



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательном учреждении

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Вуктыл открыта в 1973 году.

**Место нахождения:**

**юридический адрес:** Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4

**фактический адрес:** Республика Коми, г. Вуктыл, ул. Коммунистическая, д. 4,  
факс 882146-2-28-63, E-mail: shcola\_\_1@mail.ru

**Ф.И.О. руководителя:** Попова Ольга Александровна, тел.8(82146)-2-28-63, 2-13-32

**Учредитель:** администрация муниципального округа «Вуктыл» Республики Коми

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 11Л01 № 001050  
выдана 10 марта 2015 года, регистрационный номер 720-О, срок действия лицензии -  
бессрочно.

**Свидетельство о госаккредитации** от 19 мая 2014года №148-О, срок действия – до 19  
мая 2026 года, серия 11А01№ 0000175.

Здание школы – типовое, кирпичное, четырехэтажное.

### II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

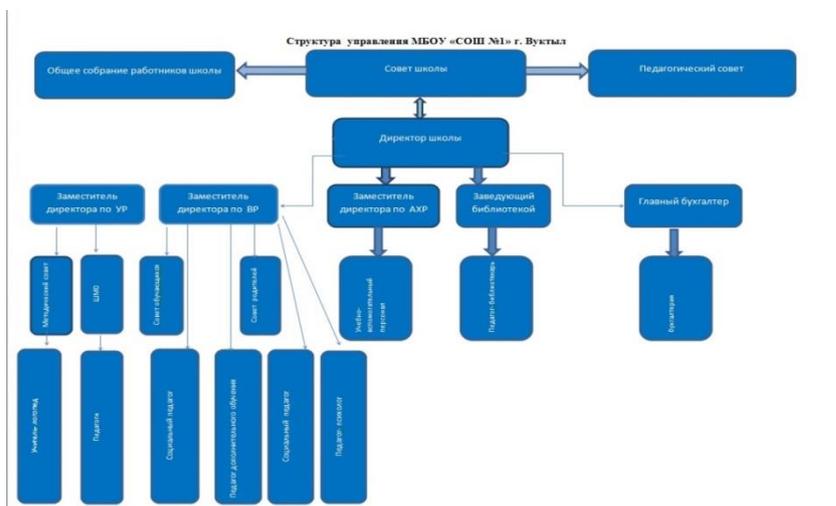
Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей точных наук;
- учителей общественно-естественных дисциплин;
- учителей спортивно-эстетического цикла;
- классных руководителей.

Школой разрабатывается ежегодный план работы. По итогам года проводится анализ, корректировка и проектируется работа на следующий год.

Администрация Школы повышает квалификацию в сфере управления. Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе прошли курсы повышения квалификации по вопросу управления в образовательной организации.

Для быстрого и своевременного решения различных вопросов используется ГИС «Электронное образование».



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы начального общего образования), с изменениями и дополнениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный Минюстом России 01 февраля 2011 года №19644, с внесенными изменениями и примерной основной образовательной программы основного общего образования); с изменениями и дополнениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); с изменениями и дополнениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- п.4. ст.1 Закона Республики Коми «Об образовании» и ст.19 Закона РК «О государственных языках Республики Коми»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»; (с изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения»;
- Уставом МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл (далее - Школа).  
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.  
Язык обучения: русский

### **Статистические данные по образовательной организации**

В 2024 году в школе скомплектовано 29 классов, в том числе:

на I уровне обучения (начальное общее образование) – 12 классов (1-4 классы) из них – 1 класс-комплект (1-г, 2-г, 3-г,4-г) и 1 класс по адаптированной образовательной программе (для детей с нарушением интеллекта);

на II уровне обучения (основное общее образование) –13 классов, из них - 1 класс (5-г, 6-г, 7-г, 8-г) по адаптированной образовательной программе (для детей с нарушением интеллекта);

на III уровне обучения (среднее общее образование) – 4 класса (10-11 классы).

### Сведения о численности учащихся в 2024 году

Численность обучающихся	Численность обучающихся (на 31.12.2023)
Всего	610
из них: в 1-4 классах	234
в т.ч., в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	21
в 5-9 классах	297
в т.ч., в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27
в 10-11 классах	79

### Переход на обновленные ФГОС

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Профили обучения

Профиль	Углубленные предметы	Количество обучающихся по профилю
Универсальный	География, Математика: алгебра и начала анализа, геометрия	40
Гуманитарный	Литература, обществознание	23
Естественно-научный	Биология, химия	13
Психолого-педагогический	Основы педагогики и психологии (элективный курс)	10

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

НОО	ООО
адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1- 4 класс (1, 2 вариант)	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (1, 2 вариант)
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2).	

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются по состоянию на 1 апреля 2025 года:

- с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) – 9 чел (1,5%);
- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 11 чел.(1,8 %);
- с интеллектуальными нарушениями (1, 2 вариант) – 21 чел. (3,4 %)
- с различными соматическими заболеваниями - 6 чел.(1%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Классы для обучающихся скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных программ.

Коррекционно-развивающие занятия реализуются в индивидуальной и групповой форме, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и специальной индивидуальной программы реабилитации. Продолжительность коррекционных занятий зависит от психофизического состояния ребенка и длится от 20 до 35 минут. Внеурочная деятельность организуется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по направлениям развития личности (общекультурное, социальное, физкультурно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное).

Внеурочная деятельность реализуется в форме занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровне НОО охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне НОО реализованы следующие программы: «Математика и конструирование», «Семьеведение/Функциональная грамотность», «Умелые ручки», «Азбука безопасности», «Грамотейка», «Занимательный русский язык», «ЮИД», «РОСТ», «Финансовая грамотность», «Мир сказок», «Мир, в котором мы живем», «Юные умники и умницы», «Занимательная математика», «Шахматы. Белая ладья». Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

На уровне ООУ и СОО охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 93%. Согласно Плана внеурочной деятельности на уровне ООУ реализованы следующие программы: «Основы проектной деятельности», «Школьный медиа-центр», «Занимательная информатика», «Что? Где? Когда?», элективный курс «Тайны психолого-педагогического мастерства». Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: предметные курсы, клубы по интересам, летний оздоровительный лагерь, летний трудовой отряд.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Внеурочные занятия посещали 621 обучающийся школы. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Занятия посещали 302 обучающихся Школы.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание

- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность; «Внеурочная деятельность»; «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Волонтерство», «Культурный норматив школьника», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, флешмобы;
- викторины, интеллектуальные игры, квесты;
- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Самородовой Т.А. (6-а), Модяновой Л.В. (1-б и 9-б), Лужанской Н.Г. (7-б), Бабченковой Л.И. (3-б).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности в рамках вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Еженедельно по понедельникам в Школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми, исполняются гимны России и Республики Коми. В ходе линейки озвучиваются планы мероприятий на неделю, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов и соревнований, вручаются награды обучающимся.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 16 единых классных часов, 28 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году Юнармейцы и кадеты приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка»;
- «Георгиевская лента»;
- Вахта памяти;
- Свеча памяти;
- Эстафета Знамени Победы;
- Диктант Победы.

Патриотические отряды принимали участие во всех муниципальных мероприятиях патриотической направленности, за что были награждены благодарственными письмами главы МО «Вуктыл».

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 10 обучающихся 9-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты Движения первых приняли участие в 37 акциях и мероприятиях разного уровня, среди них:

- «День героев Отечества»
- «Белые журавли»
- «Пишу тебе, герой»
- «Добрая неделя первых»
- «Аллея памяти»
- Участие во Всероссийском проекте «В гостях у учёного»
- Тематическая программа выставки-форума «Россия» на ВДНХ – 2 участника конкурсного отбора;
- Акция «Мы рядом»
- Акция «Полезные привычки»
- Участие в «Открытом марафоне»
- День Знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Памятная дата России - 3 сентября 1945 года - День окончания Второй мировой войны
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- День памяти жертв фашизма
- День работников леса
- День Оружейника
- День зарождения российской государственности
- День школьных библиотек
- Всероссийская акция «Я-россиянин»
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
- День матери
- День Государственного герба Российской Федерации
- Международный день инвалидов и др.

В 2024 году Школа включилась в реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». Орлятами стали 63 обучающихся 1-а, 1-б и 1-в классов. В течение года Орлята прошли треки «Орленок - лидер», «Орленок - эрудит», «Орленок - мастер», «Орленок - спортсмен», «Орленок - доброволец», «Орленок - эколог», «Орленок - лидер». В рамках прохождения треков прошли образовательные занятия, орлята выполняли интеллектуальные и творческие

задания. Орлята принимали участие во всероссийских акциях, таких как «Подарок для защитника», «Письмо герою» и др.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодёжи в общественно-полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в Школе введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность советника заняла Канева Д.Н. Одним из направлений деятельности Советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, планируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2024 году было 61, в них приняли участие 519 обучающихся школы.

В школе функционирует Центр детских инициатив, на базе которого осуществляют свою работу орган детского самоуправления - Совет обучающихся школы, школьный волонтерский отряд, школьный медиа-центр, творческие объединения школьников.

Самыми значимыми достижениями обучающихся Школы в различных конкурсах и соревнованиях стали:

1	Название конкурсного мероприятия	ФИ участника	Класс	Результат
1.	Республиканский конкурс «Эхо Афганской войны» (номинация «Художественное слово»)	Я. Тяжких	7-в	Призёр
2.	IV Региональный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	Я. Тяжких	7-в	Участник
3.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	Я. Тяжких О. Быстрова	7-в 8-б	Призёр Призёр
4.	Муниципальный этап «Мини-футбол в школу»	Команда 5-6-х классов и 10-11 классов		Победитель Призёр
5.	Муниципальный этап всероссийских соревнований КЭС-баскет	Команда юношей		Призёр

Обучающиеся Школы принимали активное участие во всех муниципальных конкурсах и соревнованиях.



В 2024 году продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В объединениях клуба занято 255 обучающихся (42% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (переносная колонка, беспроводные микрофоны).

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Защита проекта в рамках Народного бюджета в школу «Весело и здорово»	5 обучающихся 9-11 классов
2	Подготовка проекта «Сектор силы» (восстановление тренажерного зала школы)	2 обучающихся 11 класса
3	Занятия по стрельбе из пневматической винтовки	46 обучающихся 5-11 классов
4	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов	Обучающиеся 5–9-х классов, 90 человек
5	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5–11-х классов, 105 человек
6	«Веселые старты», посвященные Дню отца	45 человек (обучающиеся 3-х классов +родители)
7	«Веселые старты», посвященные Дню матери	30 человек (обучающиеся 5-х классов)
8	Новогодние старты	60 человек (обучающиеся 4-6-х классов)

### 2024 год

№ п/п	Мероприятие	Количество участников
1	Занятия по стрельбе из пневматической винтовки	23 обучающихся 7 классов
2	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–11-х классов	Обучающиеся 5–11-х классов, 90 человек
3	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 5-11 классов	Обучающиеся 5–11-х классов, 97 человек
4	«Веселые старты» среди «Орлят»	48 человек (обучающиеся 1-3-х классов)
5	Военно-спортивные эстафеты	22 человека (обучающиеся 7, 9 класса)
6	Лыжня России	Обучающиеся 5–11-х классов, 18 человек
7	«Веселые старты», посвященные Дню космонавтики	30 обучающихся 3 классов
8	Соревнование по пионерболу среди обучающихся 3-4-х классов	72 обучающихся 3-4 классов
9	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	43 обучающихся 4-11 классов
10	Кросс Нации	29 обучающихся 1-11 классов

Модуль «Волонтерство» в 2024 году был реализован через работу волонтерского отряда «Светлый край». В волонтерский отряд входит 43 учащихся 7-11 классов, которые периодически привлекают к масштабным добровольческим акциям и других обучающихся школы. Добровольцы Школы участвуют в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы, в благотворительных и экологических акциях.

