся.

Выводы по разделу

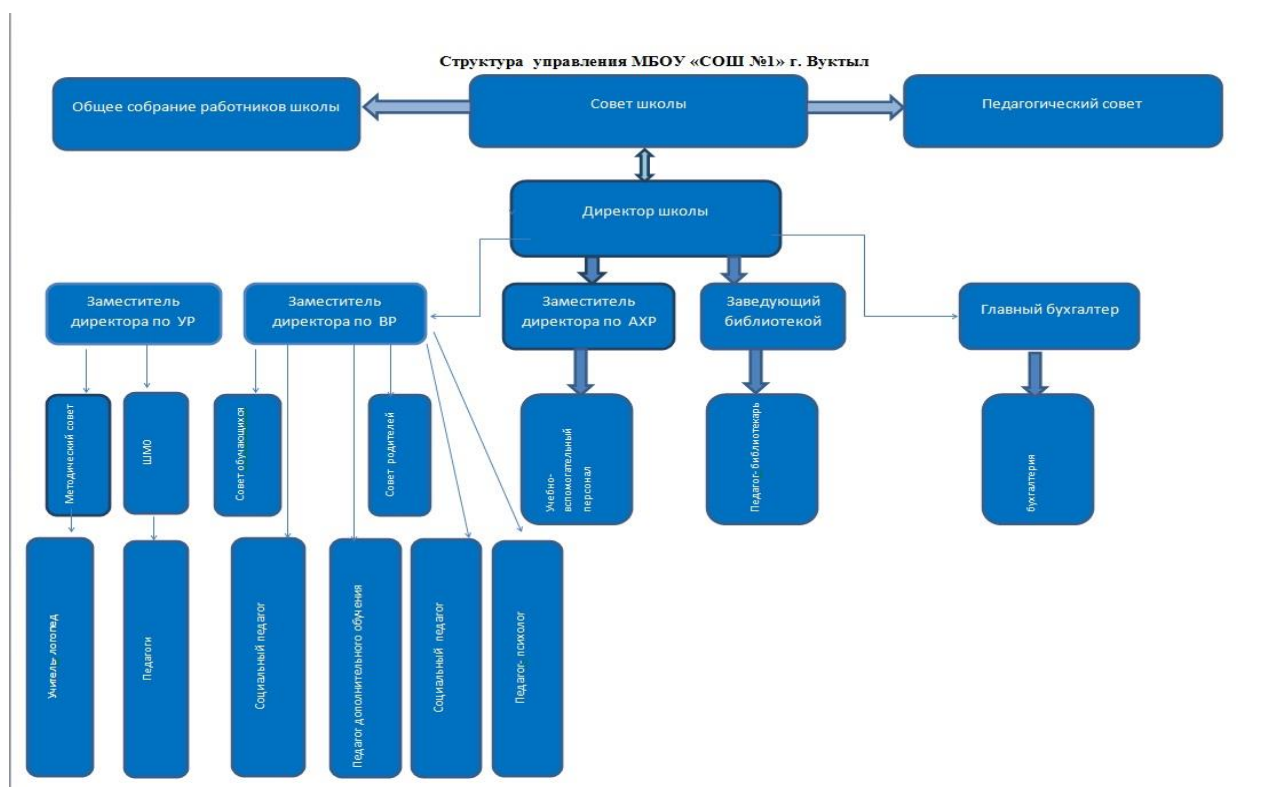
- Воспитательная система школы полноценная часть образовательного процесса.
- Разнообразие конкурсных мероприятий, в которых принимают участие учащиеся школы, дает возможность проявить себя каждому ученику.
- Система психолого-педагогического сопровождения в школе адаптировалась к вызовам времени, что позволило снизить уровень тревожности среди всех участников образовательных отношений в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Оценка системы управления образовательной организацией

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией школы в соответствии с законодательством и по решениям общего собрания работников школы, Совета школы, педагогического совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и ресурсами.

Структура управления школы



Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 49, директор – 1, заместители директора по УР, ВР, АХР - 6, социальный педагог - 1, педагог дополнительного образования и педагог-организатор - 2, педагог – психолог - 1, учителей - 47. Средний возраст – 57 лет. Всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет – 4 человек.

Имеют квалификационные категории – 46 чел., из них:
Высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;
Первую квалификационную категорию - 21 педагогов;
Подтвердили соответствие занимаемой должности – 20 педагог

Почетные звания, награды	Численность
Почетный работник общего образования РФ	4
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	11

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, развития профессиональных компетенций педагогических работников администрацией Школы проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников. В течение 2021 года диплом о профессиональной переподготовке получен одним учителем. Курсовую подготовку прошли 17 педагогических работников. Основная форма повышения квалификации – дистанционная.

Наиболее востребованы педагогами Школы следующие темы курсовой подготовки

- методика преподавания в условиях реализации ФГОС;
- организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС;
- теория и методика преподавания ОРКСЭ;
- современные проектные методы и технологии;
- ИКТ.

Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

- Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.
- Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
- Продолжается привлечение молодых специалистов в возрасте до 30 лет для осуществления профессиональной деятельности (2 педагога).

Аттестация педагогических работников

В 2021 году аттестация пройдена пятью педагогическими работниками:

- на высшую квалификационную категорию – 0 чел.
- на первую квалификационную категорию – 5 (Габидуллина О.А., Лужанская Н.Г., Корнушенко И.М., Модянова Л.В., Романова Н.И.)
- на соответствие занимаемой должности – 0 чел.

Число аттестуемых педагогических работников невелико в связи с продлением срока действия первой и высшей квалификационной категории многим педагогам, подлежащим аттестации в период до 31 декабря 2021года (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации).

Методическая служба

В Школе функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообразования педагогов. Это подразумевает формирование теоретической, мотивационной

и практической готовности учителей к развитию универсальных учебных действий средствами учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для творческой работы; совершенствование педагогического мастерства педагогов; повышение качества образования.



В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал над методической темой «Внедрение инновационных форм, методов и приёмов в образовательной деятельности». Повышая уровень методических знаний, педагоги Школы активно участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях по современным образовательным проблемам. Школа является инициатором проведения муниципального педагогического фестиваля «Крылья успеха», в котором ежегодно принимают участие учителя, обобщая и транслируя свой инновационный педагогический опыт.

VI муниципальный Педагогический фестиваль «Крылья успеха»

В марте 2021 года Фестиваль был посвящён теме «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования МО ГО «Вуктыл».

Ф.И.О.	Форма мероприятия и тема
Федотова Анастасия Сергеевна	Учебное занятие «Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?»
Баранов Олег Ярославович	Учебное занятие «100 вопросов географии».
Мезенцева Наталия Алексеевна	Учебное занятие «Метод коэффициентов при решении квадратных уравнений»
Бабченкова Лилия Ильдусовна	Мастер-класс «Кукла северных народов АКАНЬ»
Кропанева Любовь Александровна	Обобщение опыта Система работы по подготовке обучающихся к конкурсу

Педагоги школы участвуют в творческих конкурсах. Эти показатели отражают положительную динамику трансляции передового педагогического опыта учителями Школы. Распространение передового педагогического опыта осуществляется на разных уровнях:

- *уровень методического объединения учителей-предметников:* отчеты учителей по темам самообразования.

Приоритетными направлениями в методическом самообразовании педагогов Школы являются вопросы внедрения технологий в образовательной деятельности, в т. ч. проектно-исследовательских.

- *уровень Школы:* выступления на тематических педагогических советах, производственных совещаниях; участие в работе проблемных и творческих групп. Открытые уроки и воспитательные мероприятия проводились учителями и классными руководителями Школы в рамках классно-обобщающего контроля, Дней открытых дверей, участия в конкурсах, а также в ходе организации внутришкольного контроля.
- *уровень ГО:* участие педагогов в работе муниципального Педагогического фестиваля «Крылья успеха», конкурсах «Учитель года», «Самый классный классный», методических семинарах.
- *уровень РК, РФ, международный:* участие педагогов Школы в различных профессиональных конкурсах, тестированиях, а также трансляция опыта через персональные сайты.

Использование ИКТ-технологий в управлении

К системе «Электронный дневник» подключено 100% родителей. Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школы в школе функционирует и постоянно обновляется сайт <http://shcola1-vuktyl.ru/>. Автоматизируется организационно-распорядительная деятельность. Созданы и непрерывно пополняются:

- ✓ база данных по педагогическим кадрам
- ✓ база данных по ученикам
- ✓ социологический мониторинг
- ✓ базы данных по состоянию здоровья обучающихся, по профилактике правонарушений, льготному питанию
- ✓ база ГИА
- ✓ электронный дневник
- ✓ медиатека (предметные презентации, электронные дидактические материалы по предметам, обучающие лицензионные диски).

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг качества образования школы показывает достаточно высокий уровень знаний учащихся, что подтверждается успешным участием учеников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях и семинарах.

Качественное общее образование обеспечивает возможность достижения высоких учебных результатов и успешной социализации учащихся. Это формирование системы универсальных знаний, умений, навыков, компетенций, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности.

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- общая успеваемость;
- доля обучающихся на «4» и «5»;

- результаты ЕГЭ и ГИА;
- результаты предметных олимпиад и научно-практических конференций;
- продолжение образования.

Итоги проведения итогового сочинения по литературе для обучающихся 11 классов

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952) в апреле 2021 года проводилось итоговое сочинение по литературе.

Итоговое сочинение, с одной стороны, носит надпредметный характер, то есть нацелено на проверку общих речевых компетенций обучающегося, выявление уровня его речевой культуры, оценку умения выпускника рассуждать по избранной теме, аргументировать свою позицию. С другой стороны, оно является литературоцентричным, так как содержит требование построения аргументации с обязательным привлечением примера (-ов) из литературного материала.

Результаты:

1. В итоговом сочинении по литературе приняли участие 27 обучающиеся 11-х классов.
2. Справились (получили зачет) - 27 человек (100%)
3. В ходе оценивания результатов итогового собеседования экспертами РИЦОКО и учителями расхождений в оценивании итоговых сочинений обучающихся не выявлены.

Сравнительные результаты прохождения итогового сочинения

Показатель	2020-2021			2019-2020
	11-а	11-б (профиль)	Итого	
Всего обучающихся	10	17	27	46
Писали сочинение	10	17	27	45
Получили зачет	10	17	27	45
Уровень обученности	100%	100%	100%	100%
Качество обученности	20%	82,4%	20%	75,5%
Набрали максимальный балл (5)	0	10 (58,8%)	10 (37%)	14 (30,43)
Набрали 4 балла	2 (20%)	4 (23,5%)	6 (22%)	-
Набрали 3 балла	8 (80%)	3 (17,6%)	11(40,7%)	-

Результаты единого государственного экзамена в 2021 году

Предметы	ЕГЭ – 2019 год			ЕГЭ-2020			ЕГЭ-2021		
	учитель	ср. балл, % сдавших	свыше 70 б. макс. балл	учитель	ср. балл, % сдавших	свыше 70 б. макс. балл	учитель	ср. балл, % сдавших	свыше 70 б. макс. балл

