

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» г. ВУКТЫЛ
«1 №-а шөр школа» Вуктыл карса муниципальной съёмкуд велөдан учреждение**

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл

Протокол № 5 от «17» декабря 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНО:

Советом школы

протокол № 2 от «14» декабря 2019г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл

от 17.12.2019 № 273 - ОД

(ред. от 07.04.2020 № 81-ОД)

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная № 1» г. Вуктыл (далее – Положение) устанавливает правила реализации в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл при освоении учащимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Школа) дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями).

1.3. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-

телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл вправе применять ЭО, ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и учителя осуществляется независимо от места нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; электронная почта, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требования законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и дистанционных образовательных технологий: лекция; онлайн-консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная внеаудиторная работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line; индивидуальные консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Главными целями использования электронного обучения дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе образования являются: предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания

(нахождения); повышение качества образования обучающихся, создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования; предоставление обучающимися возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) в период режима повышенной готовности, карантина, активированных дней, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

- 3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.
- 3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.
- 3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.
- 3.4. При организации ЭО и ДОТ для детей-инвалидов и детей с ОВЗ используется индивидуальный подход, учитывается уровень здоровья обучающегося, рекомендации ПМПК или ИПРА.
- 3.5. Форма обучения и объем учебной нагрузки могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с нормами СанПин.
- 3.6. В рамках использования ЭО и ДОТ организуется консультационная поддержка родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам оказанной помощи ребенку в процессе такого обучения.
- 3.7. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавать простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. Педагоги вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС.
- 3.8. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).
- 3.9. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся при организации дистанционного и электронного обучения

- 4.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательной организации рекомендуется обеспечить внесение соответствующих корректировок в рабочие

программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

4.2. МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. Идентификация личности обучающегося обеспечивается на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального логина и пароля и применяется при организации учебной деятельности, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, оказания учебно-методической помощи обучающимся и иных образовательных процедур при применении МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл ЭО и ДОТ. Идентификация личности обучающегося осуществляется путем использования электронной и (или) визуальной идентификации личности. Идентификация личности обучающегося при проведении оценочных мероприятий с использованием ЭО и ДОТ осуществляется с помощью технических средств (например, веб-камеры), способных обеспечить идентификацию личности обучающегося. Электронная идентификация в ГИС ЭО осуществляется путем введения обучающимся персонального логина и пароля. При работе через внешние сайты идентификация личности обучающегося обеспечивается возможностями соответствующих сервисов.

4.4. При оценке результатов обучения МБОУ «СОШ №1» г.Вуктыл обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.5. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Онлайн-консультации;
- Индивидуальные консультации;
- Организация урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием специальных платформ;
- Текущий контроль.

4.6. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

4.7. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения. Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.9. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- Обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, очное участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения и т.п.

4.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица

ведут документацию: заполняют электронный классный журнал и выставляют в журнал отметки за выполненные работы.

4.11. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с техническими средствами обучения на уроке

Вид непрерывной деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин			
	1-2-е классы	3-4-е классы	7-7-е классы	8-11-е классы
Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	10	15	20	25
Просмотр телепередач	15	20	25	30
Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	15	20	25	30
Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютере и клавиатурой	15	15	20	25
Прослушивание аудиозаписи	20	20	25	25
Прослушивание аудиозаписи в наушниках	10	15	20	25

4.12. Общее время работы с компьютером и интерактивной доской не должно превышать нормы, установленные пунктом 10.18 СанПин.

Вид деятельности	Время деятельности в зависимости от класса, мин			
	1-2-е классы	3-4-е классы	7-7-е классы	8-11-е классы
Непрерывное использование компьютера с ЖК монитором	20	25	30	35
Работа с интерактивной доской:	5		10	
- непрерывная				
- суммарная за урок	25		30	

4.13. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся I -IV классов составляет один урок, для обучающихся V -VIII классов - два урока, для обучающихся IX -XI классов - три урока.

4.14. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:

-для обучающихся I -V классов - не более 60 мин;

-для обучающихся VI классов и старше - не более 90 мин.

4.15. МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл ведет мониторинг фактически присутствующих обучающихся с применением ЭО, и тех, кто по болезни или другим уважительным причинам, временно не участвует в образовательном процессе; осуществляет учет, хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4.16. Порядок проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам осуществляется на основании Положения (в режиме off-line).

4.17. МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций через официальный сайт МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл, ГИС ЭО, смс-оповещение, телефонное оповещение.

5. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ учреждение осуществляет следующие функции: проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ; осуществляет организацию учебно-методической помощи учащимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) учащихся детей-инвалидов; информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

5.3. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, учебные видеофильмы, аудиозаписи, иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

5.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.5. Организация дистанционного обучения предполагает выбор детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах учреждения.

5.6. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам, состоянию здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Учреждение, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл (индивидуально или в малых группах).

5.7. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном

носителе и в электронно-цифровой форме.

5.8. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся осуществляются традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.9. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с даты его утверждения.

6.2. Положение утрачивает силу в случае нового Положения.

6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл и иными локальными нормативными актами Школы.