Волонтеры школьного отряда активно реализуют социальные проекты как собственные, так и муниципальные. Так, в 2024 году были реализованы проекты в рамках инициативного бюджетирования Народный бюджет в школе: Летом 2024 г. в школу поступило спортивное оборудование: командные пары лыж на 3 человека, оборудование для полосы препятствий, тоннель для подлезания. Оборудование используется для занятий спортом, проведения спортивных соревнований и эстафет в школьном спортивном клубе. В 2024 г. школа выдвинула 2 проекта, 1 из которых ("Клуб "Юный историк") был представлен на очном этапе отбора ученицей 11-Б класса М. Беляковой.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 1» г. Вуктыл введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/2025 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 1» г. Вуктыл для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Меладзе Ж.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, социальный педагог (руководитель школьного медиа-центра) Самородова Т. А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Сыктывкарский государственный университет им. Питирима Сорокина;
- Коми НЦ УрО РАН;
- Ухтинский государственный технический университет;
- ВГПУ ООО «Газпром добыча Краснодар»;
- ВЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Ухта»;
- Профилакторий «Вуктыльский»;
- Прокуратура г. Вуктыл;
- ОМВД России «Вуктыльское».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение специалистов организаций-партнеров к съемкам в профориентационном видео-подкасте «Поступай. как знаешь»;
- привлечение организаций-партнеров к участию в профориентационных беседах, «Днях без турникетов».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- знакомство обучающихся 6-11 классов с проектом «Билет в будущее»,
- организовано профориентационное тестирование обучающихся 9-х – 11 –х классов,
- проведены 6 профориентационных встреч с представителями предприятий и организаций города,
- 10 обучающихся приняли участие в профессиональных пробах,
- проведены 2 профессиональных мастер-класса для обучающихся 8-11 классов,
- организовано 4 экскурсии на предприятия,
- 100% обучающихся Школы познакомились с видеосюжетами проекта «Шоу профессий»,
- проведено 2 родительских собрания профориентационной тематики с приглашением специалистов УО АМО «Вуктыл» Республики Коми, педагогов-психологов, социального педагога.

В 2024 году модуль «Профилактика и безопасности» реализовался по нескольким направлениям: профилактика ДДТТ, антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность, безопасность в быту.

В Школе продолжалась реализация Программы профилактики дорожно-транспортных происшествий и изучения правил дорожного движения среди обучающихся «Внимание, дети!». Совместно с сотрудниками ГИБДД проводились тематические беседы, викторины, спортивные игры, помогающие обучающимся закрепить полученные знания.

В рамках акции «Внимание – дети!» введены «Минутки безопасности» как одна из эффективных форм предупреждения происшествий с участием детей на дорогах. Классные руководители вели профилактическую работу согласно плану работы по профилактике ДТП «Внимание, дети!», осуществляли работу по ведению классной документации (учёт классных часов по ПДД, инструктажей). В течение года регулярно обновлялись стенды и классные уголки по ПДД: «Безопасный путь «Дом-школа-дом»», «Пристегнись!», «Вниманию велосипедиста», «Светоотражающие элементы на одежде детей», «Правила поведения во время каникул на улицах и дорогах города» и др. Проведены классные родительские собрания с приглашением инспекторов ГИБДД «Использование светоотражающих элементов», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «ПДД на каникулы», «ДДТТ: региональная статистика». Организовано 2 рейда Родительского патруля, в ходе которых проведены профилактические беседы с обучающимися и родителями, нарушающими ПДД.

В Школе функционирует отряд ЮИД, в течение 2024 года члены отряда повысили свою грамотность в области безопасности дорожного движения и профилактики ДТП. Для расширения деятельности отряда ЮИД требуется обновление материальной базы, приобретение автогородка.

В МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл разработан и реализуется План работы по антитеррористической безопасности обучающихся, где предусмотрены мероприятия по профилактике распространения идеологии терроризма: интегрированные уроки по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся, тематические классные часы, беседы, круглые столы с сотрудниками ОМВД, прокуратуры (приняли участие в мероприятиях более 80 % обучающихся 8-11 классов), индивидуальная и групповая работа с обучающимися, находящимися в ситуации возможного «попадания» в поле экстремистской активности.

Результатом реализации Плана стало:

- отсутствие обучающихся школы с низким уровнем толерантности;
- повышение уровня правовой грамотности в вопросах противодействия терроризму у 80% обучающихся 8-11 классов;
- отсутствие проявлений всех видов экстремизма среди обучающихся «зоны риска»;
- вовлеченность в культурно-просветительские и воспитательные мероприятия более 80% обучающихся «зоны риска».

В 2024 году в Школе осуществлялась работа социального педагога, основными задачами которого являлись социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнёрских отношений между семьей и школой.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для диагностики контингента учащихся. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

#### Анализ социального паспорта школы

Категории	Количество	Динамика (в сравнении с 2023 г.)
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ		
Всего обучающихся	610	снижение
Всего семей	451	снижение

СОСТАВ СЕМЬИ		
Полные	398	снижение
Неполные	80	стабильно

СЕМЬИ, КОТОРЫЕ ТРЕБУЮТ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ		
Опекаемые	7	увеличение
Многодетные	38	
Малообеспеченные	11	увеличение
Дети -инвалиды	14	увеличение
Дети из семей СВО	6	увеличение

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2024 году велась совместная работа социального педагога и педагогом-психологом Школы в рамках социально-психологической службы. Были проведены совместные беседы, групповые и индивидуальные занятия с учащимися 1-11 классы. В ходе мероприятий затронуты такие важные вопросы как: школьный буллинг, скулшуттинг, поведение в сети Интернет. Также обучающимся было рассказано о детском телефоне доверия.

В течение года оформлялись стенды с информацией различной тематики и направленности: о правах и обязанностях (в рамках правовой недели), о вреде наркомании, о телефоне доверия, с обучающимися начальной школы проведены занятия ко Дню Земли и Дню.

В течение 2024 года проводилась социальная работа с многодетными, замещающими и социально-незащищенными семьями. С родителями обучающихся (законными представителями) проводились беседы, индивидуальные консультации.

Осуществлялся контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опоздания на уроки, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

Количество опекаемых обучающихся в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2024 году составило 7 человек. Воспитание и обучение детей из замещающих семей не вызвало проблем. Возникающие вопросы решались своевременно.

В течение 2024 года осуществлялась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Проводилось изучение контингента подростков и их семей для выявления обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями - предметниками, медицинскими работниками, психологом, администрацией Школы, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по г. Вуктылу, отделом ПДН ОМВД «Вуктыльское».

В Школе организована системная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних. Действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

В целях реализации положений Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации внеурочной занятости несовершеннолетних. В течение учебного года проведено 13 заседаний. Все заседания проведены в срок, внеплановых заседаний не было. В декабре 2024 года на внутришкольном учете состояло 13 несовершеннолетних.

Для достижения положительной динамики количества правонарушений, Советом профилактики рекомендовано:

Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, детальнее изучать особенности подростков, семьи. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать

результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Советом профилактики, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность; более детально изучать социальные условия вновь пребывающих детей, приглашать на родительские собрания специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Ежегодно Школа участвует в социально-психологическом тестировании обучающихся с 14 лет. В 2024 году в тестировании приняли участие 235 обучающихся, выявлено 6 обучающихся группы риска.

В рамках индивидуальных и групповых занятий социального педагога Школы с обучающимися затрагивались темы толерантного отношения к окружающим (инвалидам, людям старшего поколения, людям иного типа поведения), также были затронуты вопросы полового воспитания, взаимодействие в школьном коллективе.

Таким образом, профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями ведется на удовлетворительном уровне.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2024 году составил 20%.

Во втором полугодии 2024 учебного года Школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программы художественной направленности: «Театр и дети» и «В мире танца».

В школе продолжает работу объединение дополнительного образования Театральная студия "Ровесник". Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования В. В. Кретина. Педагог имеет необходимую квалификацию, профильное образование. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: имеется театральный класс и специальное оборудование в актовом зале Школы.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в театральной студии занимались 82 обучающихся 5–11-х классов, что составляет 25% обучающихся данной возрастной категории. В студии занимаются 3 обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, студийцы под руководством педагога проводят мастер-классы с детьми с ОВЗ.

В 2024 году театральной студией были подготовлены 94 выступления, среди них одноактные сказки, миниатюры, литературные композиции, художественные чтения, музыкальные клипы и пр. Воспитанники студии принимали участие в фестивалях детского творчества «Северные бусинки» и «Салют, Победа!», проектах «Библионочь» и «Библиосумерки».

С сентября 2024 года в Школе создан хореографический коллектив обучающихся 1-4 классов (программа «В мире танца»). Численность участников коллектива достигла 24 человек. Среди обучающихся 5-9 классов численность участников коллектива 16 человек. За период с сентября по декабрь 2024 года воспитанники коллектива приняли участие в 10 общешкольных и муниципальных мероприятиях.

В 2024 году хореографический коллектив стал победителем международного творческого конкурса «Наследники Победы-2024».

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 10

процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

### **Характеристика системы психолого-социального сопровождения**

В 2024 году психолого-социальное сопровождение участников образовательного процесса реализовывалось с учетом задач по обеспечению эффективного образовательного процесса и повышению качества психолого-педагогических условий, необходимых для реализации ФГОС на всех ступенях образования.

Система организации взаимодействия специалистов школы способствовала раннему и своевременному выявлению детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации; позволила отслеживать и вовремя реагировать на изменения в психолого-педагогической атмосфере образовательной организации.

### **Консультативная работа**

Велась по запросам педагогов, соц. педагога, обучающихся, родителей.

За отчетный период было проведено консультаций (первичных, повторных): для 28 обучающихся, а также 3 – для педагогов школы, и 17 консультаций для родителей обучающихся.

Консультирование: по вопросам обучения и психологического развития; информирование о проблемах обучения и поведенческие (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.) методическая помощь в организации эффективного взаимодействия родителей с детьми, консультации по результатам групповой и индивидуальной диагностики.