русский язык	Прокофьева Л. А. 38 ч.-100%	69 б. 100% 24 б.	17 ч. 44,7 % 91 б.	Новиков В. В. 15 ч. -65%	54,1 б. 87 %	2 ч. 13,3 %	Новиков В. В. 5 ч. – 100%	64 б. 100 %	1 ч. 20%
				Гайдамак М. В. 16 ч. -89 %	70,1 б. 100 %	10 ч. 63 % 96 б.	Прокофьева Л.А. 17 ч. – 100%	74 б. 100 %	11 ч. 65% 90 б.
математика (базовая)	Бородкина Н. Л. 21 ч.-55,3%	4,5 б. 100%	-	Мезенцева Н. А.	не сдавали		Скрыпник В. Ф. Бородкина Н. Л.	не сдавали	
математика (профильная)	Бородкина Н. Л. 17 ч.-44,7%	47 б. 100% 27 б.	1 ч. 5,9% 82 б.	Мезенцева Н. А. 15 ч. -37 %	43,2 б. 80 % 27 б.	1 ч. 6,7% 88 б.	Скрыпник В. Ф. 4 ч. – 40%	46 б. 100 %	-
							Бородкина Н. Л. 3 ч. - 18%	52 б 100 %	-
литература	Прокофьева Л. А. 1 ч.-2,6%	55 б. 100% 32 б.	-	Новиков В. В. 2 ч. -8,7%	37,5 б. 100 % 32 б.	-	Новиков В. В. 0 ч.	-	-
				Гайдамак М. В. 2 ч.- 11%	60 б. 100 % 32 б.	-	Прокофьева Л.А. 1 ч.- 6%	38 б. 100 %	-
география	Баранов О. Я. 7 ч.-18,4%	53 б. 85,7% 37 б	1 ч. 14% 83 б.	Баранов О. Я. 5 ч. -12 %	55,8 б. 100% 37 б.	-	Баранов О. Я. 3 ч. – 11%	63 б. 100 %	-
биология	Баранов О. Я. 6 ч.- 15,8%	50 б. 100% 36 б.	1 ч. 16,7 % 1 ч.	Коптев В. Н. 5 ч. -12 %	35,4 б. 40 % 36 б.	-	Баранов О. Я. 5 ч. – 19%	44 б. 80%	-
обществознание	Рощина Л. В. 9 ч.-50%	43 б. 55,5% 42 б.	-	Рощина Л. В. 16 ч. – 39 %	48,3 б. 62,5 % 42 б.	2 ч. 13 % 86 б.	Доронина О. С. 11 ч.-41%	47 б. 73%	-
	Доронина О. С. 11 ч.-55%	60 б. 100% 42 б.	1 ч. 9% 71 б.						
история	Рощина Л. В. 2 ч.-11%	30,5 б. 50% 32 б.	-	Рощина Л. В. 5 ч. -12 %	57,4 б. 100 % 32 б.	1 ч. 20 % 94 б.	Доронина О. С. 6 ч. -22%	46 б. 83%	-
	Доронина О. С. 4 ч.-20%	59 б. 100% 32 б.	-						
физика	Шумко Т. И. 9 ч.-23,7%	41 б. 66,7% 36 б.	1 ч. 11% 84 б.	Шумко Т. И. 4 ч. -9,8%	45,5 б. 75 % 36 б.	-	Шумко Т. И. 1 ч. – 4%	47 б. 100 %	-
информатика	Хотюн М.А. 4 ч.-10,5%	38 б. 50% 40 б.	-	Хотюн М. А. 1 ч.- 2,4%	42 б. 100% 40 б.	-	Хотюн М. А. 3 ч. – 11%	59 б. 100 %	-
химия	Якуб Г. Н. 8 ч.-21%	47 б. 75% 36 б.	-	Якуб Г. Н. 8 ч.-19,5%	39,3 б. 50 % 36 б.	1 ч. 12,5 % 92 б.	Якуб. Г. Н. 5 ч. – 19%	46 б. 80%	-
английский язык	Ярыгина Н. Н. 2 ч.-11%	42 б. 50% 22 б.	-	Попова Е. П. 1 ч. -2,4%	18 б. 0% 22 б.	-	Попова Е. П. 2 ч. – 7%	32 б. 100 %	-

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

- В 2020/2021 учебном году обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования только по обязательным учебным предметам (русский язык и математика).
- Итоги ОГЭ определены по шкале перерасчета балла за выполнение экзаменационной работы, утверждены протоколами заседания ГЭК РК.

Сводная таблица результатов ОГЭ (основные сроки)

Учебный предмет	Класс	Учитель	Отметка				Обученность	
			5	4	3	2	Уровень	Качество
Математика			1	17	26	19	69,8	28,6
	9-а	Михуткина Т.А.	0	10	8	8	66,7	41,7
	9-б	Мезенцева Н.А.	1	5	11	6	73,9	26,1
	9-в	Скрыпник В.Ф.	0	6	5	5	68,8	37,5
Русский язык			14	21	26	2	96,8	55,6
	9-а	Кропанева Л.А.	5	6	13	-	100	45,8
	9-б	Прокофьева Л.А.	5	8	10	-	100	56,5
	9-в	Прокофьева Л.А.	4	7	3	2	87,5	68,8

3. Выпускники основного общего образования показали хорошие результаты обученности (9-а, 9-б классы) и качества знаний по русскому языку.

4. Отмечается крайне низкий уровень подготовленности к прохождению ОГЭ по математике: при первой сдаче экзамена не набрали минимальный балл девятнадцать выпускников (30,16%).

5. В дополнительные сроки всеми обучающимися 9-х классов ОГЭ по русскому языку и математике были сданы

Итоги проведения контрольных работ для обучающихся 9-х классов, завершающих освоение общеобразовательных программ ООО в 2021 году, по отдельным учебным предметам

Учебный предмет	Количество участников	Обученность (%)	Качество (%)	Учитель
Биология	3	66,7	0	Баранов О.Я.
	3	100	33,3	Якуб Г.Н.
Информатика и ИКТ	16	57	13	Хотюн М.А.
История	1	0	0	Корнушенко И.М.
Обществознание	7	57,1	0	Рощина Л.В.
	12	83,3	25,0	Корнушенко И.М.
Химия	9	100	22,2	Якуб Г.Н.
География	11	72,7	36,4	Баранов О.Я.
Английский язык	1	100	0	Ярыгина Н.Н.

1. Отмечается оптимальный уровень обученности обучающихся 9-х классов химии, биологии, английскому языку, обществознанию.
2. Отмечается критический уровень обученности обучающегося 9-в класса истории.
3. Отмечается оптимальный уровень качества знаний обучающихся 9-х классов по географии и биологии.
4. Отмечается критический уровень качества знаний обучающихся 9-х классов по обществознанию, истории, английскому языку, информатике.

Итоги проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся 9-х классов

В целях проверки навыков устной речи обучающихся, во исполнение приказа директора школы от 16.01.2021 № 10-ОД 10 февраля 2021 года проводилось итоговое собеседование по русскому языку (далее – итоговое собеседование) для обучающихся 9-х классов. Мероприятие было организовано с учетом нового Порядка, утверждённого приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от «15» января 2021 г. № 11.

1. В итоговом собеседовании приняли участие 63 обучающихся 9-а, 9-б, 9-в классов.

2. Результаты сравнительного анализа прохождения итогового собеседования представлены в таблице:

Показатель	9-а	9-б	9-в	Итого		
				2020-2021	2019-2020	2018-2019
Всего обучающихся	24	23	16	63	46	62
Отсутствовали	-	-	-	-	1	0
Прошли собеседование	24	23	16	63	45	62
Получили зачет	24	23	16	63	45	61
Уровень обученности	100	100	100	100	100%	98,5%
Средний балл	14	16	15	15	16	14
Набрали 18-20 баллов	5 обучающихся	8 обучающихся	4 обучающихся	17 (27%)	14 (30,43)	9 (15%)
Качество обученности	38	60	69	55,7%	75,5%	73,2%

3. Отмечаются высокие показатели качества результатов итогового собеседования обучающихся 9-б, 9-в классов.

4. Отмечается снижение качественных показателей сравнительных результатов итогового собеседования.

5. Отмечается качественная работа учителей-экспертов.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письмом Рособрнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении ВПР в 4-8, 10-11 классах в 2021 году» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл проводились всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). В 4-8-х, 11 классах было проведено 33 проверочных работы.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

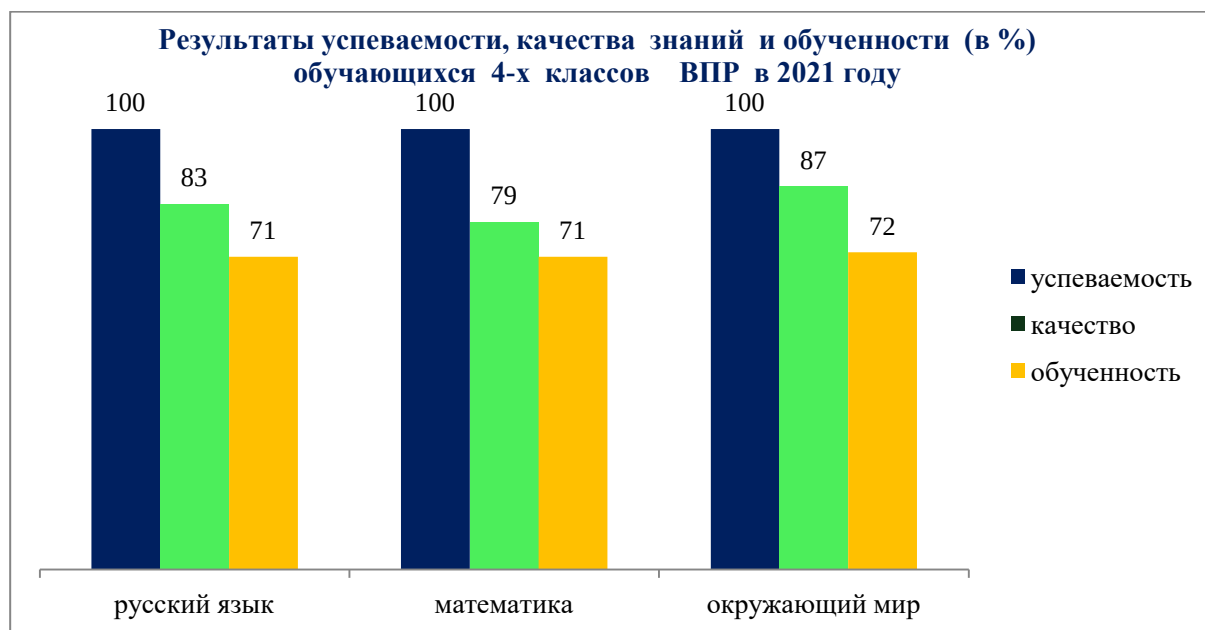
Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ. Для проведения ВПР использовались материалы Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

Период проведения	Классы	Предметы		Примечания
		Обязательные	На основе случайного	

			выбора	
март – май 2021	4	Русский язык, математика, окружающий мир		В штатном режиме
	5	Русский язык, математика, биология, история		В штатном режиме
	6	Русский язык, математика	Биология, история, география, обществознание	В штатном режиме
	7	Русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык		В штатном режиме
	8	Русский язык, математика	Биология, история, обществознание, география, физика, химия	В штатном режиме
	11	Биология, история, география, физика, химия, английский язык		В режиме апробации

**Сравнение текущих результатов обучающихся 4-х классов по предметам
и результатов, полученных за ВПР (в %)**

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили или подтвердили отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Русский язык	57 обуч.	91	9
Математика	57 обуч.	84	16
Окружающий мир	54 обуч.	80	20
итого	56 обуч.	85%	15%



Выводы:

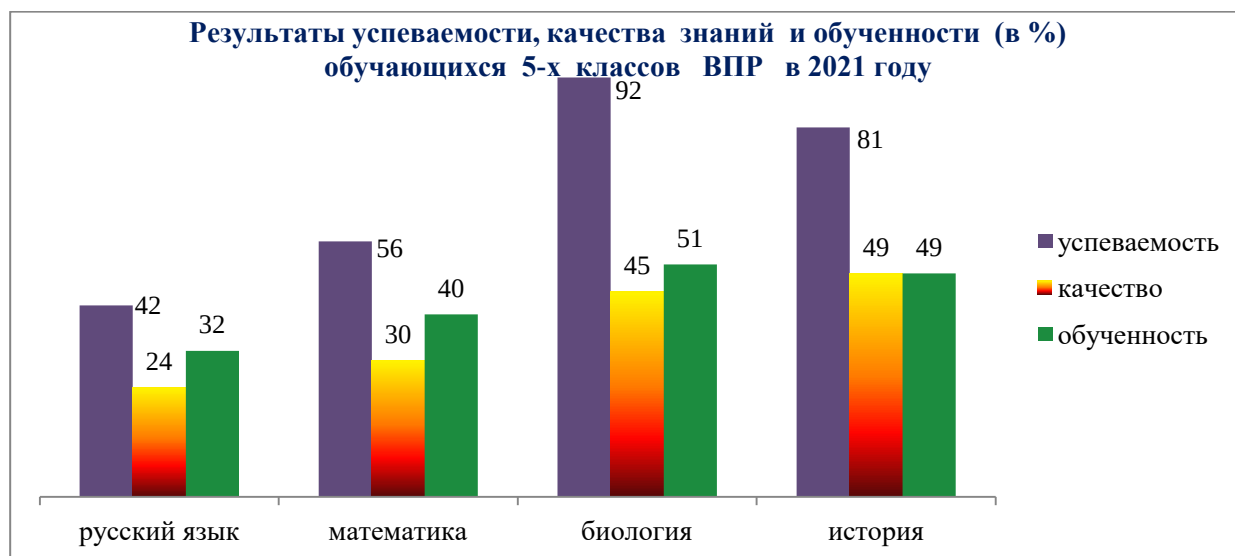
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ у обучающихся 4-х классов затруднения вызвали задания по нахождению главных членов предложения в 1-й части ВПР, во 2-й части – на определение состава слова; классификацию слова по составу; нахождение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс; распознавание грамматических признаков имени прилагательного.