Индивидуальные консультации преподавателей по проблемам организации учебного процесса с учетом рекомендаций по результатам наблюдений, организация психологического, комфортного сопровождения обучающихся с индивидуальными особенностями, особенности детей ОВЗ, форм и методов работы с дезадаптированными детьми и детьми, имеющими трудности в общении и обучении.(1-11 кл.).

Процесс консультирования проходит в несколько этапов:

- а) первичное консультирование – во время которого собираются основные данные и уточняется запрос;
- б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов,
- в) по результатам психологической работы.

Определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям и педагогам давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей.

Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

Основные проблемы запросов: нежелание и неумение детей учиться, конфликтные отношения «ученик - ученик», подготовка к родительским собраниям, аттестация педагогов, поведенческие проблемы учеников, связь с семьей обучающегося. Родители: трудности в обучении, отсутствие интересов у детей, нежелание учиться, конфликты, нарушения социальных норм.

### **Диагностическая работа**

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей.

Диагностика осуществлялась с помощью проективных методов, тестов, опросников, диагностической беседы и наблюдения.

Проведено 28 индивидуальных диагностик по запросам родителей, классных руководителей, социального педагога, направленных на изучение познавательных процессов и индивидуальных психологических особенностей обучающихся.

<i>Индивидуальная диагностика</i>			
1-4 кл	5-8 кл	9-11 кл	родителей
17	8	2	1

<i>Групповая диагностика</i>				
	<i>1-4 кл</i>	<i>5-8 кл</i>	<i>9-11 кл</i>	<i>Обхвачено человек</i>
Адаптация обучающихся	1кл (64)	5кл (71)	-	105
Уровень сформированности УУД	2-4 кл (163)	5 кл.(24) 8 кл. (25)	-	212
Выявление признаков депрессивного состояния и профилактики суицида	-	6 кл (28)	-	28
Выявление уровня тревожности	-	5 кл.(71)	-	71
Тест агрессивности	-	7кл (51) 8кл (52)	-	103
Социально – психологическое тестирование на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	-	7 кл (38) 8 кл (48)	9кл (60) 10кл (40) 11кл (39)	235

### ***Школьное ППк***

консилиума (ППк) с сентября 2024 – декабрь 2024 года было проведено 1 плановое заседание ППк (по вопросам создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся):

- «Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год».

- «Результаты диагностического обследования и создание условий успешной адаптации обучающихся 1,5 классов»

### ***Комиссия ПМПк***

Класс	Количество человек	Причина
1 -4	15	Определение образовательного маршрута
5-8	1	Определение образовательного маршрута

С результатами и рекомендациями ознакомлены законные представители и администрация школы, классные руководители и педагоги. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми обучающимися.

**Коррекционно-развивающее направление**

За прошедший период проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по адаптированной образовательной программе. Занятия проводились: с 1-4 кл. - 2 раз в неделю; 5 – 7 кл. - 1 раз в неделю.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- речевая и мыслительная деятельность;
- произвольность внимания;
- пространственные представления;
- развитие познавательных процессов, моторики;
- коммуникативные навыки.

### **Психологическая профилактика**

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям проводятся родительские собрания, на которых они знакомятся с особенностями развития того или иного возраста (по проблеме адаптации, по сдаче ЕГЭ).

Всего было проведено 3 выступления для родителей обучающихся 1 классов, 6 класса

#### ***Просветительская работа с родителями***

<b>Классные собрания</b>	<b>Общешкольные собрания</b>	<b>Круглые столы</b>	<b>Беседы</b>
<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
«Готовность ребенка к школе» Родители были ознакомлены с результатами диагностики, даны рекомендации. 1 классы.			«Психолог в школе» Знакомство с родителями. Роль психолога в школе. 1 классы
			Беседа о важности прохождения диагностики СПТ 7-11 кл.
«Добро пожаловать в первый класс! Как мочь ребенку с ОВЗ» 1 «В»			
«Проблема школьной дисциплины» 6 «Б» кл			

#### ***Профилактическая работа с обучающимися***

<b>Занятия с элементом тренинга</b>	<b>Классы</b>
Адаптационное занятие «Здравствуй школа это – я » по профилактике появлений школьной дезадаптации и тревожности.	1 классы

Игра – тренинг «Варежки», направленная на сплочение детского коллектива	1 классы
Психологический час «Мандалы»	5-7 кл.
«Будь сильнее. Будь другом»	6 кл.
«Правило пяти нельзя»	5 кл.
«Наркотикам – нет»!	7-8 кл.
«Мой выбор – жизнь без наркотиков»	7-8 кл.

**В целом все выступления прошли успешно, были получены положительные отзывы от классных руководителей, родителей. Также стоит обратить внимание, что после родительских собраний родители обращались за консультационной помощью.**

В течение всего учебного года на школьном сайте размещалась и обновлялась информация с применением психологических знаний и рекомендаций для всех участников образовательного процесса.

<b>Принято участие в заседаниях КпДН и ЗП МО «Вуктыл», Совет профилактики, в суде:</b>		
КпДН и ЗП	Совет профилактики	суды
20	13	1

Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально - опасном положении. Составление базы данных детей «группы риска».

#### **Методическая работа**

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ.
  - разработка и написание программ выступлений на родительских и общешкольных собраниях;
  - создание базы диагностических методик.
2. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
3. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
4. Оформление документации педагога-психолога.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную.

#### **IV. Организация учебного процесса**

В Школе используется принцип рациональной организации учебного процесса, включающей использование альтернативного (здоровьесберегающего) графика каникул (через 8-9 учебных недель – неделя отдыха) и деление учебного года на 4 четверти. Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Календарный учебный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком соответствующей основной образовательной программы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Для 1 – 11- х классов устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в 1–11-х классах составляет 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1 урока — 10 минут;
- после 2, 3, 4, урока — 20 минут.
- после 5, 6-го урока — 10 минут;

Обучающиеся приходят в Школу не позднее, чем за 10 минут до начала урока. Опоздание на уроки недопустимо.

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года.

#### Статистика показателей 2023/2024 учебного года

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1.	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	610
	начальная школа	234
	основная школа	297
	средняя школа	79
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	22
	начальная школа	15
	основная школа	7
	средняя школа	-
3.	Не получили аттестат:	
	об основном общем образовании	-
	о среднем общем образовании	-

#### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Предмет	Учитель	Общий показатель		
		Средний балл	Обученность	Качество
Русский язык	Прокофьева Л.А.	<b>3,53</b>	<b>100</b>	<b>46,3</b>
	Новиков В.В.			
	Новиков В.В.			
Английский язык	Попова Е.П.	<b>4,24</b>	<b>100</b>	<b>75</b>
Математика	Науменко О.В.	<b>3,1</b>	<b>100</b>	<b>31</b>
	Скрышник В.Ф.			
	Науменко О.В.			
Биология	Баранов О.Я.	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>73,3</b>
	Якуб Г.Н.			
География	Баранов О.Я.	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>48,5</b>
Обществознание	Доронина О.С.	<b>3,75</b>	<b>100</b>	<b>50</b>
История		<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
Химия	Якуб Г.Н.	<b>4,0</b>	<b>100</b>	<b>80,0</b>
Информатика	Хотюн М.А.	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>35,5</b>
Физика	Шумко Т.И.	<b>3,0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

**Результаты сдачи обучающимися 9-х классов  
итогового собеседования по русскому языку  
в 2023/2024 учебном году**

В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся 9-а, 9-б, 9-в классов.

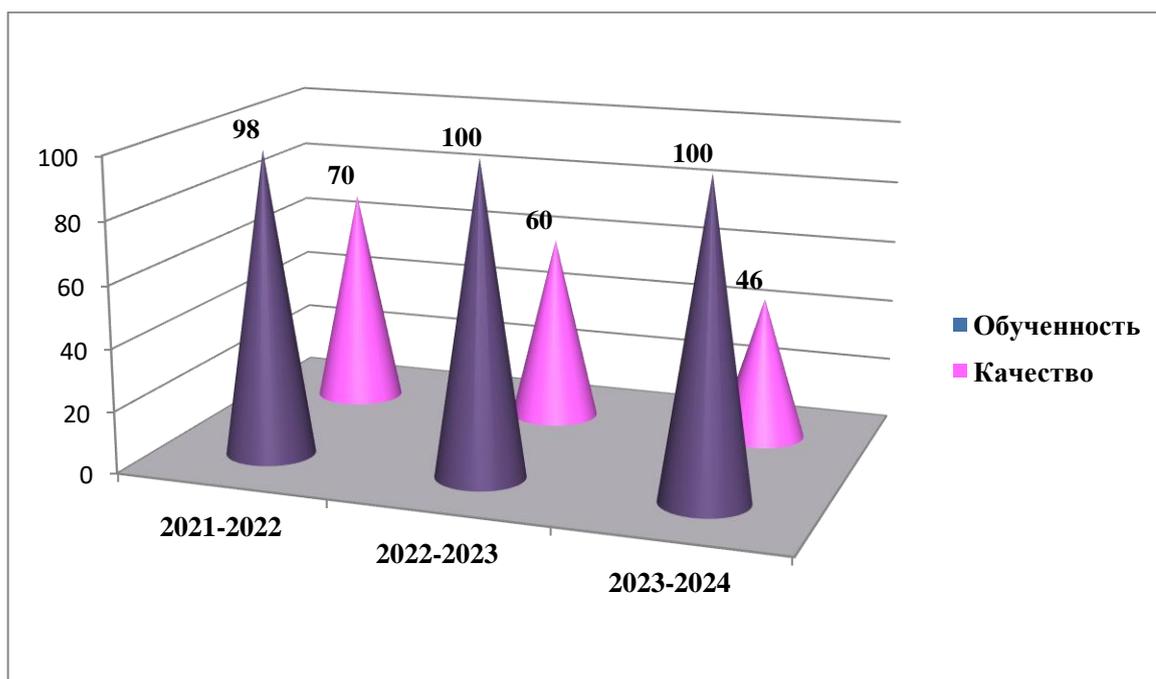
Показатель	9-а	9-б	9-в	Итого		
				2023-2024	2022-2023	2021-2022
Всего обучающихся	23	17	16	56	71	40
Отсутствовали	-	-	-	-	-	-
Прошли собеседование	23	17	16	56	71	40
Получили зачет	23	17	16	56	71	40
Уровень обученности	100	100	100	100%	100	100
Набрали 18-20 баллов	7 (32%)	4 (24%)	3 (19%)	14 (25,5%)	18 (25,4%)	12 (30%)
Качество обученности	77,3 %	58,8%	62,5%	67,3%	63,3%	57,5%
Получили минимальные баллы (10-11)	2 (9,1%)	2 (11,8%)	1 (6,3%)	5 (9,1%)	8 (11,3%)	0

Обучающиеся показали высокий уровень качества. Наиболее сложными заданиями для девятиклассников представляются пересказ текста.