ПО МАТЕМАТИКЕ затруднения вызвали задания: решение равенств; найти значение выражения; решение задачи на нахождение времени; определение площади и периметра фигуры, изображение фигуры по клеточкам; задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления, умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части)

ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ затруднения вызвали: определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают; профессии людей; чем известен регион (какие животные в нем живут).

Сравнение текущих результатов обучающихся 5-х классов по предметам и результатов, полученных за ВПР (в %)

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили или подтвердили отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Русский язык	71 обуч.	6	94
Математика	70 обуч.	24	76
Биология	73 обуч.	62	38
История	74 обуч.	48	52
итого	72 обуч.	35%	65%



Выводы:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ у обучающихся 5-х классов затруднения вызвали задания:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор;
- найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

ПО МАТЕМАТИКЕ затруднения вызвали задания:

- нахождение общего делителя;
- сокращение дробей; задача на нахождение числа от части;
- задачи на движение; задачи на проценты;
- чтение и анализ таблиц и диаграмм;
- геометрические построения; пространственные представления;
- проверка логического мышления

ПО БИОЛОГИИ: затруднения у обучающихся 5-х классов вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, микроскопа; работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

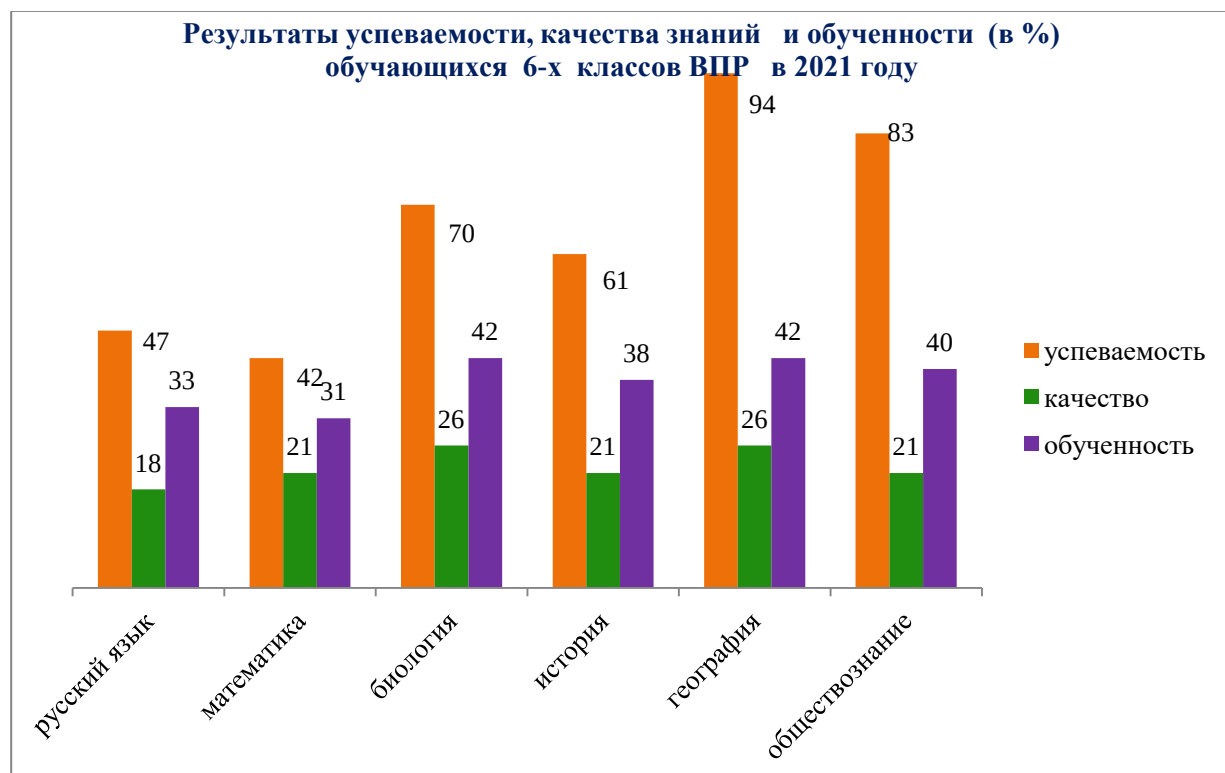
ПО ИСТОРИИ: затруднения вызвали задания:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с исторической картой;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Сравнение текущих результатов обучающихся 6-х классов по предметам и результатов, полученных за ВПР (в %)

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили (подтвердили) отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Русский язык	60 обуч.	32	68
Математика	62 обуч.	30	70
Биология	23 обуч.	65	35
История	38 обуч.	42	58

География	35 обуч.	66	34
Обществознание	24 обуч.	67	33
итого	40 обуч.	50%	50%



Выводы:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ анализ результатов ВПР показал, что только 40% учащихся умеют правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, осуществлять самоконтроль выполненных действий, только 45% учащихся умеют классифицировать согласные звуки по мягкости – твердости, 61% учащихся умеют делить слова на морфемы, 54 % учащихся умеют распознавать изученные части речи.

ПО МАТЕМАТИКЕ: затруднения вызвали следующие задания: решение выражений с десятичными дробями; знать понятие модуль числа; находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки; применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений; задание повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

ПО БИОЛОГИИ: затруднения вызвали задания:

- определение механизма (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает;
- проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них;
- умение узнавать микроскопические объекты, определять их значение;
- умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

ПО ИСТОРИИ: затруднения вызвали:

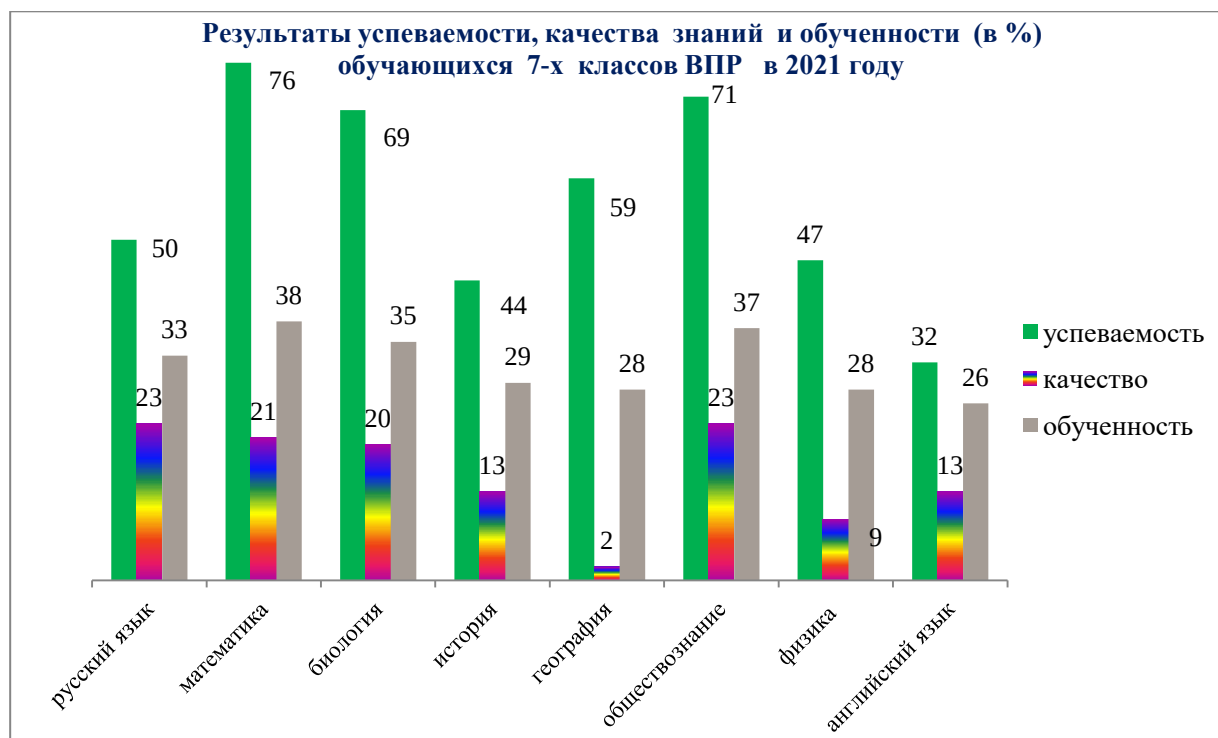
- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с исторической картой;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: затруднения вызвали задания:

- анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты;
- система вопросов о виде деятельности (учеба, игра, труд, общение);
- выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов; умение обучающихся классифицировать объекты, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п.;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Сравнение текущих результатов обучающихся 7-х классов по предметам и результатов, полученных за ВПР (в %)

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили (подтвердили) отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Русский язык	70 обуч.	25	75
Математика	71 обуч.	52	48
Физика	68 обуч.	28	72
Биология	71 обуч.	39	61
История	68 обуч.	31	69
География	68 обуч.	29	71
Английский язык	70 обуч.	11	89
Обществознание	70 обуч.	47	53
итого	70 обуч.	33%	67%



Выводы:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ затруднения вызвали:

- умение произвести морфологический разбор слова;
- умение произвести синтаксический разбор предложения;
- найти предложения, в которых выделенные слова являются союзами;
- найти предложение, в котором надо поставить две запятых и объяснить свой выбор;
- определить тип речи в указанных предложениях;
- найти стилистически окрашенное слово и подобрать к нему синоним.

ПО МАТЕМАТИКЕ затруднения у обучающихся 7 класса вызвали такие задания:

- владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости;
- умение решать текстовые задачи на проценты;
- умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач;
- умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков;
- умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

ПО БИОЛОГИИ: затруднения вызвали следующие задания:

- узнавания по изображениям представителей основных систематических групп паразитический червей.
- умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий
- умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности
- умение классифицировать изображенные породы собак по разным основаниям.

ПО ГЕОГРАФИИ: затруднения вызвали задания:

- умения определять и отмечать на карте географические объекты и определять географические координаты;
- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта.

ПО ФИЗИКЕ: затруднения вызвали задания:

- задачи на равномерное движение;
- тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;
- расчетная задача;
- закон Архимеда;
- расчетная задача по механическим явлениям.

ПО ИСТОРИИ: затруднения вызвали задания: знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников);

- умения проводить атрибуцию исторической карты;
- знание исторической географии и умение работать с контурной картой (необходимо нанести на контурную карту два объекта);
- сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран;
- знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ: затруднения вызвали задания:

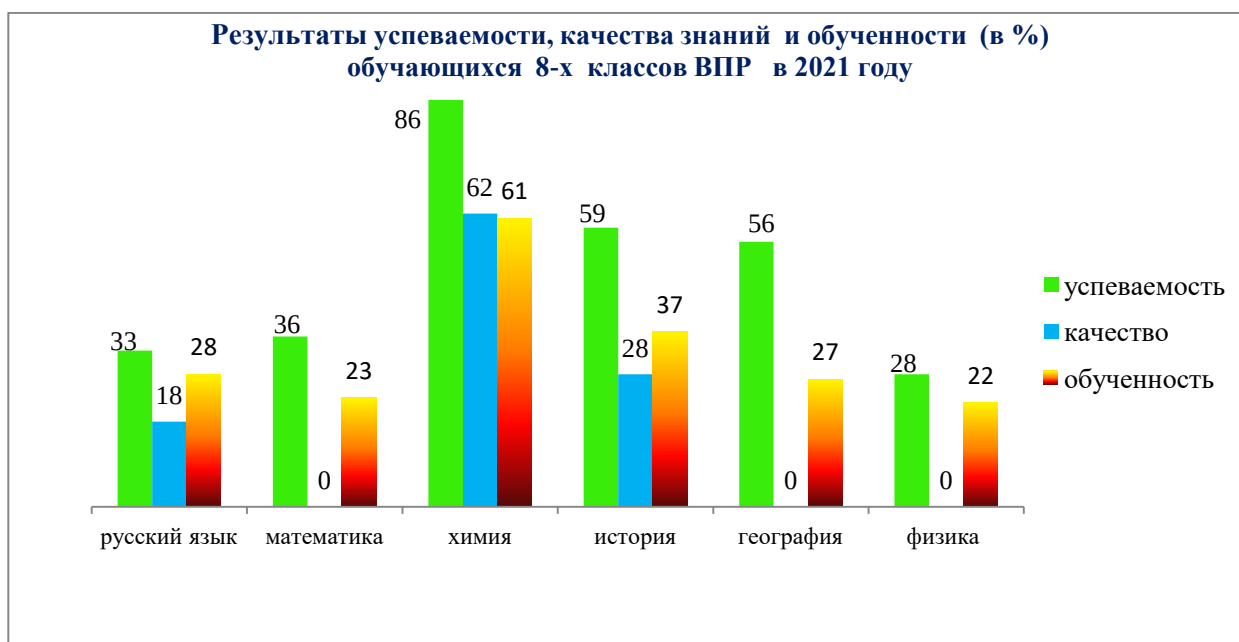
- умение характеризовать понятия;
- проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач;
- умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся;
- умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ затруднения вызвали задания:

- осмысленное чтение текста вслух;
- говорение (монологическая речь):
- описание фотографии.