**Сводные результаты сдачи обучающимися ОГЭ-2024**

**Сравнительные результаты**

**Русский язык**



**Сравнительные результаты**



русский язык	Новикова И. Л.	66 б. 100%	7 ч. 33 %	Прокофьева Л.А. 24 ч. – 100%	71б.	93б.	Новикова И.Л. 20 ч.-100%	67,5 б.	9ч.-45%, 89 б.
математика (базовая)	Сапон М. В.	4,3 б. 100%		Скрыпник В.Ф.	4,38 б.	-	Мезенцева Н.А 11 ч.-55%	4 б.	-
математика (профильная)	Сапон М. В.	62 б. 100 %	-	Скрыпник В.Ф.	55 б.	88б.	Мезенцева Н.А 9ч.-45%	69 б.	6ч.-67%, 84 б.
литература	Новикова И. Л.	50 б. 100 %	-	Прокофьева Л.А. 2 ч. – 100%	55б.	-	Новикова И.Л. 3ч-15%	53,6 б.	1ч.-33%
география	Баранов О. Я.	55 б. 100 %	-	Баранов О. Я.	55 б.	-	Баранов О. Я 2ч.-10%	77 б.	1ч.-50%, 86 б.
биология	Якуб Г. Н.	36 б. 67 %	1 ч. 33 %	Якуб Г. Н.	52 б.	73	Якуб Г. Н. 3ч.-15%	57 б.	-
обществознание	Доронина О. С.	60 б. 90 %	3 ч. 30 %	Рощина Л.В.	61б.	72	Пиженко В.М.. 12ч-60%	42 б.	4ч.-33%, 88 б
история	Доронина О. С.	83 б. 100%	3 ч. 75 %	Рощина Л.В.	48 б.	72	Пиженко В.М. 2ч.-10%	63 б.	-
физика	Шумко Т. И.	-	-	Шумко Т. И.	45б.	76	-	-	-
информатика	Хотюн М. А.	34 б. 0 %	-	Хотюн М. А.	35 б.	-	Хотюн М. А. 2ч.-10%	62 б.	1ч.-50%
химия	Якуб Г. Н.	71 б. 100 %	1 ч. 33 %	Якуб Г. Н.	75 б.	95	Якуб Г. Н 3ч.-15%	55 б.	1ч.-33%, 90 б.
английский язык	Попова Е. П.	40 б. 33 %	1 ч. 33 %	Попова Е. П.	15б.	-	Попова Е.П. 4ч-20%	56 б	1ч-25%

### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Мустафина Полина Андреевна (золотая медаль)	11	Титова Елена Валерьевна

### Количество медалистов за последние три года

2022	2023	2024
2 (1 золото, 1 серебро)	-	1 (золото)

### Обучающиеся, показавшие высокие результаты по итогам прохождения ЕГЭ

Предметы	ФИ обучающихся
русский язык	1. Мустафина Полина (83 б.) 2. Мезенцева Дарья (89 б.)

	3. Медникова Алина (83 б.) 4. Ковалева Арина (83 б.)
математика (профильная)	1. Поздняк Вероника (84 б.) 2. Уткин Никита (80 б.)
география	1. Рожков Александр (86 б.)
обществознание	1. Литвих Юлия (88 б.)
химия	1. Ковалева Арина (90 б.)

## Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2024 учебного года



Согласно Порядку проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году, разработанному в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году"; обучающиеся 4-8-х и 11-го классов в марте-апреле 2024 года принимали участие в проведении ВПР-2024. Всероссийские проверочные работы по учебным предметам в 4-8 и 11-ом классах проводились по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года, представленным на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» ([https://fioco.ru/obraztsi\\_i\\_opisaniya\\_vpr\\_2023](https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr_2023)) (письмо Рособрнадзора от 04.12.2023 № 02-422).

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения обучающимися образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

ВПР проводились:

- для обучающихся 4 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Окружающий мир";
- для обучающихся 5 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Биология", "История";
- для обучающихся 6 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Биология", "История", "География", "Обществознание";
- для обучающихся 7 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Физика", "История", "Биология", "Обществознание";
- для обучающихся 8 классов - по предметам: "Русский язык", "Математика", "Физика", "Химия", "История", "География", "Обществознание", "Биология";
- для обучающихся 11 класса - по предметам: "Физика", "Химия", "Биология", "История", "География".

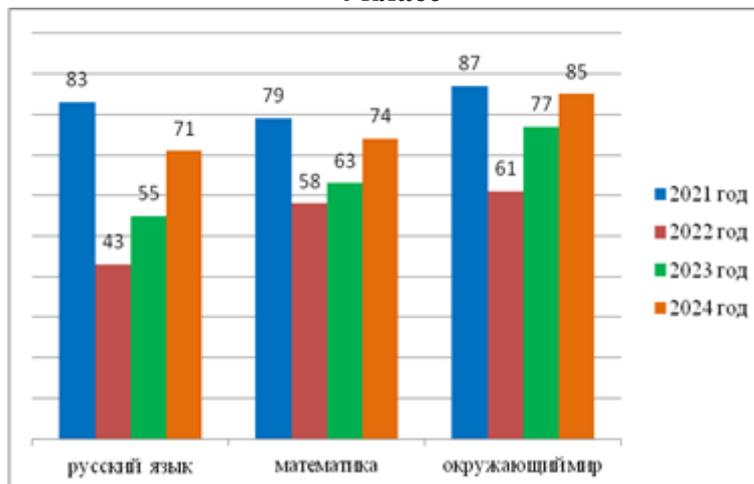
### Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, кол-во участников	5 класс, кол-во участников	6 класс, кол-во участников	7 класс, кол-во участников	8 класс, кол-во участников	11 класс, кол-во участников
Русский язык	77	50	46	51	69	-
Математика	77	48	45	51	67	-
Окружающий мир	77	-	-	-	-	-
Биология	-	50	20	20	22	13

История	-	53	17	15	26	20
География	-	-	18	-	21	11
Обществознание	-	-	24	16	22	-
Физика	-	-	-	24	25	19
Химия	-	-	-	-	21	18

**Вывод:** данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов по школе.

### Сравнительные результаты качества выполнения ВПР (в процентах) 4 класс

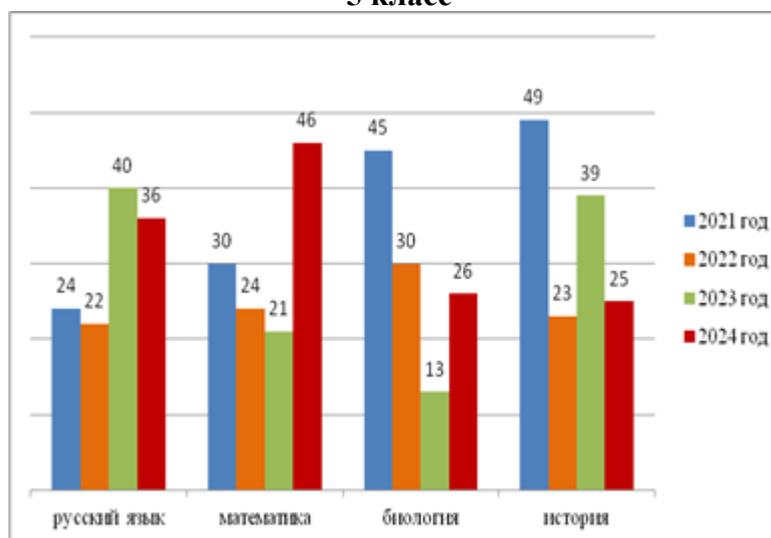


**Вывод:** в 2024 году *по русскому языку* понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,08% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,88 % обучающихся;

*по математике* понизили (отм. < отм. по журналу) – 15,58% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,04% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 23,38% обучающихся;

*по окружающему миру* понизили (отм. < отм. по журналу) – 17,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 18,67% обучающихся.

### 5 класс

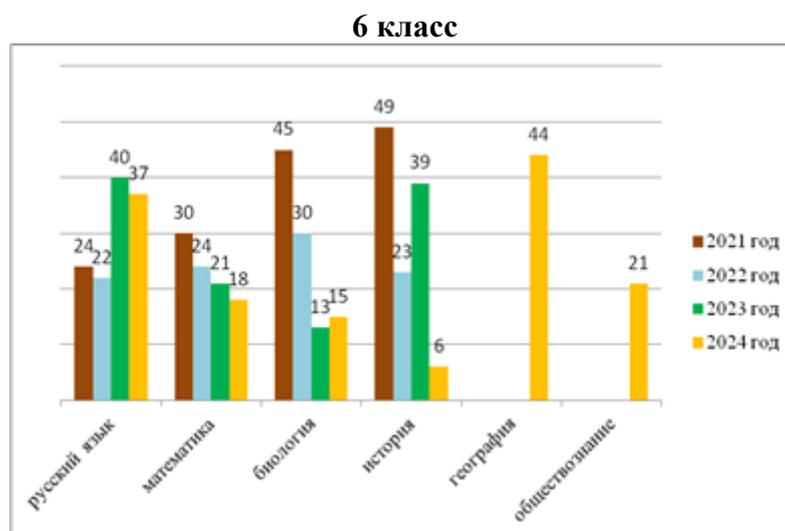


**Вывод:** в 2024 году *по русскому языку* понизили (отм. < отм. по журналу) – 54% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся;

по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 45,83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45,83 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,33% обучающихся;

по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 64 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 75,47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24,53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.



**Вывод:** в 2024 году по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 50 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43,48 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6,52 % обучающихся;

по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 57,78 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,22 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

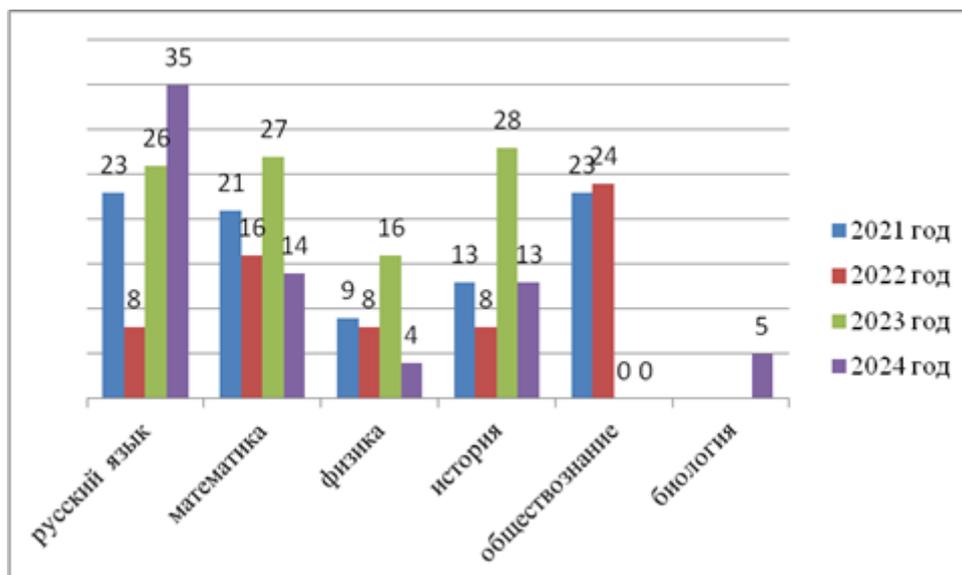
по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся;

по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,06% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47,06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся;

по географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 38,89% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16,67 % обучающихся;

по обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) - 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12,5% обучающихся.