Сравнение текущих результатов обучающихся 8-х классов по предметам и результатов, полученных за ВПР (в %)

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили (подтвердили) отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Русский язык	40 обуч.	20	80
Математика	39 обуч.	23	77
Физика	18 обуч.	11	89
Химия	21 обуч.	62	29
История	22 обуч.	23	77
География	18 обуч.	28	72
итого	26 обуч.	28%	71%



Выводы:

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ затруднения вызвали задания:

- синтаксический разбор предложения;
- слова с НН, объяснить выбор написания НН;

- найти грамматическую ошибку в предложении и запись верного варианта;
- определить и записать основную мысль текста;
- определение средств языковой выразительности;
- выписать грамматическую основу из предложения.

ПО МАТЕМАТИКЕ затруднения вызвали задания:

- умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений;
- умение решать задачи на части;
- владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»;
- умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных;
- умение сравнивать действительные числа;
- умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений;
- умения в простейших случаях оценивать вероятность события;
- умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий;
- умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач;
- умение решать текстовые задачи на производительность, движение;
- задание высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

ПО ХИМИИ: анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке учащихся 8 класса по химии.

Основные сложности возникли в заданиях: 5.1 и 5.2 — задание на получение массы углеводов и суточной физиологической нормы, а так же в заданиях 6.1 - 6.5 — задания с химическими веществами.

ПО ИСТОРИИ: у учащихся слабо сформирован ряд определенных умений:

1. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические выводы, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
2. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
3. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Нового времени.
4. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

ПО ФИЗИКЕ: затруднения вызвали задания:

- задачи на равномерное движение;
- тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц;
- расчетная задача;
- расчетная задача по механическим явлениям.

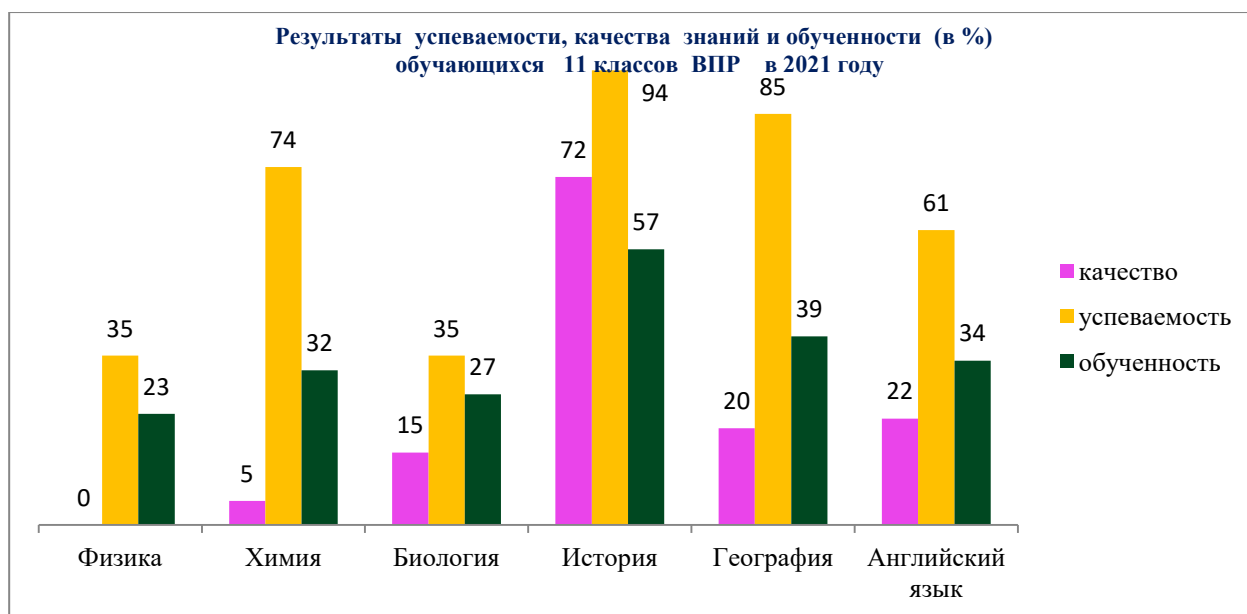
ПО ГЕОГРАФИИ: затруднения вызвали задания:

- знания крупных форм рельефа материков и умения определять абсолютные высоты с помощью профиля рельефа;
- заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы;
- понимание обучающимися планетарных процессов и использования социального опыта.

Сравнение текущих результатов обучающихся 11-х классов по предметам и результатов, полученных за ВПР (в %)

ПРЕДМЕТ	Выполняли работу	Повысили (подтвердили) отметки (в %)	Понизили отметки (в %)
Физика	23 обуч.	4	96

Химия	19 обуч.	48	52
Биология	20 обуч.	23	77
История	18 обуч.	71	29
География	20 обуч.	56	44
Английский язык	23 обуч.	30	70
итого	21 обуч.	39%	61%



Выводы:

Анализ данных ВПР позволяет сделать вывод о том, что в целом с проверочными работами обучающиеся 11 класса успешно справились. Оптимальный уровень обучающиеся показали по истории; допустимые уровни успеваемости обучающиеся показали результаты по географии и химии.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Рекомендации по ликвидации пробелов:

1. **Учителям русского языка** продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.
2. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.
3. Продолжить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

1. **Учителям математики, физики** организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Использовать различные задания на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усилить работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Совершенствовать умения учащихся находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД.
8. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.
9. Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию информации, учить извлекать необходимую информацию.
10. Формировать умение анализировать предложенный текст географического, исторического или практического содержания, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
11. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.
1. **Учителям биологии** формировать первоначальные систематизированные представления о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере,
2. Формировать навыки овладения понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Формировать навыки приобретения опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
4. Формировать представления о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования.
5. Развивать умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
6. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание актуализации типичных признаков представителей животного мира, развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения 11 организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
7. Целесообразно сделать акцент на формировании у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их. Следует обратить внимание на повторение биологических понятий по всем разделам курса «Биология. Животные» и умение правильно вставлять их в биологический текст.

1. **Учителям истории и обществознания** продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
4. Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
5. Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.

6. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

По обществознанию развивать умения решать практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. Мотивировать учащихся на чтение научно - популярной литературы.

2. Проводить мероприятия граждановедческого направления, организовывать дискуссии на правовые темы.

1. **Учителю географии** включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности;

2. Формировать умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

3. Формировать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

4. Способствовать овладению понятийным аппаратом географии;

5. Формировать навыки смыслового чтения;

6. Формировать у обучающихся навыки работы с картой и дидактическим материалом.

1. **Учителям английского языка** продолжить работу, обеспечивающую развитие навыков по всем речевым аспектам: осмысленное чтение с получением необходимой информации, аудирование с получением и пониманием информации, говорение (монологическое, включающее описание фото/картины).

Общие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и определить проблемные поля и дефициты в виде несформированных планируемых результатов обучения, как для каждого учащегося, так и для класса в целом; руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проектировать и проводить уроки в рамках системно-деятельностного подхода; провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные».

5. Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО; включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;

7. На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий; развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; давать задания проблемного и практического характера.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Обучение в школе невозможно в отрыве от воспитания. Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловеческих ценностей, идеология свободного развития и самоактуализации личности, идеология семьи и общества. Концепция воспитания школы носит гуманистический характер, обращена к личности воспитанника, к созданию условий для развития его внутренних потенциальных возможностей, и на этой основе – к позитивной самореализации личности.

Они представляли свои работы на многочисленных конкурсах и конференциях:

- Всероссийская олимпиада школьников
- Всероссийский конкурс сочинений
- Конкурс юных чтецов «Живая классика»
- Конкурс чтецов «Сердце память хранит»
- Всероссийский экологический диктант
- Научно-исследовательская конференция « Шаг в науку»

Результативность участия обучающихся и педагогов МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл в конкурсных мероприятиях 2020-2021 учебного года

Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. руководителя	Результативность
НП «Югд ва» Онлайн-фотоконкурс « Животные в объективе» в рамках «Всемирного дня защиты животных»	Фадеева Варвара Трошнев Тимур	1-б	Килюшева М.А.	Призёр Призер
НП «Югд ва» Творческий конкурс аппликаций «Пернатые фантазии» в рамках Всероссийской эколого- культурной акции « Покормите птиц зимой!»	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	Призер
Международная викторина для младших школьников « Пословицы ,поговорки и крылатые выражения»	Фадеева Варвара Трошнев Тимур Макарова Полина Иванова Анна Липин Матвей	1-б	Килюшева М.А.	1 место Участник Участник Участник Участник
Международный творческий конкурс « Конкурс чтецов стихотворений о зиме»	Фадеева Варвара Солтусенко Глеб Трошнев Тимур	1-б	Килюшева М.А.	1 место Участник Призер
Международная викторина « Весёлая география. Евразия»	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	1 место
Всероссийский творческий конкурс « Открытка в радость»	Фадеева Варвара Трошнев Тимур Иванова Анна	1-б	Килюшева М.А.	3 место Участник Участник

проводимый благотворительным фондом помощи пожилым людям и инвалидам « Старость в радость»	Говорухина Ксения			Участник
Всероссийский творческий конкурс «Мой папа- лучше всех!»	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	Победитель
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок « Милая мама»	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	Фадеева Варвара Трошнев Тимур Салтусенко Глеб	1-б	Килюшева М.А.	1 место Участник участник
Всероссийский литературный марафон « В мире сказок»	Махнева Ульяна Надбиева Валерия Пойдун Эвелина	3-б	Романова Н.И.	1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Пыстина Анастасия	3-б	Романова Н.И.	3 место
Всероссийская краеведческая онлайн – Олимпиада «Кузбасс- 300»	Баканова Маргарита Мартюшева Евгения	3-б 2-б	Романова Н.И. Тырлова Т.В.	Участник победитель
«ФГОСТЕСТ» Всероссийская олимпиада (цикл творческих дисциплин)	Караман Арина Смирнова Татьяна Колбасова Ольга Фесенко Виолетта	4-б	Романова Н.И.	1 место 1 место 2 место 3 место
Всероссийская онлайн- олимпиада по экологии	Хозяинова Елизавета Семяшкина Мария	2-б	Модянова Л.В.	Победитель участник
Всероссийская викторина «Мир вокруг нас. Дикие животные»	Аскерова Камила Крестьянинов Кирилл Хозяинова Елизавета Вышегуров Имран Козлов Станислав Мальцев Данил Мезенцев Мирослав Перминов Михаил Хозяинов Захар Янзина Полина	2-б	Модянова Л.В.	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
Всероссийский конкурс фотографий «В кадре мой питомец»	Бубон Никита Михайлов Демид Щелчков Александр Мезенцева Карина	1-в	Федотова А.С.	1 место 1 место 1 мест 1 место

Всероссийская Эколого-культурная акция «Покормите птиц зимой»	Филимонов Никита	1-в	Федотова А.С.	1 место
Всероссийский V творческий конкурс «Зимняя фантазия»	Мезенцева Карина Солодовник Владислав Коврижных Ульяна	1-в	Федотова А.С.	2 место 2 место 1 место
Всероссийский конкурс рисунков «Мама, я тебя люблю»	Бубон Никита	1-в	Федотова А.С.	1 место
Всероссийский IV творческий конкурс «Созвездие талантов»	Коврижных Ульяна	1-в	Федотова А.С.	1 место
Всероссийский II творческий конкурс «Чудный день -8 марта»	Алёшина Эвелина Бубон Никита	1-в	Федотова А.С.	1 место 2 место
Всероссийский детский конкурс декоративно прикладного творчества «Путь к звёздам»	Бубон Никита	1-в	Федотова А.С.	3 место
Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно - прикладного творчества «Осенние чудеса»	Алёшина Эвелина Коврижных Ульяна Крехалева Евгения Михайлов Демид Солодовник Владислав Тетера Вероника Щелчков Александр	2-в	Федотова А.С.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский фестиваль «Коми мир - 2021»	Бубон Никита	2-в	Федотова А.С.	участник
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный Дню народного единства	Бубон Никита	2-в	Федотова А.С.	1 место
Всероссийский онлайн-конкурс «Праздник китов, акул, дельфинов»	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»		1-4 кл.	Классные руководители	
Всероссийская культурно-просветительная акция «Культурный марафон»		1-4 кл.	Классные руководители	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Аскерова Камила Виниченко Богдан Евтушенко Михаил Некипелова Анастасия Петров Илья Семяшкина Мария Ухабина Виктория	2-б	Модянова Л.В.	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель участник участник

	Чагин Илья Крестьянинов Кирилл Хозяинова Елизавета Вышегуров Имран Козлов Станислав Мальцев Даниил Мезенцев Мирослав Перминов Михаил Хозяинов Захар Янзина Полина	3-б 1-б 1-в	Тырлова Т.В. Кильошева М.А. Алексеева Д.А.	участник Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Участники Участники Участники
IV Международный интеллектуальный марафон «Знанию»	Аскерова Камила Виниченко Богдан Евтушенко Михаил Некипелова Анастасия Петров Илья Семяшкина Мария Ухабина Виктория Чагин Илья Крестьянинов Кирилл Хозяинова Елизавета Вышегуров Имран Козлов Станислав Мальцев Даниил Мезенцев Мирослав Перминов Михаил Хозяинов Захар Янзина Полина Гриценко Евгений Максименко Юлия Старикова Федосья			Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель
Республиканский творческий конкурс для детей и молодёжи «Секреты денежки»	Раев Артём	1-б	Кильошева М.А.	сертификат участника
Республиканский конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Раев Артём	1-б	Кильошева М.А.	сертификат участника
Творческий конкурс рисунков «Эхо Афганистана»	Можайкин Богдан Понькина Камила Шаткова Валентина Павленко Ирина	4-б	Кильошева М.А.	Победитель Призёр Призёр Призёр
Муниципальный	Бажуков Евгений	1-а	Габидуллина О.А.	1 место

конкурс детского творчества „посвящённый празднованию 100-летия Республики Коми «Коми край наш северный»	Козлов Станислав	1-б	Модянова Л.В.	1 место
	Мисюряева	2-б	Тырлова Т.В.	1 место
	Виолетта	4-б	Килюшева М.А.	2 место
	Крылова Виктория		Бабченкова Л.И.	2 место
	Шаманова Евгения		Гайнутдинова Н.В.	2 место
	Пунегов Максим	4-в		3 место
	Мезенцев	4-б	Килюшева М.А.	3 место
	Александр	4-в	Гайнутдинова Н.В.	3 место
	Матвеев Тимофей	2-б	Тырлова Т.В.	
	Мисюряева			
Муниципальный конкурс «Дарю тебе нежность»	Виолетта			
	Самодурова	1-а	Евдокименко В.А.	Участник
	Виталина			
	Денисова Арина	1-б	Килюшева М.А.	Участник
	Евтушенко Михали	2-б	Модянова Л.В.	Призёр
Муниципальный этап XIII республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Ухабина Виктория	1-в	Федотова А.С.	1 место
	Михайлов Демид	1-в	Федотова А.С.	3 место
	Серый Глеб	3-б	Романова Н.И.	2 место
Муниципальный конкурс рисунков «Закон и суд глазами детей»	Мезенцев Дмитрий	1-в	Алексеева Д.А.	Призер
	Рыбакова Валерия	1-в	Алексеева Д.А.	Призер
	Раев Артём	1б	Килюшева М.А.	Призер
	Зотова Алиса	1-б	Килюшева М.А..	Призёр
	Солтусенко Глеб	1-б	Килюшева М.А.	Призер
	Фадеева Варвара	1-б	Килюшева М.А.	Призер
	Михайлова	1-б	Килюшева М.А.	Призер
	Каролина			Призёр
	Филимонов Никита	2-в	Федотова А.С.	Призер
	Солодовник	2-в	Федотова А.С.	Призер
	Владислав	2-в	Федотова А.С.	Призер
	Киселёв Станислав			Призёр
	Говорухина Анна	3-б	Тырлова Т.В.	Призер
	Абрамова	3-б	Тырлова Т.В.	Призер
	Анастасия	3-б	Тырлова Т.В.	Победитель
	Лукашенко Денис	3-б	Тырлова Т.В.	Призёр
	Чарова Милана	3-б	Тырлова Т.В.	Призёр
	Сереветник	3-б	Тырлова Т.В.	Призёр
	Савелий	3-б	Тырлова Т.В.	Победитель
	Ланец Кирилл			
	Мисюряева			
	Виолетта			
	Пупышева Ксения	3-в	Сошникова Т.М.	Призер
	Козмеску Ульяна	3-в	Сошникова Т.М.	Участник
	Громова Полина	3-в	Сошникова Т.М.	Призер
	Кисляков Миша	3-в	Сошникова Т.М.	Участник
	Андреева Людмила	3-в	Сошникова Т.М.	Победитель
	Пепеляева Алиса	3-в	Сошникова Т.м.	Участник
	Селегиненко Семён	4-а		
	Петрунина	4-а	Каражигитова Н.В	
	Анастасия	4-а	Каражигитова Н.В	Призер
	Парахин Захар		Каражигитова Н.В.	Призер

	Баканова Маргарита Пыстина Анастасия Русецкий Григорий Пойдун Эвелина	4-б 4-б 4-б 4-б	Романова Н.И. Романова Н.И. Романова Н.И. Романова Н.И.	Призер Призер
--	---	--------------------------	--	------------------

5-11 классы

Всероссийский уровень				
Всероссийский диктант по общественному здоровью	Крашенинникова В. Ефименко В. Алешин Д. Мелешко С. Ефремова А.	9-а	Кропанева Л.А.	Призеры 3 степени
Всероссийский онлайн-проект «Открытая олимпиада»	24 обучающихся	3-8	3 обучающихся 14 обучающихся	Победители Призеры
Всероссийский экологический диктант	Авитисов Виталий Можайкин Илья	10-а 11-б	Якуб Г.Н.	Победитель Призер
Всероссийская викторина «Правила дорожного движения»	Седых Александр	7-в	Новикова И.Л.	Призер
Республиканский уровень				
Республиканский конкурс «Ученик года – 2020»	Авитисов Виталий	10-а	Титова Е.В.	Сертификат
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Республика Коми»	Мысова София	10-а	Новикова И.Л.	Призер
Республиканская интерактивная игра "Литературное путешествие по РК"	Кропанева Фаина	7-б	Кропанева Л.А.	Призер
	Клокова Виолетта	7-в	Новикова И.Л.	Призер
	Седых Александр	7-в	Новикова И.Л.	Призер
Открытая олимпиада по химии	Шевченко Виктория	11-б	Якуб Г.Н.	Участие
Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности»	Кропанева Фаина	7-б	Кропанева Л.А.	Победитель
	Предко Кирилл	5-б	Лактионова А.Н.	Участник
Чемпионат «Что? Где? Когда?»	Команда «Олимп»	8-11	Пиженко В.М.	Участие
НП «Югд ва» Конкурс презентаций «Зимующие птицы»	Лукач Александра	7-в	Новикова И.Л.	1
НП «Югд ва» Конкурс листовок «Берегите лес от	Васюкова Юлия	4-б	Модянова Л.В.	Победитель

пожаров»	Буханчук Милана		Модянова Л.В.	Призер
	Чумбейкина Марина			Призер
Открытый республиканский конкурс «Есть такая профессия – граждан покой охранять!»	7 участников	7-в	Новикова И.Л.	Нет результатов
Муниципальный уровень				
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Авитисов Виталий	10-а	Новикова И.Л.	Победитель
	Кропанева Фаина	7-б	Кропанева Л.А.	Участие
	Баннов Иван	5-б	Крестина В.В.	
Конкурс детского творчества «Мой папа – газовик»	Романова Ксения	4-а	-	Победитель
	Менжулин Глеб	9-а	Новикова И.Л.	Победитель
«Ученик года - 2020»	Авитисов Виталий	10-а	Титова Е.В.	Победитель
Всероссийский конкурс сочинений среди школьников «Без срока давности»	Кропанева Фаина	7-б	Кропанева Л.А.	Победитель
	Предко Кирилл	5-б	Лактионова А.Н.	Участник

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Ежегодно в школе проводятся школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам. Победители являются участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Среди наших обучающихся есть победители и призеры республиканских конкурсов, спортивных мероприятий.

Количество обучающихся 5-11 классов – 303

Количество обучающихся 4-х классов – 74

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс			
1	Русский язык	21 (2+5)	20 (1+5)	6 (1+1)	16 (1+4)	10 (1+3)	10 (0+0)	10 (0+2)	8 (0+1)	101	6	21
2	Литература	-	14 (0+3)	7 (1+2)	14 (1+3)	6 (2+0)	6 (1+1)	9 (1+3)	3 (1+0)	59	7	12
3	Английский язык	-	8 (1+1)	6 (1+1)	6 (0+2)	3 (0+1)	2 (0+0)	8 (1+1)	3 (0+1)	36	3	7
4	Математика	21 (4+3)	24 (1+1)	13 (2+0)	10 (1+1)	6 (0+1)	6 (0+0)	5 (0+0)	3 (0+0)	88	8	6
5	Информатика и ИКТ	-	-	-	8 (0+0)	8 (0+0)	8 (0+0)	-	1 (0+0)	25	0	0
6	Физика	-	-	-	6 (1+2)	2 (0+0)	3 (0+0)	10 (0+0)	7 (0+0)	28	1	2
7	Химия	-	-	-	-	-	6 (0+1)	5 (0+2)	4 (0+1)	15	0	4
8	Биология	-	-	6 (1+1)	11 (1+2)	1 (0+0)	9 (0+0)	6 (1+1)	7 (0+2)	40	3	6
9	История	-	1 (1+0)	10 (1+2)	5 (0+0)	8 (1+0)	6 (0+0)	9 (1+1)	10 (1+1)	49	5	4
10	Обществознание	-	-	-	8 (1+1)	10 (0+0)	9 (0+0)	11 (1+3)	12 (0+1)	50	2	5
11	Экономика	-	-	-	-	-	3 (0+0)	9 (0+2)	8 (0+0)	20	0	2
12	Правоведение	-	-	-	-	-	-	4 (1+1)	9 (1+2)	13	2	3
13	География	-	-	15 (1+2)	12 (1+2)	9 (1+1)	9 (1+2)	9 (1+2)	9 (1+2)	63	6	11
14	Экология	-	-	-	-	-	8 (2+0)	6 (1+1)	9 (1+2)	23	4	3
15	Физическая культура	-	20 (2+4)	8 (2+1)	8 (2+1)	9 (2+1)	13 (2+2)	7 (1+0)	4 (2+0)	69	13	9
16	Технология	-	8 (1+1)	10 (1+2)	6 (1+1)	6 (1+1)	3 (1+0)	-	-	33	5	5
17	ОБЖ	-	-	-	-	4 (1+1)	14 (1+2)	9 (1+2)	4 (1+1)	31	4	6
18	Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	7 (1+2)	2 (0+0)	9	1	2
19	Астрономия	-	-	-	-	-	-	3 (0+0)	8 (0+0)	11	0	0
ИТОГО:		42	95	81	110	82	115	127	111	763	70	108

- В школьном этапе ВсОШ обучающиеся 4-11-х классов проверили свои знания по девятнадцати учебным предметам.
- Отмечается активное привлечение обучающихся к участия в олимпиадах по следующим учебным предметам: русский язык, математика, физическая культура, география, литература, обществознание и история.
- Наиболее активно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады выступили обучающиеся 11, 10, 9-а, 9-б классов (классные руководители Титова Е.В., Попова Е.П., Доронина О.С., Бабак Е.В.).