### 7 класс



**Вывод:** в 2024 году по русскому языку понизили (отм. < отм. по журналу) – 56 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2 % обучающихся;

по математике понизили (отм. < отм. по журналу) – 58,82% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35,29% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,88% обучающихся;

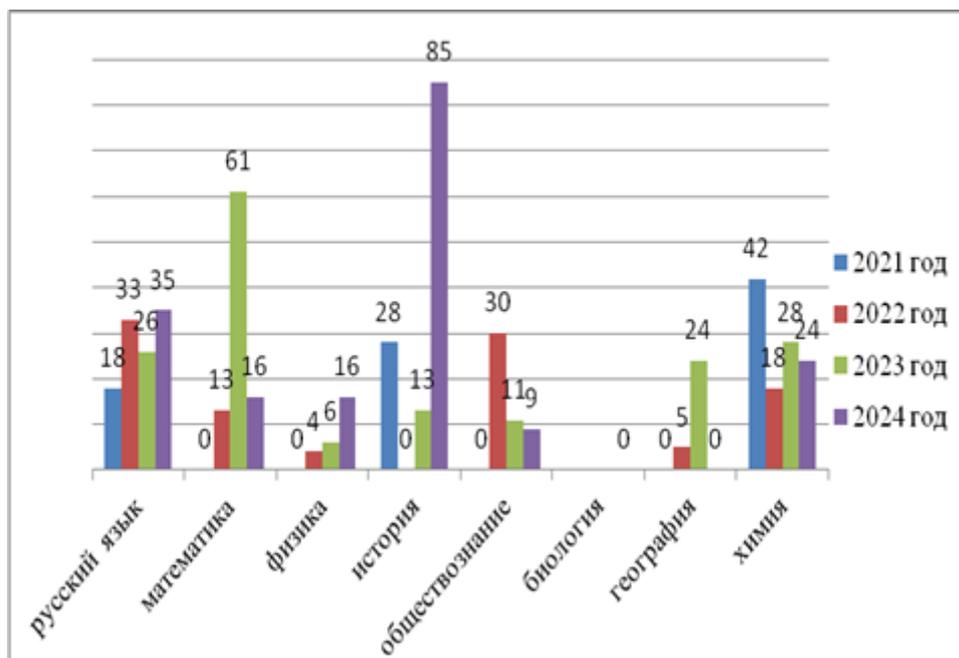
по физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,17% обучающихся;

по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 73,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 26,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

по обществознанию понизили (отм. < отм. по журналу) – 75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**8 класс**



**Вывод:** в 2024 году *по русскому языку* понизили (отм. < отм. по журналу) – 59,42 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,88 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8,7 % обучающихся;

*по математике* понизили (отм. < отм. по журналу) – 52,24 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2,99 % обучающихся;

*по физике* понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 12 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8 % обучающихся;

*по истории* понизили (отм. < отм. по журналу) – 19,23 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,15 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 36,62% обучающихся.

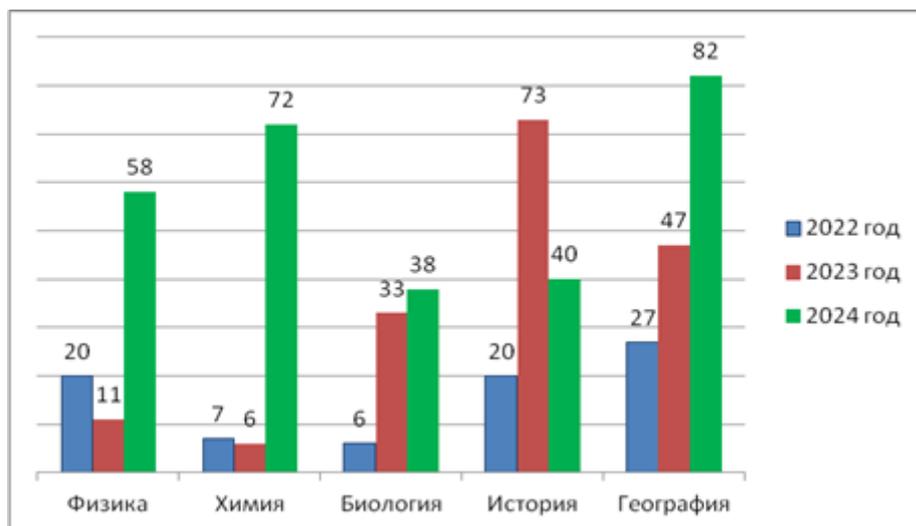
*по обществознанию* понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31,82 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55 % обучающихся.

*по биологии* понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,73% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,73 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4,55% обучающихся;

*по географии* понизили (отм. < отм. по журналу) – 85,71 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся;

*по химии* понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,57 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 61,9 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,52 % обучающихся.

**11 класс**



**Вывод:** в 2024 году по физике понизили (отм. < отм. по журналу) – 36,84 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,89 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,26 % обучающихся;

по химии понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5,56% обучающихся;

по биологии понизили (отм. < отм. по журналу) – 69,23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30,77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся;

по истории понизили (отм. < отм. по журналу) – 80 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10 % обучающихся;

по географии понизили (отм. < отм. по журналу) – 63,64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 27,27% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,09% обучающихся.

#### Общие выводы:

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-8 и 11-го классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем, это обусловлено сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Примерно 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки по предмету за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой в классном журнале. Самое значительное снижение обнаружено по биологии, истории - в 5 классах; по биологии, обществознанию - в 6 классах; по физике, истории, обществознанию - в 7 классах; по физике, обществознанию - в 8 классах; по биологии, истории - в 11 классе.

Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по многим предметам в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается лишь в 4 классах.

#### Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на заседании педагогического совета до 28.05 2024. Включить в повестку дня педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.



9-а	22	-	13/0/3	-	6			-	-
9-б	17	-	11/0/1	-	2	3	1	-	-
9-в	16	-	8/3/0	-	3	2	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>32/3/4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>0</b>
9-г (АОП)	1	-	-	-	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>32/3/4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

## 11 класс

Класс	Всего обучающихся	Справка / экстерн	вуз		ССУЗ		Работа	Не работают, не учатся
			РК	За пределам и РК	РК	За предела ми РК		
<b>11-а</b>	20	-	4	11	1	4	-	-
<b>Итого</b>	20	-	4	11	1	3	0	-

## VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
  - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
  - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
  - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
  - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
  - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий. С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 231 респондент (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Открытость и доступность информации об организации – 95%.
2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 95%.
3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов – 70 %.
4. Доброжелательность, вежливость работников организации – 98 %.
5. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации -85%.

### **VIII. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Образовательный и воспитательный процессы осуществляет профессиональный педагогический коллектив. Всего в учреждении педагогических работников – 46, директор – 1, заместители директора по УР, ВР, АХР - 6, социальный педагог - 1, педагог дополнительного образования и педагог-организатор - 2, педагог – психолог - 1, учителей - 35. Средний возраст – 52 лет. Всего учителей с педагогическим стажем от 0 до 5 лет – 2 человека.

Имеют квалификационные категории – 24 чел., из них:

Высшую квалификационную категорию – 2 педагогов;

Первую квалификационную категорию - 22 педагогов.

<b>Почетные звания, награды</b>	<b>Численность</b>
Почетный работник общего образования РФ	5
Отличник народного просвещения	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	8
Почетная грамота Министерства народного образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки РСФСР	2
Почетный учитель Республики Коми	2
Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	22

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, развития профессиональных компетенций педагогических работников администрацией Школы проводится целенаправленная кадровая политика.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников. Курсовую подготовку прошли 46 педагогических работников. Основная форма повышения квалификации – дистанционная.

Наиболее востребованы педагогами Школы следующие темы курсовой подготовки

- методика преподавания в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- организация дистанционного обучения в условиях реализации ФГОС;
- теория и методика преподавания ОРКСЭ;
- современные проектные методы и технологии;
- ШСУ.

Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности. Продолжается привлечение молодых специалистов в возрасте до 30 лет для осуществления профессиональной деятельности (3 педагога).

### **Аттестация педагогических работников**

- В 2024 году аттестация пройдена тринадцатью педагогическими работниками:

- на высшую квалификационную категорию – 1 (Новикова И.Л.);
- на первую квалификационную категорию – 12 (Доронина О.С., Попова Е.П., Ярыгина Н.Н., Рощина Л.В., Малышева Л.В., Якуб Г.Н., Скрыпник В.Ф., Гаврилова Г.И., Баранов О.Я., Бабак Е.В., Мезенцева Н.А., Шумко Т.И.)
- на соответствие занимаемой должности – 0.

## IX. Качество учебно-методического обеспечения

В Школе функционирует методическая служба, деятельность которой направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообразования педагогов. Это подразумевает формирование теоретической, мотивационной и практической готовности учителей к развитию универсальных учебных действий средствами учебного предмета в соответствии с требованиями ФГОС; создание условий для творческой работы; совершенствование педагогического мастерства педагогов; повышение качества образования.



Педагогический коллектив работал над методической темой **«Применение инновационных форм, методов и приёмов в условиях внедрения нового ФГОС»**.

Повышая уровень методических знаний, педагоги Школы активно участвуют в дистанционных вебинарах, семинарах, конференциях по современным образовательным проблемам.

Школа является инициатором проведения муниципального педагогического фестиваля «Крылья успеха», в котором ежегодно принимают участие учителя, обобщая и транслируя свой инновационный педагогический опыт.

### Муниципальный Педагогический фестиваль и «Крылья успеха»

В апреле 2024 года прошёл муниципальный Педагогический фестиваль «Крылья успеха», в ходе которого учителями МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл было дано двенадцать открытых мероприятий:

- три учебных занятия (учителя Гудырева Г.М., Животикова Н.П., Корнушенко И.М.);
- пять внеурочных занятий (учителя Бабак Е.В., Бабченкова Л.И., Лужанская Н.Г., Мезенцева Н.А., Попова Е.П.);

- два мастер-класса (учителя Пиженко В.М., Малышева Л.Г.);
- два обобщения опыта (учителя Новикова И.Л., Хотюн М.А.).

Ф.И.О.	Форма мероприятия и тема
Бабак Елена Владимировна	<b>Внеурочное занятие</b> Развитие творческого потенциала обучающихся и формирование семейных ценностей при изучении темы «Роспись матрёшки»
Бабченкова Лилия Ильдусовна	<b>Внеурочное занятие</b> Формирование у детей младшего школьного возраста социально-ценностных знаний в ходе реализации трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти»
Гудырева Галина Михайловна	<b>Учебное занятие</b> Эстетическое воспитание подростков при изучении темы «Импрессионизм в музыке и живописи»
Животикова Наталья Павловна	<b>Учебное занятие</b> Практико-ориентированные задания при изучении темы «Десятичные дроби»
Лужанская Нина Григорьевна	<b>Внеурочное занятие</b> Гражданское воспитание и физическое совершенствование подростка в ходе реализации программы «Кадетское образование в РК»
Мезенцева Наталия Алексеевна	<b>Внеурочное занятие</b> Формирование математической грамотности при организации внеурочной деятельности
Новикова Ирина Леонидовна	<b>Обобщение опыта</b> «Траектория успеха. Из опыта работы в психолого-педагогическом классе»
Пиженко Валентина Михайловна	<b>Мастер-класс</b> Проект «Умная библиотека (реновация библиотечного пространства МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл»
Попова Елена Петровна	<b>Внеурочное занятие</b> Развитие познавательных компетенций обучающихся при организации предметной Недели знаний в рамках внеурочной деятельности
Хотюн Марина Алексеевна	<b>Обобщение опыта</b> «Исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей обучающихся»
Корнушенко Ирина Михайловна	<b>Учебное занятие</b> Приёмы проблемного обучения при изучении темы по литературе РК «А. Ванеев. Первая учительница»
Малышева Лариса Григорьевна	<b>Мастер-класс</b> Деловая игра для классных руководителей «Как мы принимаем изменения»

### Участие педагогов в различных конкурсах

Положительным моментом является то, что педагогические работники принимают участие в конкурсах, притом количество участников ежегодно увеличивается. **Проблема:** из года в год участвуют в конкурсах одни и те же учителя; не все учителя проявляют инициативность к участию в профессиональных конкурсах, не все готовы к внедрению новых педагогических технологий, применению инноваций в образовательном процессе. **Решение проблемы:** создание условий для развития мотивации педагогических кадров к профессиональному росту через стимулирующий фонд.

Коллективом ведётся работа по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС

ООО. На этапе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО была продолжена широкая разъяснительная работа среди общественности, педагогов и родителей о целях и задачах федерального государственного образовательного стандарта, его актуальности для системы образования, для учащихся. Процессы введения обновленных ФГОС потребовали специально организованной деятельности методической службы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров, а именно: на заседаниях ШМО рассматривались практические вопросы применения инновационных технологий на разных этапах урока: при объяснении, при актуализации, при закреплении и т.д. Учителя делились опытом работы.

**Проблемы:** несмотря на то, что методической службой школы проводятся обучающие семинары по обобщению педагогического опыта, по проведению мастер-классов, учителя недостаточно владеют методикой обобщения.

**Организация работы по устранению проблем:** организация практикумов по различным видам обобщения опыта в течение года, в том числе посещение учителями – предметниками мастер-классов в рамках профессионального конкурса «Учитель года», фестиваля педагогического мастерства «Крылья успеха»

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения и сопровождения рабочих учебных программ.

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждается приказом по школе ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана. Заказы на учебную литературу оформляются своевременно.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на третьем этаже МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, состоящее из абонементов и читального зала. В читальном зале имеется рабочее место библиотекаря, оснащённое компьютером, принтером (сканером) и места для пользователей библиотеки, компьютер для пользователей с доступом к образовательным Интернет-ресурсам.

Организуют работу библиотеки заведующий и педагог-библиотекарь. Библиотека работает по плану, утверждённому директором МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению, являются:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (с изменениями).

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденном приказом №116-ОД от 21.03.2015 г., «Правилами пользования учебниками из фонда библиотеки МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл», утвержденными приказом №376-ОД от 20 сентября 2014 г.

Цели работы библиотеки: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Фонды библиотеки**

Фонды библиотеки МБОУ «СОШ №1», включающие учебную, художественную, справочную, научно-популярную литературу и периодические издания, дополняются электронными образовательными ресурсами: приложениями к учебникам, мультимедийными учебными пособиями, энциклопедиями. В образовательном процессе используются учебники по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующие утвержденному Федеральному перечню учебников.

Книжный фонд школы включает 18181 экземпляр художественной литературы, фонд учебно-методической литературы – 19851 экземпляр, периодические издания – 1778 экземпляров, 2163 экземпляра учебной информации на электронных носителях.

В 2024 году в библиотечный фонд поступило 1805 учебников, 3 экземпляра художественной литературы. Художественная литература, учебные пособия и учебники поставляются Министерством образования и молодежной политики Республики Коми, приобретаются школой за счет средств бюджета, без привлечения средств родителей (законных представителей) обучающихся. При комплектовании фонда учитывается разновозрастный состав пользователей библиотеки, информационные и образовательные потребности обучающихся и педагогических работников.

Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса школы соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями учащихся 1-11 классов составляет 100%.

В помещении библиотеки размещен Федеральный список экстремистских материалов. Заведующим библиотекой 1 раз в квартал проводится сверка имеющегося библиотечного фонда и поступившей литературы с пополняющимся списком экстремистских материалов. По итогам сверки комиссией составляется акт сверки библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов.

### **Работа с читателями**

Читатели получают во временное пользование печатные издания из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. Школьная библиотека является составной частью воспитательной системы при работе с детьми с ОВЗ и действует совместно со специалистами школы.

В библиотеке ведется дневник работы, в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации.

#### *Динамика читательской активности за 2 года*

<b>Год</b>	<b>Посещаемость</b>	<b>Обращаемость</b>	<b>Читаемость</b>
2023	12,7	1,9	12,8

2024 (январь-октябрь)	12,8	1,9	12,9
-----------------------	------	-----	------

*Организация и проведение массовых мероприятий в 2024 году*

<b>1.</b>	<b>Библиотечно-библиографические и информационные знания – обучающимся школы</b>	
<b>1.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Сокровищница русского языка», посвященная Дню родного языка.</li> <li>2. Библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой», «О книге и библиотеке», запись в библиотеку (1, 2, 5 классы).</li> <li>3. Словарные уроки, посвященные Дню словаря (4 классы).</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<b>2.</b>	<b>Организация школьных и участие в районных мероприятиях по пропаганде книги</b>	
<b>2.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа о жизни и творчестве А.П. Гайдара «Герой, Писатель, Человек», посвященная 120-летию со дня рождения А.П. Гайдара (3 классы).</li> <li>2. Праздник «Прощание с Азбукой» (1 классы) (совм. с педагогом-организатором).</li> <li>3. Неделя детской и юношеской книги, посвященная 255-летию со дня рождения И.А. Крылова (4 классы).</li> <li>4. Заседания клуба любителей чтения «БИБЛИООДИССЕЯ» (8-11 классы).</li> <li>5. Пушкинский день (отряды ЛТО «Ярче» и ДОЛ). Интерактивная викторина, просмотр мультфильмов, снятых по сказкам Пушкина. Экскурсия в детскую библиотеку.</li> <li>6. Международный день распространения грамотности (8 сентября). Игры-пятиминутки «Я-филолог» (4 классы). Кинолекторий «Путешествие в мир грамотности» (6 классы).</li> <li>7. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1 классы).</li> <li>8. Конкурс чтецов ко Дню Матери (1- 11 классы).</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Март</p> <p>Март</p> <p>Апрель, октябрь</p> <p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>
<b>3.</b>	<b>Организация мероприятий к знаменательным, памятным и праздничным датам</b>	
<b>3.1.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка «Долгий путь Питирима Сорокина», посвященная 135-летию со дня рождения П.А. Сорокина (5-11 классы).</li> <li>2. Библиотечные уроки для учащихся «Путешествие в космос» (4 классы), интерактивная викторина «Путь к звездам» (10 классы), посвященные Дню космонавтики.</li> <li>3. Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения Ивана Павловича Морозова (8, 9 классы).</li> </ul>	<p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>
<b>3.2.</b>	<p align="center"><b>Плановые ежегодные выставки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка новых поступлений литературы.</li> <li>2. День молодого избирателя</li> <li>3. Выставки к юбилейным датам писателей</li> </ul>	<p>Январь, сентябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Январь-декабрь</p>
<b>3.3.</b>	<p align="center"><b>Патриотическое воспитание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Выставка, посвященная 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда. Участие в акции «Блокадный хлеб» (1-11 классы).</li> <li>2. Интеллектуальная игра «Моя республика» (8-е классы).</li> </ul>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>

	3. Книжно-иллюстративная выставка, посвященная Победе в Великой Отечественной войне (1-11 классы). 4. Уроки Мужества.	Май Май
<b>4.</b>	<b>Организация мероприятий по повышению финансовой грамотности</b>	
<b>4.1.</b>	1. Участие в мероприятиях Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи. 2. Просмотр сериала «Сказка о деньгах», беседы по содержанию (4-е классы).	Март Ноябрь

### **Профессиональное развитие работников библиотеки**

В марте 2024 г. работники библиотеки приняли участие в мониторинговом исследовании, проводимом ГАУ РК «РИЦОКО» с целью изучения актуального состояния библиотечных фондов.

С целью повышения профессиональной компетентности сотрудники библиотеки участвуют в вебинарах, заседаниях республиканского методического объединения школьных библиотекарей, организованных ГОУ ДПО «КРИРО» г. Сыктывкар. В декабре 2024 г. заведующий библиотекой, педагог-библиотекарь приняли участие в Республиканском библиохакатоне «Школьная библиотека – проводник в мир семейного чтения».

### **Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл в 2024 году**

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл открыт 1 сентября 2020 года.

Основными нормативными документами, определяющими требования к учебно-методическому обеспечению деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл (далее – Центр), являются:

- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 30.09.2019 г. №856 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» на территории Республики Коми в 2020-2022 годах»;

- приказ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл «О создании структурного подразделения – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» от 17.12.2019 г. №266-ОД;

- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл, утвержденное приказом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Вуктыл от 20.05.2022 г. №151-ОД «Об утверждении локальных нормативных актов в новой редакции».

Основными целями работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд».

В Центре функционируют кабинет проектной деятельности, включающий шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием.

Педагоги Центра прошли обучение по курсу повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности».

В Центре разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности.

Таблица 1.

**Программы внеурочной деятельности Центра**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название программы	Классы
1.	Пиженко В.М.	Руководитель Центра	«Что? Где? Когда?»»	7, 9, 11
2.	Бабак Е.В.	Педагог по предмету «Технология»	«Основы проектной деятельности» (I	6
3.	Бабак Е.В.	Педагог по предмету «Технология»	«Рукодельница» (II полугодие)	6
4.	Хотюн М.А.	Педагог по предмету «Информатика»	«Занимательная информатика»	5
5.	Сошникова Т.М.	Педагог по шахматам	«Белая ладья»	2
6.	Самородова Т.А.	Педагог дополнительного образования	«Школьный медиациентр»	6 (с привлечением 7-11)

Центр задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки истории и культуры Республики Коми, ОДКНР, информатики, технологии, ОБЗР и др. Оборудование Центра используется на уроках труда и ОБЗР. В кабинетах центра проходят занятия по внеурочной деятельности, реализуется проектная деятельность, организуется участие обучающихся в квестах, конкурсах, олимпиадах.