**Результативность участия обучающихся 7-11 классов
в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в 2020/2021 учебном году**

№ п.п.	Предмет	Количество участников (класс)					Общее кол-во участников муниципального этапа	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		7	8	9	10	11			
1	Английский язык	0	2	3	3	2	10	2	2
2	Биология	3	7	2	1	3	16	1	4
3	География	3	5	3	3	3	17	0	2
4	Информатика и ИКТ	-	1	-	-	1	2	2	0
5	История	-	-	1	1	1	3	1	0
6	Литература	2	4	7	8	4	25	4	5
7	Математика	-	3	-	1	1	5	0	1
8	Обществознание	3	5	5	4	3	20	4	5
9	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	6	4	2	12	2	1
10	Право	-	-	-	2	4	6	2	1
11	Русский язык	4	9	6	5	3	27	1	2
12	Технология	6	4	1	-	-	11	2	2
13	Физика	-	-	-	1	-	1	0	0
14	Физическая культура	4	6	4	6	-	20	7	1
15	Химия	-	-	-	-	1	1	1	0
16	Экология	-	-	-	-	1	1	1	0
17	Экономика	-	-	5	1	2	8	0	1
Итого:		25	46	43	40	31	185	30	27

- В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 7-11-х классов МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл, продемонстрировавших свои знания по девятнадцати учебным предметам.
- Наиболее активно на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады выступили обучающиеся 10, 11-б, 8-б, 9-а, 7-б классов (классные руководители Титова Е.В., Прокофьева Л.А., Бабак Е.В., Якуб Г.Н.).
- Составлен рейтинг победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады.
- Впервые школьный этап ВсОШ по отдельным предметам проходил на платформе «Сириус».

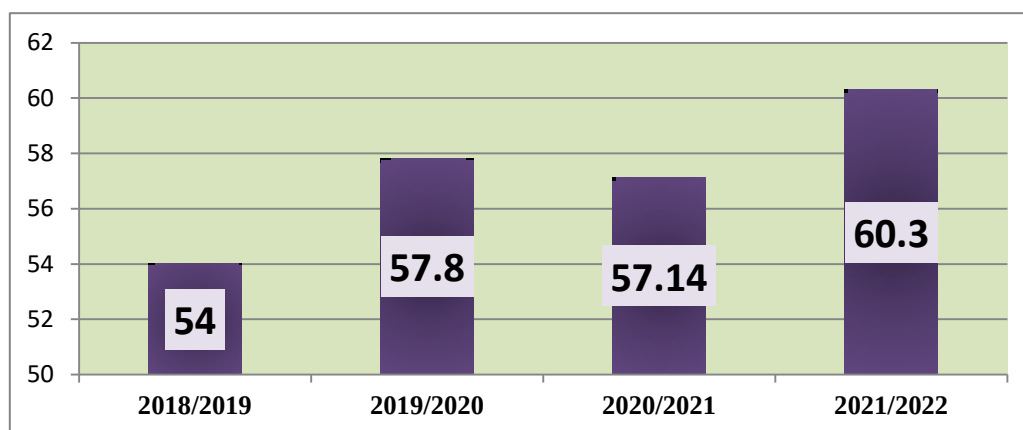
- В течение нескольких лет отсутствуют участники (юноши) на олимпиаде по технологии.
- Отсутствуют победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по таким семи предметам, как астрономия, информатика, физика

Биология	Холявка Георгий Русланович	7-в	Призер	Носова О.В.
	Авитисов Виталий Алексеевич	11-а	Победитель	Якуб Г.Н.
	Цекот Владислав Олегович	9-а	Призер	Носова О.В.
	Малинин Дмитрий Русланович	11-а	Призер	Якуб Г.Н.
Русский язык	Мустафина Полина Андреевна	9-б	Призер	Новикова И.Л.
	Медникова Алина Павловна	9-б	Победитель	Новикова И.Л.
	Авитисов Виталий Алексеевич	11-а	Призер	Новикова И.Л.
География	Черников Александр Владимирович	11-а	Призер	Баранов О.Я.
	Михайлюк Владислав Вадимович	10-а	Призер	Баранов О.Я.
Литература	Цекот Владислав Олегович	9-а	Призер	Новикова И.Л.
	Белякова Мария Михайловна	7-б	Победитель	Прокофьева Л.А.
	Карпачева Светлана Алексеевна	11-а	Победитель	Новикова И.Л.
	Медникова Алина Павловна	9-б	Призер	Новикова И.Л.
ОБЖ	Дедков Евгений Евгеньевич	10-а	Победитель	Лужанская Н.Г.
	Авитисов Виталий Алексеевич	11-а	Победитель	Лужанская Н.Г.
Экология	Авитисов Виталий Алексеевич	11-а	Победитель	Якуб Г.Н.
Химия	Авитисов Виталий Алексеевич	11-а	Победитель	Якуб Г.Н.
Обществознание	Менжулин Глеб Александрович	11-а	Призер	Доронина О.С.
	Карпачева Светлана Алексеевна	11-а	Победитель	Доронина О.С.
	Мелешко София Витальевна	10-а	Призер	Рощина Л.В.
	Мустафина Полина Андреевна	9-б	Призер	Пиженко В.М.
	Медникова Алина Павловна	9-б	Победитель	Пиженко В.М.
	Лужанская Дарья Владимировна	8-б	Призер	Рощина Л.В.
	Елизенцев Ярослав Эдуардович	7-а	Победитель	Доронина О.С.
Английский язык	Лужанская Дарья Владимировна	8-б	Призер	Попова Е.П.
Технология	Белякова Мария Михайловна	8-б	Призер	Бабак Е.В.
	Попова Анастасия Александровна	7-а	Победитель	Бабак Е.В.
	Чумбейкина Маргарита Андреевна	7-а	Призер	Бабак Е.В.
	Лужанская Дарья Владимировна	8-б	Победитель	Бабак Е.В.
Физическая культура	Белевцев Алексей Михайлович	9-а	Победитель	Печуркина Т.Ф.
	Карпова Анастасия Семёновна	9-а	Победитель	Печуркина Т.Ф.
	Дедков Евгений Евгеньевич	10-а	Победитель	Печуркина Т.Ф.
	Гук Максим Артемович	8-а	Победитель	Печуркина Т.Ф.
	Лукач Александра Юрьевна	8-в	Победитель	Горбовская Н.А.

**Сравнительный анализ итогов проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

Статус	ИТОГО по АГО	МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл	
		Количество	%
Победители	31	17	54,8%
Призеры	27	18	66,7%
Итого	58	35	60,3%

**Стабильность высоких результатов участия обучающихся
МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл
в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
в течение последних 4-х лет**



- Отмечается стабильно высокая результативность участия команды МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл в муниципальном этапе предметных олимпиад: 35 обучающихся от общего числа победителей и призеров муниципального этапа, что в целом соответствует показателям 2021/2022 учебного года (60,3%).

**Участники
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Ежегодно в состав муниципальной команды для участия в региональном этапе ВсОШ входят обучающиеся МБОУ "СОШ №1" г. Вуктыл. В 2021 году представительство команды регионального этапа было особенно большим.

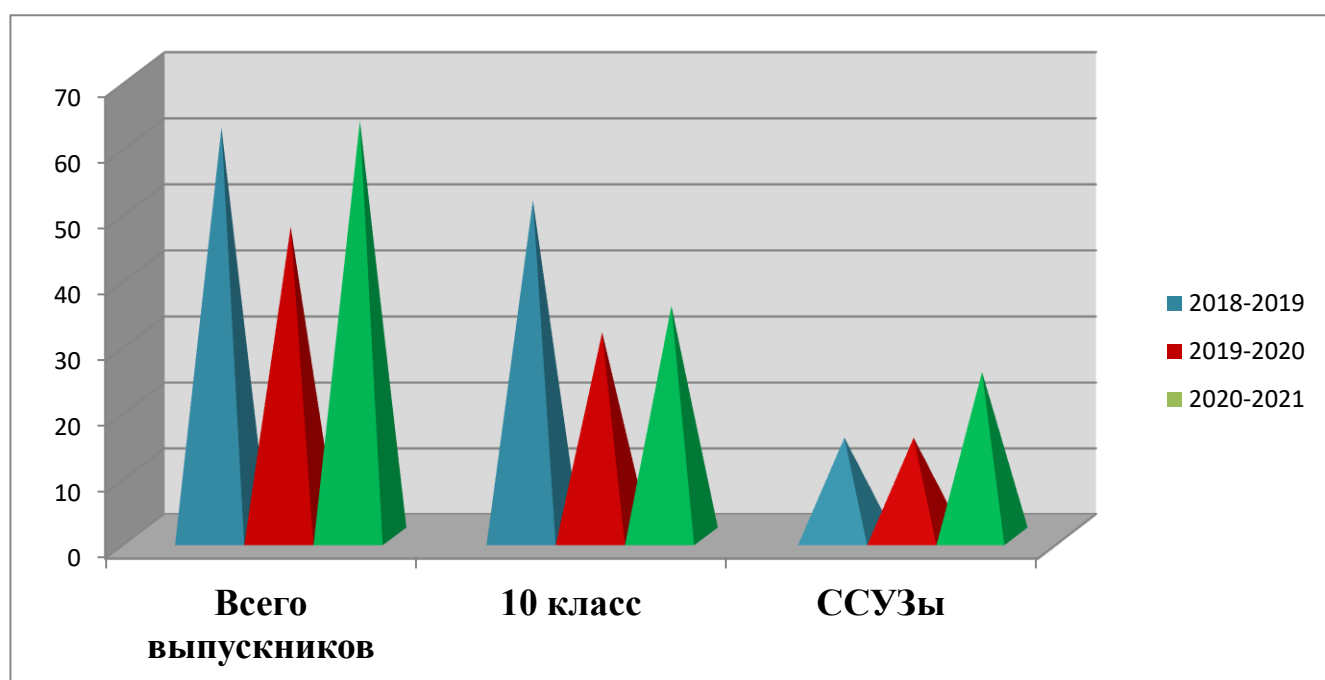
Учебный предмет	ФИ участника	Класс	Учитель
Химия	Авитисов Виталий	11-а	Якуб Г.Н.
Литература	Пиженко Екатерина	11-а	Новикова И.Л.
	Карпачева Светлана	11-а	
	Менжулин Глеб	11-а	
	Черников Владимир	11-а	
Биология	Авитисов Виталий	11-а	Якуб Г.Н.
Общество	Карпачева Светлана	11-а	Доронина О.С.
	Менжулин Глеб	11-а	
Физическая культура	Дедков Евгений	10-а	Печуркина Т.Ф.
	Михайлюк Владислав	10-а	

**Распределение выпускников МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл
2020/2021 учебного года
9 класс**

Класс	Всего обучающихся	2 год	10 класс		ССУЗ		Работа	Экстерн	Не работают, не учатся
			Дневное отделение / др. ОУ	Очно/заочное	РК	За пределами РК			
9-а	24	-	14	-	3	7	-	-	1
9-б	23	-	12/3	-	2	5	-	-	1
9-в	16	-	6	-	3	5	1		1
Итого	63	-	32/3	-	8	17	-	-	3

- Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение на уровне СОО. Данная динамика сохраняется в течение последних лет.
- Стабильны показатели поступления выпускников 9-х классов в ССУЗы как РК, так и за её пределами.