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. Обучающиеся школы готовятся к участию в конкурсах разного уровня. Школьники работают с ноутбуками, фотоаппаратом, интерактивным комплексом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В шахматной гостиной на переменах и во внеурочное время учащиеся играют в шахматы. Овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиазоны позволяет учащимся совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, пространственное мышление.

Таблица 2.

**Мероприятия, проведенные в Центре в 2024 году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за реализацию мероприятия
Материально-техническое оснащение Центра			
1.	Контроль эффективности использования учебно-лабораторного оборудования при организации образовательного процесса	Декабрь	Зам. директора по АХР, руководитель Центра
Образовательная деятельность и социокультурные мероприятия			
1.	Проведение учебных занятий на базе Центра (согласно расписанию)	Январь – май, сентябрь-декабрь	Руководитель Центра, педагоги Центра

2.	Проведение муниципального этапа школьного чемпионата Республики Коми по интеллектуальным играм	Январь – март, сентябрь-декабрь	Руководитель Центра
3.	Проведение Заповедного квиза в рамках Дня заповедников и национальных парков России для педагогов школы на базе Центра	11.01	Зам. директора по ВР, сотрудники национального парка «Югыд ва»
4.	Организация и проведение на базе Центра Всероссийского Урока памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»	26.01	Зам. директора по ВР, Волонтеры Победы Вуктыла
5.	Организация и проведение интерактивной игры «Города-герои», посвящённой Дню воинской славы России — Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (11 класс)	02.02	Руководитель Центра
6.	Проведение интеллектуальной игры «Моя республика» в рамках Недели знаний для учащихся 8-х классов (победила команда 8-б)	05.02	Руководитель Центра, сотрудники МБУК «ВЦБ»
7.	Организация и проведение интеллектуальной игра «Исторический кино-ринг» для учащихся 10 классов (победила команда 10-Б класса)	06.02	Руководитель Центра, зам. директора по ВР
8.	Организация работы «станций» квестов на базе Центра в рамках Недели знаний «Путешествие по Древнему Востоку» (победила команда 5-А класса), по истории Нового времени (победила команда 7-Б класса)	07.02, 21.02	Руководитель Центра, учителя истории
9.	Проведение мероприятий, приуроченных ко Дню молодого избирателя для учащихся 9-11 классов	20.02, 21.02	Руководитель Центра
10.	Проведение интеллектуального квиза «проАРМИЮ», посвященного Дню защитника Отечества (8-е классы)	21.02	Руководитель Центра, сотрудники МБУК «ВЦБ»
11.	Проведение шахматного турнира, посвященного Дню защитника Отечества, для обучающихся 3 и 4 классов. Приняли участие 14 учащихся	01.03, 02.03	Педагог по шахматам, руководитель Центра
12.	Организация участия учащихся в фестивале «ФинЗОЖ Фест»	27.03-31.03	Руководитель Центра, педагоги Центра
13.	Организация участия обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности	03.04-10.04	Руководитель Центра
14.	Проведение интерактивной викторины «День космонавтики» (6, 9 классы)	12.04	Руководитель Центра
15.	Организация участия во Всероссийском историческом квесте «ПЕРВЫЙ. КОСМИЧЕСКИЙ» (7, 8 классы)	14.04	Руководитель Центра, Волонтеры Победы
16.	Организация участия в интеллектуально-экологической игре «Знатоки природы» в рамках Международной природоохранной акции «Марш парков -2023» (5, 6 классы)	20.04	Руководитель Центра, сотрудники Нацпарка «Югыд ва»
17.	Проведение мероприятия «Память огненных лет», посвященного Победе в Великой Отечественной войне (10 класс)	25.04	Руководитель Центра

18.	Организация работы площадки по проведению Диктанта Победы (приняли участие 22 человека)	27.04	Руководитель Центра, педагог по предмету «Информатика»
19.	Организация участия в игре «Сам себе финансист» (8-е классы)	27.04	Руководитель Центра, сотрудники МБУК «ВЦБ»
20.	Организация участия во Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Великая Победа» (10 класс)	05.05	Руководитель Центра
21.	Проведение Уроков Мужества	05.05	Педагоги Центра
22.	Проведение мероприятий, посвященных творчеству А.С. Пушкина (воспитанники ЛТО)	06.06	Руководитель Центра
23.	Проведение познавательных и развлекательных мероприятий для воспитанников ДОЛ на базе Центра	Июнь	Педагог-библиотекарь
24.	Организация набора обучающихся по программам Центра	Сентябрь	Руководитель Центра, педагоги Центра
25.	Организация кинолектория «Путешествие в мир грамотности», посвященного Международному дню распространения грамотности (6-Б класс)	06.09	Руководитель Центра, советник директора по воспитанию
26.	Квиз, приуроченный к празднованию Дню работников леса (5-е классы)	10.09	Советник директора по воспитанию
27.	Интеллектуальная игра «День Оружейника» (9-А класс)	16.09	Руководитель Центра, советник директора по воспитанию
28.	Участие во всероссийском проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности» для учащихся 7-11 классов	Сентябрь, декабрь	Руководитель Центра
29.	Организация проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на платформе «Сириус. Курсы»	Сентябрь-октябрь	Педагог по предмету «Информатика»
30.	Организация просмотра цикла видеороликов «ДНК России», посвященного Дню зарождения российской государственности (9,11 классы)	19.09	Советник директора по воспитанию
31.	Организация работы площадки Большого этнографического диктанта для учащихся и педагогов	01.11	Руководитель Центра
32.	Проведение «Урока цифры» на тему «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (7-11 классы)	09.10-16.10	Педагог по предмету «Информатика»
33.	Организация просмотра сериала по финансовой грамотности «Сказка о деньгах» на портале Моифинансы.рф (4 классы)	14.11	Руководитель Центра, классные руководители 4-х классов
34.	Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся в республиканском родительском собрании «Роль родителей в воспитании детей в семьях» на площадке КРИРО (онлайн)	04.12	Руководитель Центра

Участие обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня			
1.	Организация работы площадки по проведению республиканского интеллектуального турнира для школьников «Кубок Печоры» в онлайн формате на базе Центра. Организация участия команд МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл «Дайте подсказку!» в группе «М», «Дети Фортуны» в группе «Ш». По итогам игры команды заняли 11 места в своих возрастных группах.	24.02	Руководитель Центра
2.	Организация участия команды «Дайте подсказку!» (8-Б класс) в Онлайн-кубке Знание. Игра. Команда заняла 90 место из более 1000 команд в РФ.	20.04	Руководитель Центра
3.	X школьный чемпионат Республики Коми по интеллектуальным играм. Итоги отборочного тура чемпионата: в группе «М»: I место – «Дайте подсказку!» (8-Б класс), II место – «МХЗ» (8-А и 8-В классы). В группе «Ш»: I место – «Дети Фортуны» (10-А и 10-Б классы), II место – «Вуктыльские извилины» (10-Б и 11 классы). В республиканском зачете команда «Дети Фортуны» заняла 14 место из 125 команд, команда «Дайте подсказку!» заняла 25 место из 125 команд.	Январь-март	Руководитель Центра
4.	VI Медиачемпионат Республики Коми по интеллектуальным играм. Команда «Олимп» (учителя, обучающиеся 10-А класса) награждена дипломом победителя за 1 место в муниципальном туре.	Январь-май	Руководитель Центра
5.	Организация участия обучающихся школы в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (на платформе «Сириус») (4-11 классы)	Октябрь, ноябрь	Педагог по предмету «Информатика»
6.	Разработка и реализация проектов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии)	Октябрь-ноябрь	Педагог по предмету «Технология»
7.	Защита проектов, реализация проектов школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Представлено 2 проекта. 1 проект представлен на очном этапе (М. Белякова, 11-Б класс).	Октябрь - декабрь	Руководитель Центра, педагог дополнительного образования
8.	XVI чемпионат Республики Коми по интеллектуальным играм. Команда «Олимп» (учителя, обучающиеся 10, 11 классов) награждена дипломом за 2 место в муниципальном отборочном туре.	Январь-декабрь	Руководитель Центра
Повышение профессиональной компетентности сотрудников Центра			
1.	Участие в занятиях школы «Точка роста» ГОУ ДПО КРИРО (вебинары): - «Аудит специального раздела «Точка роста» официального сайта ОО: направления, технология проведения»	15.01, 25.01, 12.02, 18.09	Руководитель Центра, педагоги Центра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Формирование предметных результатов обучения в условиях обновленного ФГОС на основе ресурсов центра «Точка роста, ИТ-куб», школьного технопарка «Кванториум»</li> <li>- «Организация проектной деятельности обучающихся основе ресурсов центра «Точка роста», ИТ-куб», «Кванториум»</li> <li>- «Планирование деятельности центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе ОО, центров цифрового образования «ИТ-куб», создаваемых и функционирующих на территории Республики Коми на 2024-2025 уч.г.»</li> </ul>		
2.	Участие в совещании «Развитие воспитательного потенциала системы общего и дополнительного образования на территории МО «Вуктыл»: состояние, проблемы, перспектива в современных условиях» с представителями Министерства образования и науки РК, КРИРО, КРЦО, РЦИБДиМ	16.02-17.02	Руководитель Центра, педагоги Центра
3.	Участие педагогов Центра в обучающей встрече с представителями ресурсного центра проекта «Навигаторы детства», участие воспитанников Центра в медиаинтенсиве ресурсного центра проекта	06.03	Руководитель Центра, педагоги Центра
4.	Участие в информационно-методическом семинаре для педагогов и руководителей ОО «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия» (онлайн)	21.08	Руководитель Центра
5.	Участие в VII Республиканском финансовом форуме «ПРОсемейные финансы» (онлайн)	14.11, 15.11	Руководитель Центра
Трансляция педагогического опыта на городском, республиканском, всероссийском уровне			
1.	Республиканское заседание МО учителей информатики (представление опыта «Исследовательская деятельность на уроках информатики как средство развития интеллектуальных способностей обучающихся»)	18.04.	Педагог по предмету «Информатика»
2.	X муниципальный педагогический фестиваль «Крылья успеха» (номинация «Занятие внеурочной деятельности», тема «Развитие творческого потенциала обучающихся и формирование семейных ценностей при изучении темы «Роспись матрешки»)	23.04	Педагог по предмету «Технология»
3.	X муниципальный педагогический фестиваль «Крылья успеха» (номинация «Обобщение опыта», тема «Исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальных способностей обучающихся»)	23.04	Педагог по предмету «Информатика»
Участие педагогов Центра в конкурсных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровня			
1.	Подготовка заявок на участие в отборе проектов в рамках реализации проекта «Народный бюджет» в Республике Коми	Март, сентябрь	Руководитель Центра

2.	Участие команды учителей и учащихся «Олимп» в чемпионате Республики Коми по интеллектуальным играм. Команда «Олимп» награждена дипломом за 2 место в муниципальном отборочном туре.	Январь-декабрь	Руководитель Центра, педагог по предмету «Информатика», зам. директора по ВР, педагог доп. образования
3.	Участие команды учителей и учащихся «Олимп» в медиачемпионате Республики Коми. Команда «Олимп» награждена дипломом победителя за 1 место в муниципальном туре. В республиканском рейтинге команда заняла 9 место из 64 команд.	Сентябрь-май	Руководитель Центра, педагог по предмету «Информатика», зам. директора по ВР, педагог доп. образования
Информационное сопровождение деятельности Центра			
1.	Подготовка материалов для публикации на официальном сайте школы по адресу <a href="https://sh1-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh1-vuktyl-r11.gosweb.gosuslugi.ru/</a> и официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <a href="https://vk.com/public199206192">https://vk.com/public199206192</a>	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Модерация официальной страницы Центра в социальной сети «ВКонтакте» по адресу <a href="https://vk.com/public199206192">https://vk.com/public199206192</a> , подготовка и размещение информационных материалов	Январь-декабрь	Педагог-библиотекарь
Организационное сопровождение деятельности Центра			
1.	Подготовка информации в Минобрнауки РК, Управление образования МО «Вуктыл», администрацию МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл	Январь-декабрь	Руководитель Центра
2.	Составление и корректировка плана работы Центра	Январь, сентябрь	Руководитель Центра
3.	Мониторинг выполнения показателей создания и функционирования центра «Точка Роста»	1 раз в квартал	Руководитель Центра
4.	Проведение совещаний работников Центра	1 раз в четверть	Руководитель Центра, педагоги Центра
5.	Составление отчета о работе Центра	Декабрь	Руководитель Центра

Таблица 3.

**Проекты обучающиеся, реализованные с использованием оборудования Центра**

Наименование проекта	Участники проекта /руководитель	Краткая информация о проекте
Индивидуальный итоговый проект «Интеллектуальная игра «Синопская битва», посвященная Дню воинской славы России	Бажукова В., учащаяся 11 класса / Пиженко В.М.	Цели: воспитание бережного отношения к историческому прошлому России, повышение исторической грамотности, патриотическое воспитание молодежи. Участникам интерактивной игры заданы вопросы о полководцах, о героях битвы, о событиях Крымской войны. Оборудование: ноутбук, интерактивный комплекс SMART.

Практико-ориентированный проект «Создание макета буровой установки при помощи 3D-печати»	Уткин Н., учащийся 11 класса / Титова Е.В.	Цель: создание для школьного музея макета буровой установки, использованной при разработке Вуктыльского газового месторождения, с использованием 3D-моделирования и 3D-печати. Оборудование: ноутбук, 3D-принтер ZENIT.
Индивидуальный итоговый проект «Экономический квиз»	Позняк В., учащаяся 11 класса / Пиженко В.М.	Квиз – интерактивная командная интеллектуальная игра. Цель: повышение финансовой грамотности учащихся, развитие интеллектуальных способностей. Оборудование: ноутбук, интерактивный комплекс SMART.

План работы Центра «Точка роста» на 2024 год выполнен полностью.

Исходя из перечня индикативных показателей, выполнены следующие задачи:

1. 100% охват контингента обучающихся 5-8 классов МБОУ «СОШ №1» г. Вуктыл, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Технология», «Труд» на обновленном учебном оборудовании.
2. 100% охват контингента обучающихся 7-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Информатика».
3. 100% охват контингента обучающихся 8-11 классов, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».
4. Обеспечен не менее 80% охват дополнительными мероприятиями во внеурочное время контингента обучающихся 1-11 классов.
5. В 2024 году на площадке Центра проведено 47 социокультурных мероприятий.

## **XI. Материально-техническая база**

Типовое школьное здание, общей площадью 6519,9 кв.м., используемое для осуществления лицензируемого вида деятельности (образовательная деятельность по реализации общеобразовательных программ). В школе достаточное количество технических средств и специализированных помещений для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Классные кабинеты оснащены мебелью, хорошо освещены, эстетически оформлены, соблюдается тепловой, световой и воздушный режимы.

Администрация школы уделяет большое внимание укреплению материально – технической базы образовательной организации. В школе оборудовано 42 учебных кабинета: 17 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, кабинет географии с лаборантской, 2 кабинета истории и обществознания, кабинет информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет МХК, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), кабинет театральной студии (с костюмерной), а также спортивный и гимнастический залы (общей площадью 705,4 кв.м).

В Школе имеется актовый зал (150 посадочных мест), библиотека, столовая (120 посадочных мест), медицинский кабинет.

В компьютерном классе 11 рабочих единиц компьютерной техники используются в учебном процессе, рабочие места обеспечены регулируемыми стульями, лампами освещения. Все рабочие точки объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Кабинет физики оснащен необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ. Кабинет химии оснащен вытяжным шкафом, имеет необходимый объем химического оборудования для проведения практических работ с использованием

лабораторных столов. Комплект мебели и демонстрационный стол для занятий по биологии обеспечивают условия для проведения лабораторных и практических занятий с использованием муляжей, моделей, коллекций. В кабинете физики установлен комплект интерактивного оборудования. Кабинеты математики, истории и обществознания, где реализуются программы углубленного изучения предметов, оснащены в достаточном количестве ТСО, дидактическим и раздаточным материалом, наглядными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, учебной, учебно-методической и справочной литературой.

Кабинет труда для занятий по кулинарии оборудован пятью электроплитами с вытяжкой, холодильником. Для занятий по швейному делу в отдельной зоне располагаются столы для раскроя, имеются швейные машины с электроприводом (9 штук), на уроках используются 1 оверлок, гладильные доски, утюги.

Кабинет труда (комбинированные мастерские) оборудован 4 токарными станками по дереву, 6 токарными станками по металлу, 5 сверлильными и 2 заточными станками, 1 фрезерным станком. В слесарно-столярной зоне 8 комбинированных верстаков, каждый на 2 рабочих места, имеется необходимое количество слесарного и столярного инструмента.

Для кабинетов имеется мебель столы и стулья, доски классные, в кабинеты физики и химии демонстрационные столы, в кабинет ОБЖ есть тренажер «Александр», пневматические винтовки. Кабинеты истории, обществознания, ОБЖ, химии оснащены плакатами, таблицами. В кабинете химии есть лабораторное оборудование.

В Школе имеется 2 спортивных зала с отдельными раздевалками для мальчиков и девочек. В тренерской комнате хранится все необходимое оборудование для уроков физической культуры: скакалки, мячи, волейбольные сетки, конусы; гимнастические палки, коврики, обручи, мячи для баскетбола, волейбола, футбола. Имеется спортивное оборудование: гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, «шведские стенки», баскетбольные щиты с кольцами, сетка для волейбола, гимнастические маты, 2 тренажера, гимнастический козел, навесные перекладины, 25 комплектов лыж. Оборудование и материально-техническое оснащение учебных кабинетов, спортивных залов, соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы общего образования.

Медицинский кабинет школы оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с СанПин 2.4.2. 1178-02. Поставка оборудования медицинского кабинета и школьной столовой осуществлена в соответствии с государственными контрактами.

В актовом зале школы имеется современная звуковоспроизводящая аппаратура, мультимедийный комплекс.

Для детей с ограниченными возможностями отремонтированы санитарные комнаты, кабинет психолога. В кабинет психолога приобретена мебель столы, ученические стулья, шкафы, диван, два кресла. Закуплено оборудование; Сенсорная дорожка «Обучающая» развивает тактильные ощущения, формируют правильное строение стопы, массирует ножки, развивает зрительную память.

Массажный коврик «Камушки»: массажный коврик с фальш-камнями массирует стопу, оказывая оздоровляющее действие все внутренние органы ребенка. С помощью Дидактического лабиринта в процессе работы ребёнок учится выполнять ряд простых последовательных действий, развивая тем самым зрительную и двигательную память, концентрацию и устойчивость внимания, наблюдательность, координацию движения рук, моторику.

Для благоустройства школы есть электрокосилка, электропила, вазоны.

## **Охрана жизни и здоровья**

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений. В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (внутренняя и наружная);
- система «Тревожная кнопка» (договор об экстренном вызове наряда полиции по сигналу «Тревога»);
- световые указатели запасных выходов;
- световые поэтажные планы эвакуации;
- огнетушители;
- ограждение по периметру территории школы;
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности. Оказания первой медицинской помощи.

21 февраля 2024 года между МБОУ «СОШ № 1» г. Вуктыл и ООО «Кобра Гарант» был заключен договор на сумму 409 000, 00 рублей на выполнение работ по монтажу системы экстренного оповещения Антитеррор. Работы по установке экстренного оповещения Антитеррор успешно завершены.

Ежегодно заключается договор с ООО ЧОО «СКБ- 1 отряд» оказания услуг по физической охране объекта. В школе действует пропускной режим установлена СКУД. За порядком пропускного режима отвечают вахтер школы. Также для безопасности детей в школе имеется ручной металлоискатель и стационарный металлодетектор.

23 декабря 2024 года заключен контракт на выполнение работ по монтажу системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией на сумму 2 849 031,00 рублей.

Дополнительно было установлено 5 видеокамер.

### **Ремонтные работы**

Каждый год в школе проходят косметические ремонты, в 2024 году своими силами отремонтированы: покрашены рекреация 2 этажа, лестницы с 1го по 4 этаж, гардеробная, отремонтирован кабинет № 24, отремонтировали ступеньки на крыльце, покрасили фасад крыльца, отремонтировали откосы окон, заменили более 100 светильников в рекреации и кабинетах школы. Была произведена замена канализационной трубы с подвала по 4-й этаж. В актовом зале заменили все старое освещение на светодиодное.

Благодаря спонсорской помощи ООО «Газпром Трансгаз Ухта» выполнен капитальный ремонт двух туалетов на 4-м этаже с заменой кафельного покрытия, дверей и сантехники.

Летом 2024 года был заключен договор с ИП «Гринкин В.В.» на сумму 250 000,00 рублей на выполнение работ по ремонту бетонной отмостки здания МБОУ "СОШ № 1" г. Вуктыл. Работы были выполнены.

Кроме того, летом 2024 был создан музей в здании МБОУ "СОШ № 1" г. Вуктыл, благодаря участию в проекте «Народный бюджет». На проект было выделено 484 444,45 рублей.

За счет спонсорских средств была приобретена мягкая мебель для зон отдыха обучающихся.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

# ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2024 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	610 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	234 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	297 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3.8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.03 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	(Профиль) – 69 баллов (База)-4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364 человека/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49 человек/8,0%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/4,0%
1.19.2	Федерального уровня	24 человек/4,0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50 человек/7.9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	610 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	6 человек/0,95%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/92,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/92,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/7.3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7.3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/12,1%
1.29.1	Высшая	2 человек/4,3%
1.29.2	Первая	22 человек/47,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/60%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/4,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человека/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/10,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	46 человек/ 100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 31,7%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	610 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м.