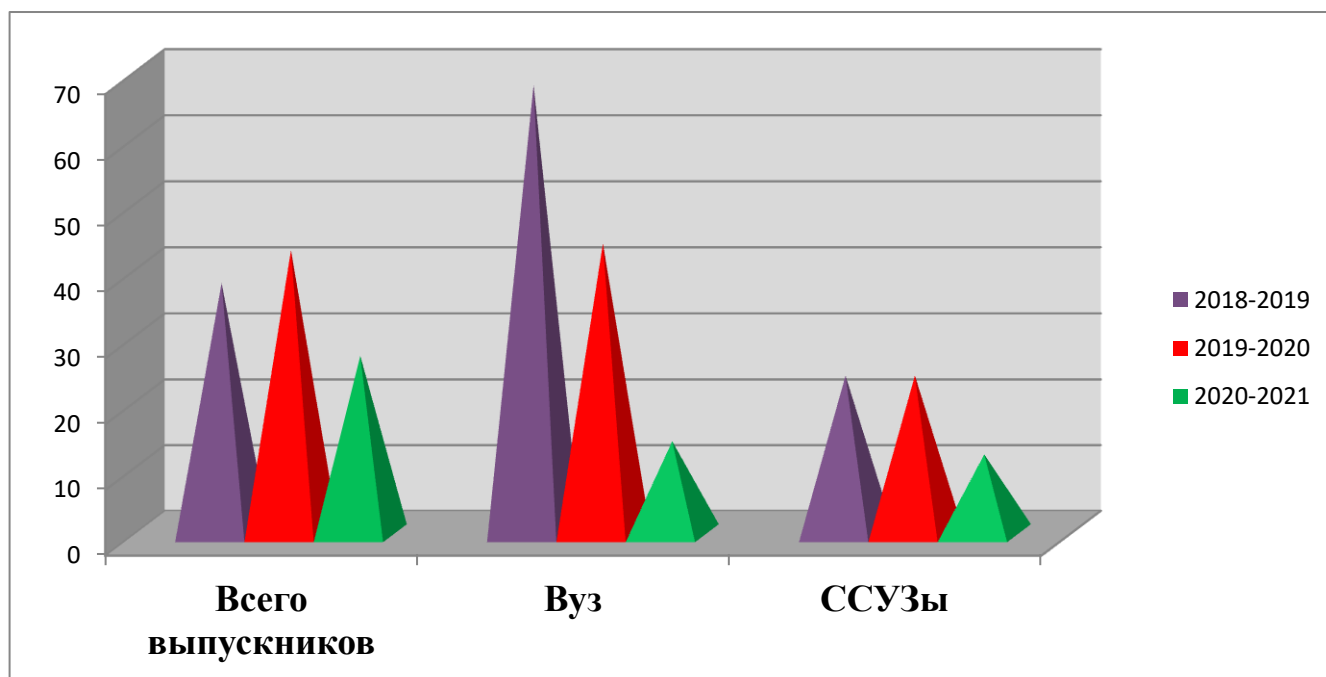
Сравнительный анализ в разрезе трёх последних лет



11 класс

Класс	Всего обучающихся	Справка / экстерн	вуз		ССУЗ		Работа	Не работают, не учатся
			РК	За пределами РК	РК	За пределами РК		
11-а	10	2	-	4	3	3	-	-
11-б	17	-	-	10	-	6	-	1
Итого	27	2	-	14	3	9	-	1

Сравнительный анализ в разрезе трёх последних лет



- Большинство выпускников 11-х классов продолжают обучение в вузах и ССУЗах страны и республики.
 - Несколько снижены показатели поступления выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения в последний отчетный год за счет значительного уменьшения числа выпускников.
- Стабильны показатели поступления выпускников 11-х классов в ССУЗы.

Оценка качества материально-технической базы школы

Оценка библиотечно – информационного оснащения образовательного процесса

Библиотека расположена на третьем этаже МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл по адресу: 169570, Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4.

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из двух классных комнат: абонемент и читального зала. В читальном зале имеется 1 рабочее место библиотекаря, оснащенное компьютером, принтером (сканером) и 1 место для пользователя библиотеки, оснащенное компьютером с доступом к образовательным Интернет-ресурсам.

Организует работу библиотеки и читального зала заведующий библиотекой. Библиотека работает по плану, утвержденному директором МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению, являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. № 98 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

➤ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом №116-ОД от 21.03.2015 г., «Правилами пользования учебниками из фонда библиотеки МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл», утвержденными приказом №376-ОД от 20 сентября 2014 г.

Цели работы библиотеки

1. Осуществление государственной политики в сфере образования в части библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Создание единого информационно-образовательного пространства общеобразовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.
3. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.
4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных особенностей обучающихся.

Фонды библиотеки

Фонды библиотеки МБОУ «СОШ №1», включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу и периодические издания, дополняются электронными образовательными ресурсами: приложениями к учебникам, мультимедийными учебными пособиями, энциклопедиями и т. п. Фонд укомплектован электронными приложениями к учебникам по ФГОС. В образовательном процессе используются учебники по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.

Книжный фонд школы включает 18320 экземпляров художественной литературы, фонд учебно-методической литературы – 18141 экземпляр, периодические издания (журналы) – 1777 экземпляров, 2184 экземпляра учебной информации на электронных носителях.

В 2021 году в библиотечный фонд поступило 827 экземпляров учебников, 45 экземпляров художественной литературы.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям образовательных программ общего образования.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-11 классов составляет 100%.

Художественная литература, учебные пособия и учебники поставляются Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, приобретаются школой за счет средств бюджета, без привлечения средств родителей (законных представителей) обучающихся. При комплектовании фонда учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и педагогических работников.

Работа с читателями

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со специалистами школы.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

Таблица 1

Динамика читательской активности за 2 года

Год	Посещаемость	Обращаемость	Читаемость
2019-2020 (сентябрь-февраль)	10,3	1,9	10,9
2020-2021	12,4	1,9	12,7

Организация и проведение массовых мероприятий

Таблица 2

Массовые мероприятия с обучающимися школы в 2021 году

1.	Библиотечно-библиографические и информационные знания – обучающимся школы	
1.1.	1. Библиотечный урок «Страна Словария» (4 классы). 2. Презентация «Книги-юбиляры 2021 года» – члены клуба «БИБЛИООДИССЕЯ». 3. Библиотечный урок «Как устроена библиотека» (3 классы). 4. Библиотечный урок «Знакомство с библиотекой», запись в библиотеку – 1, 5 классы. 5. Словарные уроки, посвященные 220-летию со дня рождения В.И. Даля (4, 5 классы).	Февраль Март Март Октябрь Ноябрь
2.	Организация школьных и участие в районных мероприятиях по пропаганде книги	
2.1.	1. Квест «Путешествие по стране русского языка» в рамках Недели русского языка и литературы (5-6 классы). 2. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы). 3. Заседания клуба любителей чтения «БИБЛИООДИССЕЯ» (7-11 классы). 4. Конкурс чтецов ко Дню Матери (1- 4 классы).	Январь Октябрь Январь, март, сентябрь Ноябрь
3.	Организация мероприятий к знаменательным, памятным и праздничным датам	
3.1.	1. День Защитника Отечества. Серия игр, посвященных героям и памятным воинским датам России (7, 8, 11	Февраль

	класс). 2. Библиотечные уроки для учащихся «Путешествие в космос» (2-е, 4-е классы) и «Первые в космосе» для учащихся (5-е, 7-е, 9-е классы), посвященные 60-летию первого полета в космос. 3. Петровские уроки, посвященные празднованию в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I (оздоровительный лагерь «Дружба»). 4. Новый год. Участие в новогоднем представлении и квесте.	Апрель Июнь Декабрь
3.2.	Плановые ежегодные выставки: 1. Выставка новых поступлений литературы. 2. День молодого избирателя 3. Выставки учебных изданий по предметным неделям	Январь, сентябрь Февраль По неделям
3.3.	Выставки к юбилейным датам писателей: 1. 200 лет со дня рождения писателя русского Ф.М.Достоевского. 2. 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова.	Октябрь Декабрь
3.4.	Патриотическое воспитание: 1. Выставка-календарь «Писатели и поэты Республики Коми», посвященная 100-летию Республики Коми. 2. Книжная выставка «Путь к звездам», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос. 3. Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы). 4. Серия интеллектуальных игр «Моя республика», посвященная 100-летию Республики Коми (8-е, 10, 11 классы) (совместно с МБУК «Вуктыльская центральная библиотека»). 5. Организация и проведение интерактивной игры «Главный Закон страны», посвященной Дню Конституции Российской Федерации (9 классы).	Январь-декабрь Апрель Май Сентябрь Декабрь

Профессиональное развитие работников библиотеки

С целью повышения профессиональной компетентности сотрудники библиотеки осваивают программы повышения квалификации, в т.ч. с применением дистанционных технологий.

Таблица 3

Повышение квалификации работников библиотеки

Год	Наименование образовательной организации	Форма повышения квалификации, наименование образовательной программы	ФИО работника
Июнь 2021	ГОУ ДПО «КРИО» г. Сыктывкар	Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций РК (вебинар)	Пиженко В.М.

Сентябрь 2021	ГОУ ДПО «КРИО» г. Сыктывкар	Образовательный Форум Республики Коми «Образование. Государство. Общество» (дистанционно)	Пиженко В.М.
Ноябрь 2021	Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ	Культурный марафон о кинематографе для школьников (вебинар)	Пиженко В.М., Бабченкова Л.И.

Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл в 2021 году

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл (далее – Центр), являются:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 №856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах»;

- приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл «О создании структурного подразделения – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» от 17.12.2019 №266-ОД.

Основными целями работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл (далее – Центр) являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, включающий шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Педагоги Центра прошли обучение по курсу повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности».

В Центре разработаны и реализуются программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

Таблица 1.

**Программы дополнительного образования,
программы внеурочной деятельности Центра**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы	Классы	Кол-во учащихся
1.	Пиженко В.М.	Руководитель Центра, заведующий библиотекой	«Интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»»	8-11	21
2.	Бабченкова Л.И.	Педагог дополнительного образования	«Радуга творчества» (Начальное техническое моделирование)	1-4	27
3.	Бабак Е.В.	Учитель технологии	«Проектная деятельность»	7-8	16
4.	Хотюн М.А.	Учитель информатики	«Занимательная информатика»	5-6	17
5.	Сошникова Т.М.	Учитель начальных классов	«Белая ладья»	2	20

Центр задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки истории и культуры Республики Коми, информатики и др. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется участие обучающихся в квестах, конкурсах, олимпиадах.

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. Обучающиеся школы готовятся к участию в конкурсах и соревнованиях разного уровня. Школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В шахматной гостиной на переменах и во внеурочное время учащиеся играют в шахматы. Овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиазоны позволяет учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, пространственное мышление.

Таблица 2.

Мероприятия, проведенные в Центре

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятия
Материально-техническое оснащение Центра			
1.	Прием-передача оборудования и средств обучения, в т.ч. приобретенного централизованно Минобрнауки РК, по учебным кабинетам	Февраль 2021	Зам. директора по АХР, Руководитель Центра
Образовательная деятельность			
1.	Проведение учебных занятий на базе Центра (согласно расписанию)	Январь – май, сентябрь-	Руководитель Центра, педагоги Центра

		декабрь	
2.	Проведение собраний интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?»	Январь – май, сентябрь-декабрь	Руководитель Центра
3.	Проведение заседаний клуба любителей чтения «Библиоодиссея»	Январь, сентябрь, декабрь	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
4.	Квест «Путешествие по стране русского языка» (в рамках Недели русского языка и литературы) для учащихся 5-6 классов	29 января	Руководитель Центра
5.	Интеллектуальная игра на знание истории, героев и памятных воинских дат России для учащихся 11 классов. Победила команда 11-Б класса.	25 февраля	Руководитель Центра, библиотекари МБУК «ВЦБ»
6.	Квест для учащихся 7 классов, посвященный Дню защитника Отечества. Победила команда 7-А класса.	25 февраля	Руководитель Центра
7.	Шахматный турнир «Белая ладья», посвященный Дню защитника Отечества для обучающихся 2 классов	26 февраля	Руководитель Центра, учитель начальных классов
8.	Турнир «Королева шахмат», посвященный Международному женскому дню для обучающихся 2 классов	4 марта	Руководитель Центра, учитель начальных классов
9.	Интерактивная игра «Путь к звездам» для обучающихся 9-А и 10 классов. Победила команда 10 класса.	12 апреля	Руководитель Центра
10.	Квест «Через тернии к звездам» для учащихся 7-8 классов	12 апреля	Руководитель Центра, педагог-организатор
11.	Площадка по проведению Международного исторического Диктанта Победы. Приняли участие 22 человека.	29 апреля	Руководитель Центра, педагог доп. образования
12.	Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию в 2022 году 350-летия со дня рождения Петра I. Приняли участие отряды детского оздоровительного лагеря «Дружба».	Июнь	Руководитель Центра, педагог доп. образования
13.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Сентябрь 2021	Руководитель Центра, педагоги Центра
14.	Интеллектуальная игра «Моя республика», посвященная 100-летию Республики Коми для учащихся 8-х, 10, 11 классов	20, 23 сентября	Руководитель Центра, библиотекари МБУК «ВЦБ»
15.	Уроки среди учащихся 7-11-х классов по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках всероссийского проекта «УРОК ЦИФРЫ».	27 сентября – 6 октября	Учитель информатики

16.	Встречи учащихся 9-11 классов с И. Васиной, заведующей сектором по спорту и молодежной политике администрации ГО «Вуктыл», руководителем центра добровольчества.	октябрь	Руководитель Центра
17.	Международная акция «Большой этнографический диктант»	4 ноября	Заместитель директора по ВР
18.	Организация работы оффлайн-площадки Всероссийского экологического диктанта «Экодиктант 2021»	19 ноября	Руководитель Центра, учитель биологии
19.	Интеллектуальная игра «Главный закон страны», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации для учащихся 9-х классов. Победила команда 9-А класса.	13 декабря	Руководитель Центра, педагог-организатор
20.	Участие во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» для учащихся 8-11 классов.	13, 14 декабря	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
Участие обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня			
1.	Очный тур республиканского конкурса «Ученик года — 2021». Авитисов В. (10 класс) признан лауреатом республиканского конкурса «Ученик года — 2021».	Январь, 5 февраля	Заместитель директора по ВР, руководитель Центра, педагог доп. образования, педагог-организатор
2.	Муниципальный конкурс детского творчества «Коми край наш северный». Диплом за 2 место.	Февраль-март	Педагог доп. образования
3.	Муниципальный этап соревнований по шахматам в рамках Всероссийского проекта XXII Коми республиканской Спартакиады обучающихся образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке». Приняли участие 2 обучающихся.	1-5 марта	Учитель начальных классов
4.	Муниципальный этап конкурса «Безопасность глазами детей». Приняли участие 4 обучающихся.	Март	Педагог доп. образования
5.	Финал XII чемпионата Республики Коми по «Что? Где? Когда?» в г. Ухта. Команда «Олимп» (руководитель Центра, заместитель директора по ВР, обучающиеся 10 класса) награждена дипломом участника финала.	7 марта	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
6.	Всероссийская дистанционная викторина «Через тернии к звездам» (Академия Минпросвещения России).	7 апреля	Руководитель Центра, педагог доп. образования

	Участвовали обучающиеся 1, 2, 4, 7, 9, 10 классов.		
7.	Финал VII республиканского школьного чемпионата по игре «Что? Где? Когда?». В младшей возрастной группе команда «Вуктыльские извилины» заняла 6 место, в старшей группе «Команда 40» заняла 9 место.	18 апреля	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
8.	Финал открытого турнира Вуктыльского газопромыслового управления по игре «Что? Где? Когда?». Команда «Олимп» награждена диплом призера III степени.	4 мая	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
9.	Разработка и реализация проектов для участия в муниципальном этапе олимпиады по технологии. 2 обучающихся признаны победителями, 2 - призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии.	Сентябрь-ноябрь	Учитель технологии
10.	Проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Проект «3 М: МУЗЫКАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ МОЛОДЕЖИ» обучающихся 11 класса Пиженко Е., Черникова А. признан победителем отбора. Предоставлена субсидия на реализацию проекта.	Сентябрь-ноябрь	Руководитель Центра, заместитель директора по ВР
Повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра			
1.	Участие во Всероссийском методическом семинаре руководителей и педагогов центров «Точка роста» (дистанционно)	30 июня	Руководитель Центра
2.	Участие в методическом семинаре «Реализация программ учебных предметов с использованием оборудования центра образования «Точка роста», центра цифрового образования «ИТ-КУБ», школьного технопарка «Кванториум» в урочной деятельности» (дистанционно)	6 декабря, 9 декабря,	Руководитель Центра, Педагоги Центра
3.	Участие в семинаре «Школьный кванториум» (дистанционно)	13, 14 декабря	Руководитель Центра
Информационное сопровождение деятельности Центра			
1.	Подготовка материалов для публикации на официальном сайте школы по адресу https://shcola1-vuktyl.ru/12127/ и в группе ВКонтакте по адресу https://vk.com/public199206192	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Модерация официальной страницы Центра в	Январь-	Педагог доп.

	социальной сети «ВКонтакте» по адресу https://vk.com/public199206192 , подготовка и размещение информационных материалов	декабрь	образования
Организационное сопровождение деятельности Центра			
1.	Подготовка информации в Минобрнауки РК, Управление образования ГО «Вуктыл», администрацию МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Составление и корректировка плана работы Центра	Январь, сентябрь	Руководитель Центра
3.	Проведение совещаний работников Центра	1 раз в четверть	Директор МБОУ «СОШ №1», руководитель Центра, педагоги Центра
4.	Составление отчета о работе Центра	Июнь, декабрь	Руководитель Центра

Медиаплан и план работы Центра «Точка роста» на 2021 год выполнены полностью.

Исходя из перечня индикативных показателей, выполнены следующие задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-8 классов МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Технология» на обновленном учебном оборудовании.
2. 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Информатика».
3. 100% охват контингента обучающихся 8-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. Не менее 70% охват дополнительными мероприятиями во внеурочное время контингента обучающихся 1-11 классов.

Оценка материально – технического оснащения образовательного процесса

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательного учреждения. В школе оборудовано 42 учебных кабинета: 17 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, кабинет географии с лаборантской, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет МХК, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), кабинет театральной студии (с костюмерной), а также спортивный и гимнастический залы (общей площадью 705,4 кв.м). В Школе имеется актовый зал (150 посадочных мест), библиотека, столовая (120 посадочных мест), медицинский кабинет.

Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся, имеет соответствующую маркировку.

В компьютерном классе 11 рабочих единиц компьютерной техники используются в учебном процессе, рабочие места обеспечены регулируемыми стульями, лампами освещения. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: DVD-плеер ВВК – 2 шт., принтер – 5, сканер – 2шт; АРМ – 44, 1 интерактивная и 1 магнитно-маркерная доска, ноутбуки – 3шт., компьютеров 10 шт., моноблоки 11шт. учебно-методическими комплектами, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом, имеет необходимый объем химического оборудования для проведения практических работ с использованием лабораторных столов. Комплект мебели и демонстрационный стол для занятий по биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций. В кабинете физики установлен комплект интерактивного оборудования. Кабинеты математики, истории и обществознания, где реализуются программы углубленного изучения предметов, оснащены в достаточном количестве ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Кабинет обслуживающего труда для занятий по кулинарии оборудован пятью электроплитами с вытяжкой, холодильником. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются столы для раскроя, имеются швейные машины с электроприводом (9 штук), на уроках используются 1 оверлок, гладильные доски, утюги.

Кабинет технического труда (комбинированные мастерские) оборудован 4 токарными станками по дереву, 6 токарными станками по металлу, 5 сверлильными и 2 заточными станками, 1 фрезерным станком. В слесарно-столярной зоне 8 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Для кабинетов имеется мебель – столы и стулья, доски классные, в кабинеты физики и химии демонстрационные столы, в кабинет ОБЖ есть тренажер «Александр», пневматические винтовки. Кабинеты истории, обществознания, ОБЖ, химии оснащены плакатами, таблицами. В кабинете химии есть лабораторное оборудование. В библиотеку приобретены стеллажи для книг и стол-барьер, стенды 15штук, компьютерная техника, так же приобретены базовые наборы Lego комплекта.

В Школе имеется 2 спортивных зала с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование для уроков

физической культуры: скакалки, мячи, волейбольные сетки, конусы; гимнастические палки, коврики, обручи, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Имеется спортивное оборудование: гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, 2 тренажера, гимнастический козел, навесные перекладины, 25 комплектов лыж. Оборудование и материально-техническое оснащение учебных кабинетов, спортивных залов, соответствует требованиям ФКГОС и позволяет реализовывать образовательные программы общего образования.

Медицинский кабинет школы оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с СанПин 2.4.2. 1178-02.

Поставка оборудования медицинского кабинета и школьной столовой осуществлена в соответствии с государственными контрактами.

В актовом зале школы имеется современная звуковоспроизводящая аппаратура, мультимедийный комплекс.

Для детей с ограниченными возможностями отремонтированы санитарные комнаты, кабинет психолога. В кабинет психолога приобретена мебель: столы, ученические стулья, шкафы, диван, два кресла. Закуплено оборудование; Сенсорная дорожка «Обучающая» развивает тактильные ощущения, формирует правильное строение стопы, массирует ножки, развивает зрительную память.

Массажный коврик «Камушки»: массажный коврик с фальш-камнями массирует стопу, оказывая оздоравливающее действие на все внутренние органы ребенка.

Дидактический лабиринт в процессе работы ребенок учится выполнять ряд простых последовательных действий, развивая тем самым зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения рук, моторику.

В 2021 году в школе приобретено: для уроков физической культуры - мячи баскетбольные TORRES - 10 шт, скакалки - 10 шт, мячи футбольные - 4 шт. палки лыжные из стеклопластика 6 пар, скамейка гимнастическая 3 м - 1 шт. мат гимнастический 1 х 2 м - 5 шт. на сумму 50894 руб., в кабинет информатики приобретены кресла офисные 10 шт. на сумму 50000 руб., в кабинет химии закупили 6 микроскопов на сумму 38100 руб., в столовую школа закупила посуда: ложки, стаканы, тарелки, кастрюли на сумму 96706,00 коп

Для благоустройства школы есть электрокосилка, электропила, вазоны.

Охрана жизни и здоровья

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители (общее кол-во - 24 шт);
- ограждение по периметру территории школы;

- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности. оказания первой медицинской помощи.

10 августа 2021г. между МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл и ООО ЧОО «СКБ» заключен договор на сумму 786 642,60 коп. на выполнение работ по монтажу системы охранной сигнализации. Работы по установке охранной сигнализации завершены 30.10.2021г.

С 01 ноября 2021 года заключен договор с ООО ЧОО «СКБ- 1 отряд» оказания услуг по физической охране объекта. В школе действует пропускной режим установлены СКУДЫ. За порядком пропускного режима отвечают вахтер школы и охранник ООО ЧОО «СКБ- 1 отряд». Так же для безопасности детей в школе имеется ручной металлоискатель и в 2021 году установлен стационарный металлодетектор. Дополнительно установлено 3 видеокамеры.

Ремонтные работы:

Каждый год в школе проводятся косметические ремонты: в 2021 году отремонтированы: коридор 4 этажа, покрашены туалеты, лестницы. Отремонтирован кабинет математики, заменен линолеум в трех кабинетах.

Выделены средства на замену старых деревянных оконных рам на современные из ПВХ, заменено 5 окон. Закуплены вентиля и задвижки для замены в подвальном помещении.

Так же в 2021г. был заключен договор с ИП Русаковой Л. Н. на сумму 566 820 рублей, на выполнение работ по облицовке центральной часть фасада здания школы. Работы завершены, так же отремонтировано крыльцо запасного выхода.

Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от имени Республики Коми были заключены контракты на поставку мебели и поставка практических пособий для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе в рамках реализации федерального (Е1) И регионального (Е1-87) проекта " Современная школа" национального проекта "Образование" для кабинетов «Точки роста». Наша школа получила:

1	3D принтер ZENIT	1
2	Многофункциональное устройство (МФУ)HP	
3	Ноутбук Lenovo	10
4	Шлем виртуальной реальности	1
5	Квадрокоптер DJI	1
6	Телефон samsung	1
7	Фотоаппарат с объективом	1
8	Шахматы турнирные лакированные, в комплекте с доской	4
9	Часы для шахмат	3
10	Стол трансформер модульный	1
11	Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи	1
12	Стул на металлическом каркасе	12

13	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
14	Кресло-мешок	6
15	Штангенциркуль STAYER	3
16	Комплект для обработки древесины	1
17	Тренажер-маникен тип 1	1
18	Тренажер-маникен тип 2	1
19	Интерактивный комплекс SARMAT SBID-MXO75	1
20	Вычислительный блок	1
21	Мобильное крепление для интерактивного комплекса	1
22	Гравер электрический PATRIOT	2
23	Пистолет клеевой	3
24	Стержни клеевые прозрачные	3
25	Лобзик электрический Каратон	2
26	Пилки для лобзика	2
27	Ножовка по дереву	5
28	Пилка по дереву	5
29	Нож канцелярский 18мм	5
30	Дрель - шуруповерт аккумуляторный Bosch	2
31	Набор бит, с магнитным адаптером , Stayer	1
32	Набор сверл 18шт	1
33	Ноутбук MSI	1
34	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве	1
35	Квадрокоптер ГЕОСКАН	1
36	Ноутбук мобильного класса HP G5	7
37	Ноутбук педагога HP Navilion x360	1
38	Стол для настольных игр	3
39	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке "Имитаторы ранений и поражений"	1

Подключение к глобальной сети Интернет позволяют педагогам и обучающимся использовать ИКТ ресурсы при подготовке и проведении уроков, внеурочных занятий.

Учебные кабинеты оснащены современной мебелью, систематически приобретаются учебно – наглядные и лабораторные пособия (по биологии, истории, географии, математике, физике, трудовому обучению). Постоянно идет работа по совершенствованию материально – технической базы школы (в плановом режиме).

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

за 2021 год

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)**

(по состоянию на 31 декабря 2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	660 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	278 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	332 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	215 человек/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49 баллов (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0% (профиль)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,59%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	389 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/11,7%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/3,3%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/1,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 человек/2%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	683 человека /100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	40 человек/ 82 %
.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавание текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Директор

О.М. Арчакова